



MINISTÈRE  
DES ENSEIGNEMENTS  
MATERNEL ET PRIMAIRE  
REPUBLICQUE DU BENIN

01 BP 10 Porto-Novo  
Tél: +229 20 21 52 22  
Fax: +229 20 21 52 22  
E-mail: mempmatprim@gmail.com

# RAPPORT DE L'ÉVALUATION DES ENSEIGNANTS SUR LES LIVRES DE GRAMMAIRE G1&G2

## ORGANISATEUR

**INFRE** : INSTITUT NATIONAL POUR LA  
FORMATION ET LA RECHERCHE  
EN EDUCATION



**STRUCTURES IMPLIQUEES** :

- Direction de l'Enseignement Maternel (DEM),
- Direction de l'Enseignement Primaire (DEP),
- Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).

**FINANCEMENT** : Programme Fonds Commun Budgétaire et Partenariat Mondial  
pour l'Éducation (FCB-PME)



Octobre-Novembre 2017

## **1. Introduction**

Depuis quelques années, des efforts remarquables sont faits dans le cadre du renforcement des capacités des enseignants, avec le soutien permanent des Partenaires Techniques et Financiers. Malgré tous ces efforts, les récentes évaluations des acquis scolaires au primaire révèlent que le niveau des apprenants béninois demeure encore bas. Le cas le plus alarmant se note dans deux champs de formation à savoir le français et les mathématiques.

En effet, un nombre important d'élèves qui finissent le CM2 ont du mal à faire les accords grammaticaux. De même, les rapports des inspections pédagogiques ont fait état de graves insuffisances en grammaire chez la plupart des enseignants.

C'est pour pallier toutes ces insuffisances pédagogiques constatées que l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Education avec l'appui financier du Fonds Commun Budgétaire et Partenariat Mondial pour l'Education (FCB-PME) se propose d'organiser une formation en outils linguistiques précisément à l'intention des enseignants des 25 communes PME et ceux des communes non PME de l'Atacora et de la Donga (bénéficiaires des livres de grammaire G1 & G2).

Mais avant, il est bénéfique d'évaluer le niveau d'appropriation du contenu des livres de grammaire par les enseignants et de les catégoriser pour une formation qui tienne compte des besoins spécifiques de chaque catégorie.

Il est important de noter que deux livres de grammaire objet de l'évaluation, ont été distribués gratuitement à tous les enseignants des communes concernés. L'INFRE a pris le soin d'établir un protocole d'étude des deux livres de grammaire suivant des étapes bien précises.

## **2. Objectifs de l'évaluation**

L'objectif général est d'évaluer les enseignants des 25 communes PME et ceux de 8 Communes non PME de l'Atacora et de la Donga sur le contenu des livres de grammaire G1 & G2 mis à leur disposition par l'UATS.

De manière spécifique, il s'agit de :

- déterminer le niveau de maîtrise des deux premières séquences des livres par les enseignants ;
- catégoriser les enseignants par ordre de mérite sur la base de leurs performances lors de l'évaluation ;
- primer les meilleurs enseignants ;

- déterminer par catégorie l'effectif des enseignants à former sur les outils linguistiques contenus dans les deux premières séquences des livres de grammaire.

### 3. Déroulement de l'évaluation

A la suite des travaux préparatoires (élaboration et validation de l'épreuve d'évaluation ; collecte de l'effectif des enseignants à évaluer par Commune ; multiplication de l'épreuve d'évaluation, mise sous plis fermés), l'évaluation proprement dite s'est déroulée au cours de la période du 17 au 20 octobre 2017. Les principales tâches exécutées au cours de cette période se présentent comme suit :

- dépôt des plis d'épreuves dans les Communes;
- identification des salles d'évaluation ;
- identification des surveillants de salles et des correcteurs des copies d'évaluation ;
- composition proprement dite ;
- correction et contrôle des copies d'évaluation ;
- mise sous plis fermés des copies d'évaluation corrigées ;
- convoyage à l'INFRE des copies d'évaluation corrigées.

