

Technique d'exécution



Champ de formation	Mathématiques
Classe	CI (remise à niveau au CP)/ CE1
Utilité	Apprendre à compter en bonds de 2 (Pour le CE1- Apprendre à décompter en bonds de 2)
Formule d'utilisation	Toute la classe
Matériel	De l'espace
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">-Tous les enfants forment un cercle- L'enseignant dit un nombre pair: le nombre « 8 » par ex.- Il désigne immédiatement un enfant pour compter- L'enfant désigné commence par « deux »- L'élève qui suit se tait. Celui qui le suit dit « 4 » ; le suivant se tait, celui qui suit dit « 6 » ainsi de suite jusqu'à ce qu'un enfant dise « 8 » comme l'enseignant et cet enfant doit s'asseoir.- Son voisin recommence par compter à partir de « deux », le suivant se tait, celui qui suit dit « 4 » ainsi de suite.
Quelques conseils	<ul style="list-style-type: none">- Ceux qui sont assis doivent faire de la place à ceux qui continuent le jeu. Le jeu continue de cette manière jusqu'à ce qu'un seul enfant reste debout- Pour les débutants il faudrait commencer les activités avec des nombres de 2 à 10-De façon progressive l'enseignant introduit les nombres en fonction du programme scolaire.- Pour les enfants du CP commencer avec des nombres de 10 à 20
Adaptation	<u>Pour CE1- Décompter en bond de deux</u> <ul style="list-style-type: none">-Tous les enfants forment un cercle- L'enseignant dit un nombre pair: le nombre « 12 » par ex.- Il désigne immédiatement un enfant pour compter

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- L'enfant désigné commence par « douze »- L'élève qui suit se tait. Celui qui le suit dit « 10 » ; le suivant se tait, celui qui suit dit « 8 » ainsi de suite jusqu'à ce qu'un enfant dise « 2 » et cet enfant doit s'asseoir.- Son voisin recommence par compter à partir de « douze », le suivant se tait, celui qui suit dit « 10 » ainsi de suite. <p>Conseil :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ceux qui sont assis doivent faire de la place à ceux qui continuent le jeu. Le jeu continue de cette manière jusqu'à ce qu'un seul enfant reste debout |
|--|--|