Au total, 6.720 enseignants ont pris part à l'évaluation sur un total de 11.395 ayant reçu les livres, soit un taux de participation de 59%. Les détails par circonscription scolaire se présentent dans le tableau N°1.

**Tableau N°1 : Taux de participation des enseignants par circonscription scolaire**

| N° | DEPARTEMENT | CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE | EFFECTIF ATTENDU | EFFECTIF EVALUE | TAUX DE PARTICIPATION |
|----|-------------|--------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | OUEME       | ADJARRA                  | 650              | 189             | 29,08                 |
| 2  | OUEME       | AGUEGUES                 | 100              | 74              | 74,00                 |
| 3  | ALIBORI     | BANIKOARA                | 358              | 394             | 110,06                |
| 4  | DONGA       | BASSILA                  | 400              | 296             | 74,00                 |
| 5  | MONO        | BOPA                     | 400              | 307             | 76,75                 |
| 6  | ATACORA     | BOUKOUMBE                | 345              | 88              | 25,51                 |
| 7  | ATACORA     | COBLY                    | 245              | 112             | 45,71                 |
| 8  | DONGA       | COPARGO                  | 280              | 185             | 66,07                 |
| 9  | OUEME       | DANGBO                   | 350              | 166             | 47,43                 |
| 10 | DONGA       | DJOUGOU 1                | 500              | 361             | 72,20                 |
| 11 | DONGA       | DJOUGOU 2                | 450              | 250             | 55,56                 |
| 12 | ALIBORI     | GOGOUNOU                 | 180              | 138             | 76,67                 |
| 13 | PLATEAU     | IFANGNI                  | 400              | 255             | 63,75                 |
| 14 | BORGOU      | KALALE                   | 276              | 222             | 80,43                 |
| 15 | ALIBORI     | KANDI                    | 310              | 161             | 51,94                 |
| 16 | ALIBORI     | KARIMAMA                 | 80               | 98              | 122,50                |

| N°           | DEPARTEMENT | CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE | EFFECTIF ATTENDU | EFFECTIF EVALUE | TAUX DE PARTICIPATION |
|--------------|-------------|--------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 17           | ATACORA     | KEROU                    | 240              | 128             | 53,33                 |
| 18           | COUFFO      | KLOUEKANME               | 470              | 255             | 54,26                 |
| 19           | ATACORA     | KOUANDE                  | 315              | 184             | 58,41                 |
| 20           | ALIBORI     | MALANVILLE               | 234              | 64              | 27,35                 |
| 21           | ATACORA     | MATERI                   | 355              | 132             | 37,18                 |
| 22           | ATACORA     | NATITINGOU               | 845              | 322             | 38,11                 |
| 23           | BORGOU      | NIKKI                    | 420              | 319             | 75,95                 |
| 24           | DONGA       | OUAKE                    | 360              | 225             | 62,50                 |
| 25           | ZOU         | OUIHI                    | 235              | 212             | 90,21                 |
| 26           | ATACORA     | PEHUNCO                  | 290              | 166             | 57,24                 |
| 27           | ALIBORI     | SEGBANA                  | 206              | 78              | 37,86                 |
| 28           | BORGOU      | SINENDE                  | 144              | 80              | 55,56                 |
| 29           | ATLANTIQUE  | SO-AVA                   | 250              | 138             | 55,20                 |
| 30           | ATACORA     | TANGUIETA                | 330              | 186             | 56,36                 |
| 31           | ATLANTIQUE  | TOFFO                    | 410              | 172             | 41,95                 |
| 32           | ATACORA     | TOUCOUNTOUNA             | 225              | 224             | 99,56                 |
| 33           | ZOU         | ZAGNANADO                | 272              | 226             | 83,09                 |
| 34           | ZOU         | ZOGBODOMEY               | 470              | 313             | 66,60                 |
| <b>TOTAL</b> |             |                          | <b>11.395</b>    | <b>6.720</b>    | <b>58,97</b>          |

NB : A Karimama et à Malanville, des enseignants n'ayant pas reçu les livres ont participé à l'évaluation, ce qui explique les taux de participation de plus de 100%.

#### 4. Travaux de secrétariat

Les travaux de secrétariat se sont déroulés dans les locaux de l'INFRE à Porto-Novo, au cours de la période du 23 au 27 octobre 2017. Les principales tâches exécutées sont les suivantes :

- dépouillement des copies ;
- relevé et saisie des notes ;
- traitement et analyse des notes ;
- catégorisation des enseignants par ordre de mérite.

#### 5. Les résultats obtenus

##### 5.1- Paramètres généraux

Les paramètres généraux obtenus après le traitement des données de l'évaluation sont transcrits dans le tableau N°2.

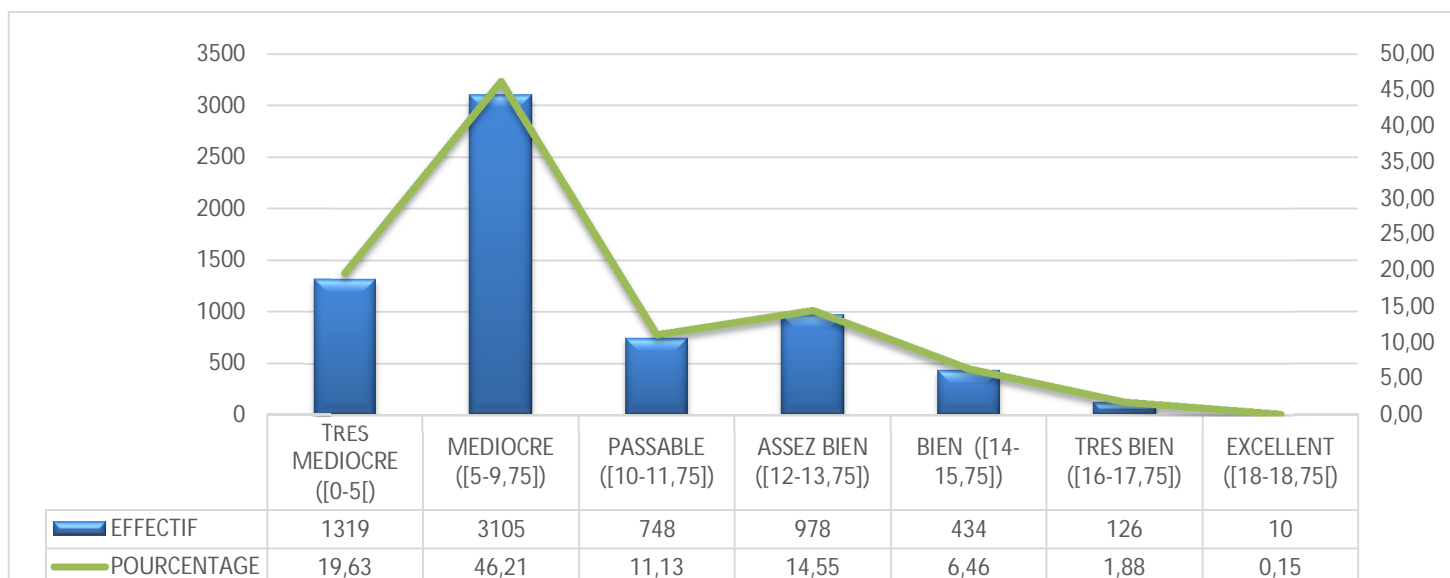
**Tableau N° 2 : Paramètres généraux de l'évaluation**

| Paramètres                        | Valeur   |
|-----------------------------------|----------|
| Plus faible note                  | 0,00/20  |
| Nombre de zéro                    | 27       |
| Plus forte note                   | 18,75/20 |
| Note moyenne                      | 8,34/20  |
| Notes inférieure à 10/20          | 66%      |
| Notes supérieure ou égale à 10/20 | 33%      |

Globalement, le niveau de maîtrise des outils linguistiques par les enseignants évalués est très peu satisfaisant avec une moyenne de 8,34 sur 20 et seulement 33% ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20.

## 5.2- Performance des enseignants évalués

Le graphe N°1 présente les différents niveaux de performance des enseignants évalués en outils linguistiques.



**Graphe 1 : Niveaux de performance des enseignants évalués en outils linguistiques**

L'analyse du graphe 1 révèle 7 niveaux de performance des enseignants en outils linguistiques allant d'un niveau très médiocre (note inférieure à 5) pour 19,6% d'enseignants à un niveau excellent (note supérieure ou égale à 18) pour 0,15% d'enseignants en passant par les niveaux médiocre (46,21%), passable (11,13%), assez bien (14,55%) et très bien (1,88%).

Il en résulte un regroupement des enseignants en 3 trois catégories :

- Première catégorie (Ce sont les enseignants à performance faible en outils linguistiques avec une note inférieure à 10/20) : Ils représentent 66% de l'effectif évalué. Il doit être envisagé pour eux une formation de longue durée (environ 6 à 12 mois) dans un centre de formation spécialisé en outils linguistiques qui devra mettre un accent particulier sur les contenus notionnels.
- Deuxième catégorie (Ce sont les enseignants à performance moyenne en outils linguistiques avec une note supérieure ou égale à 10/20 et inférieure à 14/20) : Ils représentent 26% de l'effectif évalué. Il est envisagé pour eux une formation présentielle de courte durée (environ une semaine) en outils linguistiques.
- Troisième catégorie (Ce sont les enseignants à performance élevée en outils linguistiques avec une note supérieure ou égale à 14/20) : Ils représentent 8% de l'effectif évalué. Il est envisagé pour eux une formation présentielle ou à distance de très courte durée (environ 2 à 3 jours) en outils linguistiques.

### 5.3- Répertoire des enseignants à primer par ordre de mérite

| N° D'ORDRE | CIRCONSCRIPTRION SCOLAIRE | NOM ET PRENOMS           | NOTE OBTENUE |
|------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.         | SEGBANA                   | CHABI ASSAKOU Kadri      | 18,75        |
| 2.         | IFANGNI                   | MICHOZOUNOU Bienvenu     | 18,25        |
| 3.         | BOPA                      | KPADOE Félix             | 18,00        |
| 4.         | COPARGO                   | TANGNI B. Hippolyte      | 18,00        |
| 5.         | KEROU                     | BONI N'kimana            | 18,00        |
| 6.         | KEROU                     | VODJO Emile Ysségnon     | 18,00        |
| 7.         | OUINHI                    | PADONOU P. Fructueux     | 18,00        |
| 8.         | OUINHI                    | SOGLO Rupert             | 18,00        |
| 9.         | PEHUNCO                   | BAWA Séibou              | 18,00        |
| 10.        | ZOGBODOMEY                | AHEKO Cosme              | 18,00        |
| 11.        | SEGBANA                   | DETONGNON K. Richard     | 17,75        |
| 12.        | ADJARRA                   | AHIMAKIN Claude T.       | 17,50        |
| 13.        | AGUEGUES                  | KOUMANLIN M. Léopold     | 17,50        |
| 14.        | COBLY                     | HOUNGBEDJI Wenceslas N.  | 17,50        |
| 15.        | IFANGNI                   | HOUNTON S. Célestin      | 17,50        |
| 16.        | KALALE                    | KINTOHO K. Martin        | 17,50        |
| 17.        | KEROU                     | HOUNDJO Sèmako           | 17,50        |
| 18.        | KLOUEKANME                | ASSOU Marcellin          | 17,50        |
| 19.        | OUAKE                     | AHOUANNOZIN Euloge Aubin | 17,50        |
| 20.        | OUAKE                     | DJISSA S. T. Wilfried Y. | 17,50        |

| <b>N° D'ORDRE</b> | <b>CIRCONSCRIPTRION SCOLAIRE</b> | <b>NOM ET PRENOMS</b>     | <b>NOTE OBTENUE</b> |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 21.               | SO-AVA                           | ADJISSO Eric              | 17,50               |
| 22.               | TOFFO                            | BOCO Léon                 | 17,50               |
| 23.               | TOFFO                            | DADJO Tanguy              | 17,50               |
| 24.               | TOFFO                            | AGBASSI O. Innocent       | 17,50               |
| 25.               | ZOGBODOMEY                       | AGBOHOUN C. Romain        | 17,50               |
| 26.               | IFANGNI                          | HOUNDONOUGBO S. Florentin | 17,25               |
| 27.               | IFANGNI                          | SANOU Boda O. S.          | 17,25               |
| 28.               | AGUEGUES                         | ADANDE J. Euloge          | 17,00               |
| 29.               | BANIKOARA                        | TOLENOU A. Leon           | 17,00               |
| 30.               | BASSILA                          | DONOUVOSSI Thierry        | 17,00               |
| 31.               | BOPA                             | AKAKPO Eric               | 17,00               |
| 32.               | BOPA                             | ZOMAHOUN Henock R. E.     | 17,00               |
| 33.               | COBLY                            | KASSA N. François         | 17,00               |
| 34.               | COBLY                            | ADONON HERVE Cyriaque     | 17,00               |
| 35.               | DANGBO                           | MEDOKPONOU Basile         | 17,00               |
| 36.               | DANGBO                           | KPONOU Thomas             | 17,00               |
| 37.               | IFANGNI                          | HAZOUME O. Albert         | 17,00               |
| 38.               | IFANGNI                          | CODJIA Simon              | 17,00               |
| 39.               | IFANGNI                          | BRAHI V. Fidélia          | 17,00               |
| 40.               | IFANGNI                          | AKOTONOU D. Ebénézer      | 17,00               |
| 41.               | IFANGNI                          | KOUKPO Basile             | 17,00               |
| 42.               | IFANGNI                          | OLAOGOU Georges           | 17,00               |
| 43.               | KLOUEKANME                       | TOBES Rodolphe            | 17,00               |
| 44.               | NIKKI                            | CHABI KOBİ M. Machoudi    | 17,00               |
| 45.               | NIKKI                            | DJIDONOU Claude           | 17,00               |
| 46.               | OUAKE                            | ADJASSAME DRAMANE Boni    | 17,00               |
| 47.               | OUIHI                            | ADOCO Emmanuel J.         | 17,00               |
| 48.               | ZOGBODOMEY                       | AGBON Isaac               | 17,00               |
| 49.               | ZOGBODOMEY                       | AGONHA Y. Mathieu         | 17,00               |
| 50.               | ZOGBODOMEY                       | ZANDAGA Saturnin          | 17,00               |
| 51.               | BANIKOARA                        | ZOUNGONOU Hilaire         | 16,50               |
| 52.               | BANIKOARA                        | AOUGA FIDELE              | 16,50               |
| 53.               | BASSILA                          | ABI SALIFOU Fousséni      | 16,50               |
| 54.               | BOPA                             | KPAKPO Yao Justin         | 16,50               |
| 55.               | BOPA                             | SOSSOU Olivier Oti        | 16,50               |
| 56.               | COBLY                            | GBEDJINOÛ Fructueux A.    | 16,50               |
| 57.               | DJOUGOU 2                        | SOSSA Gbènakpon           | 16,50               |
| 58.               | DJOUGOU 2                        | MACEIDO C. Corneille A.   | 16,50               |
| 59.               | IFANGNI                          | ZANVOKINDO Pierre         | 16,50               |
| 60.               | IFANGNI                          | KOUDOGBO Florentin G.     | 16,50               |

| <b>N° D'ORDRE</b> | <b>CIRCONSCRIPTRION SCOLAIRE</b> | <b>NOM ET PRENOMS</b>      | <b>NOTE OBTENUE</b> |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 61.               | IFANGNI                          | MIDINGBEDO Mathias         | 16,50               |
| 62.               | IFANGNI                          | TCHEVOEDE G. Angelo        | 16,50               |
| 63.               | KLOUEKANME                       | ZANVO Célestin             | 16,50               |
| 64.               | NATITINGOU                       | MESSE S. Joseph            | 16,50               |
| 65.               | OUIHI                            | BONOU Christophe           | 16,50               |
| 66.               | SEGBANA                          | CHABI Léopold Ernest       | 16,50               |
| 67.               | SEGBANA                          | VEHOUNGBO Jérémie          | 16,50               |
| 68.               | SO-AVA                           | ZADJI M. V. Amour          | 16,50               |
| 69.               | TOFFO                            | VITIN E. Fortuné           | 16,50               |
| 70.               | TOFFO                            | FATONDI A. Edith           | 16,50               |
| 71.               | TOFFO                            | HOUNNOU Z. Louis           | 16,50               |
| 72.               | TOFFO                            | MIGNONHOUNSIN A. Elisabeth | 16,50               |
| 73.               | TOFFO                            | AGOSSOU H. Basile          | 16,50               |
| 74.               | ZAGNANADO                        | DOKPO Germain              | 16,50               |
| 75.               | COBLY                            | GNIMOU C. Duguesclin       | 16,25               |
| 76.               | IFANGNI                          | HOUSSOU A. Alexis          | 16,25               |
| 77.               | IFANGNI                          | ZEVOUNOU Erman T.          | 16,25               |
| 78.               | ADJARRA                          | KINSOU G. Paulin           | 16,00               |
| 79.               | ADJARRA                          | HOUNSOU Clarisse           | 16,00               |
| 80.               | ADJARRA                          | NOUTAI Y. Darius           | 16,00               |
| 81.               | ADJARRA                          | DAGASSA C. Maurille        | 16,00               |
| 82.               | ADJARRA                          | DOSOU-YOVO M. Georges      | 16,00               |
| 83.               | AGUEGUES                         | KANKPON Agossou            | 16,00               |
| 84.               | BASSILA                          | DEGUENON Chantal           | 16,00               |
| 85.               | BASSILA                          | DJEDEME Adolphe            | 16,00               |
| 86.               | BOPA                             | ADANDEDJAN C. Félicien     | 16,00               |
| 87.               | BOPA                             | LAGNI Armand               | 16,00               |
| 88.               | BOPA                             | SIMENOU C. Patrick         | 16,00               |
| 89.               | COPARGO                          | BOKO C. Ferdinand          | 16,00               |
| 90.               | COBLY                            | DAGNON Anicet              | 16,00               |
| 91.               | COBLY                            | AHOANSOU Alain             | 16,00               |
| 92.               | COBLY                            | HODOMIHOU Nathalie         | 16,00               |
| 93.               | DANGBO                           | FATON D. Bénédicte         | 16,00               |
| 94.               | DJOUYOU 1                        | SACCA Abibou               | 16,00               |
| 95.               | DJOUYOU 1                        | LINTA T. Géoffroy          | 16,00               |
| 96.               | DJOUYOU 1                        | MEGNISSI Y. Coffi Marcel   | 16,00               |
| 97.               | DJOUYOU 1                        | BIAOU Issifou Moussoubaou  | 16,00               |
| 98.               | IFANGNI                          | ECHOUBIYI A. Emmanuel      | 16,00               |
| 99.               | IFANGNI                          | LALEYE Godwin Y.           | 16,00               |
| 100.              | IFANGNI                          | TCHIMON C. S. Alfred       | 16,00               |



| <b>N° D'ORDRE</b> | <b>CIRCONSCRIPTRION SCOLAIRE</b> | <b>NOM ET PRENOMS</b>     | <b>NOTE OBTENUE</b> |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 101.              | IFANGNI                          | HOUNTONDI Appolinaire     | 16,00               |
| 102.              | IFANGNI                          | AGOSSOU S. Mathias        | 16,00               |
| 103.              | IFANGNI                          | HOUSSOU-HLAKO H. Marcelle | 16,00               |
| 104.              | KEROU                            | DOSSOU Gustave René       | 16,00               |
| 105.              | KLOUEKANME                       | ABADA Bernard             | 16,00               |
| 106.              | KLOUEKANME                       | HOUSSOU A. Cyprien        | 16,00               |
| 107.              | NIKKI                            | ALALE Basile              | 16,00               |
| 108.              | OUIHNI                           | HOUMENOUI Gabriel         | 16,00               |
| 109.              | OUIHNI                           | LANMATCHION Hyacinthe     | 16,00               |
| 110.              | OUIHNI                           | LOKOSSI Moïse             | 16,00               |
| 111.              | PEHUNCO                          | GOURO SABI Toko           | 16,00               |
| 112.              | TOFFO                            | AMEKOHOU René             | 16,00               |
| 113.              | TOFFO                            | AHISSOU Laurent           | 16,00               |
| 114.              | TOFFO                            | DAGAH C. Sébastien        | 16,00               |
| 115.              | TOUCOUNTOUNAN                    | ZANCLAN A. Innocent       | 16,00               |
| 116.              | TOUCOUNTOUNAN                    | YOKOSSI S. Benjamin       | 16,00               |
| 117.              | ZOGBODOMEY                       | AHOMLANTO Adolphe         | 16,00               |
| 118.              | ZOGBODOMEY                       | SENOU MARCOS Hippolyte    | 16,00               |
| 119.              | BOUKOUMBE                        | AHOVEHA CAKPO A. Nicaise  | 15,75               |
| 120.              | COBLY                            | YEHOUENONMON Lucien       | 15,75               |
| 121.              | SEGBANA                          | AKAKPO Amavi              | 15,75               |
| 122.              | ADJARRA                          | OUSSOU Sègbégnon          | 15,50               |
| 123.              | ADJARRA                          | KPADONOU Tiamiou          | 15,50               |
| 124.              | ADJARRA                          | DASSI Samuel              | 15,50               |
| 125.              | ADJARRA                          | ZANKLAN-SINGBO Mathias    | 15,50               |
| 126.              | ADJARRA                          | SAKA Hortence             | 15,50               |
| 127.              | ADJARRA                          | DEGUE C. Boniface         | 15,50               |
| 128.              | ADJARRA                          | KOTINGAN Justin           | 15,50               |
| 129.              | ADJARRA                          | COCO Gisèle               | 15,50               |
| 130.              | BANIKOARA                        | TOSSOU A.                 | 15,50               |
| 131.              | BANIKOARA                        | MORA YACOUBOU Issifou     | 15,50               |
| 132.              | BANIKOARA                        | GABA BENOIT               | 15,50               |
| 133.              | BASSILA                          | OUMOROU A. Karim          | 15,50               |
| 134.              | BOPA                             | HOUEDANOU Bernard         | 15,50               |
| 135.              | BOPA                             | HOUNDEKAN Hervé           | 15,50               |
| 136.              | BOPA                             | HOUNTON A. Vincent        | 15,50               |
| 137.              | BOPA                             | JAMES Hippolyte Dossou    | 15,50               |
| 138.              | BOPA                             | SOUTCHOUME Boniface       | 15,50               |
| 139.              | COBLY                            | ADJOTIN M. Honoré         | 15,50               |
| 140.              | COBLY                            | LOKOSSOU Florent          | 15,50               |

| N° D'ORDRE | CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE | NOM ET PRENOMS            | NOTE OBTENUE |
|------------|--------------------------|---------------------------|--------------|
| 141.       | COBLY                    | FAGBITE Eugene            | 15,50        |
| 142.       | COBLY                    | TOVENON Christian         | 15,50        |
| 143.       | COBLY                    | TOUMOUDAGOU N'yata        | 15,50        |
| 144.       | COBLY                    | BESSE KROUI Theophile     | 15,50        |
| 145.       | DANGBO                   | HOUESSO Christian M.      | 15,50        |
| 146.       | DJOUGOU 1                | HONFO Zinsou Damien       | 15,50        |
| 147.       | DJOUGOU 1                | BOUCARI ABAYE Arissou     | 15,50        |
| 148.       | DJOUGOU 1                | ABDOUL-MOUMOUNI Mouhamed  | 15,50        |
| 149.       | DJOUGOU 1                | ATCHEHOUN Bienvenu        | 15,50        |
| 150.       | DJOUGOU 1                | LAYILO Anne-Marie         | 15,50        |
| 151.       | DJOUGOU 2                | AGBAGAN Hyacinthe Raphaël | 15,50        |
| 152.       | DJOUGOU 2                | AROUNA Alassane           | 15,50        |
| 153.       | DJOUGOU 2                | FOUSSENI Mohamed          | 15,50        |
| 154.       | DJOUGOU 2                | OUOROU M. Soulémana       | 15,50        |
| 155.       | IFANGNI                  | OLORY Pierre              | 15,50        |
| 156.       | IFANGNI                  | ASSOGBA A. Raymond        | 15,50        |
| 157.       | IFANGNI                  | GODONOU Gbenoukpo         | 15,50        |
| 158.       | IFANGNI                  | SANNY Saliou              | 15,50        |
| 159.       | IFANGNI                  | CAKPO Alexis B. T.        | 15,50        |
| 160.       | IFANGNI                  | ZOUNON A. Luois           | 15,50        |
| 161.       | IFANGNI                  | AHOUANHODE Dansou         | 15,50        |
| 162.       | IFANGNI                  | GBENOU V. Luc             | 15,50        |
| 163.       | IFANGNI                  | BABALOLOU Richard         | 15,50        |
| 164.       | IFANGNI                  | CODJO Rémi                | 15,50        |
| 165.       | KANDI                    | DAMBADE S. Brice          | 15,50        |

## 6. Conclusion

L'évaluation a permis de :

- se rendre compte que le niveau moyen de maîtrise des outils linguistiques par les enseignants demeure très faible (8,34/20) ;
- faire une typologie des enseignants en 3 catégories à prendre en compte différemment sur la base de leur spécificité lors des formations sur les outils linguistiques ;
- faire le répertoire des 165 meilleurs enseignants à primer par l'UATS pour le compte du programme FCB-PME.

# Annexes

## Annexe 1 : Protocole d'étude des livres

### **PROTOCOLE D'ETUDE DU CONTENU DES OUVRAGES DE GRAMMAIRE MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DES 25 COMMUNES DEFAVORISEES APPUYEES PAR LE FCB-PME ET LES ENSEIGNANTS DES COMMUNES NON PME DE L'ATACORA ET DE LA DONGA**

#### **i) PRESENTATION DES OUVRAGES**

**Ouvrage I :** GRAMMAIRE ALHABETIQUE, édition Nathan, 1995. Sous la direction d'Alain BENTOLILA.

**Ouvrage II :** GRAMMAIRE JUNIOR, 1<sup>ère</sup> édition, Nathan/HER, 2000. Nathan/VUEF, 2003, 2<sup>ème</sup> édition.

#### **ii) OBSERVATIONS**

- L'ouvrage I est à accès direct suivant un classement alphabétique ;
- L'ouvrage II comporte sept (07) parties, subdivisées en modules ;
- Les éléments de contenu de l'ouvrage II complètent ceux de l'ouvrage I; ils viennent donc élargir votre champ de compréhension et consolider vos acquis en didactiques.

#### **iii) RECOMMANDATIONS**

- Etudier l'ouvrage I en suivant la répartition faite ci-dessous ;
- Identifier **si possible** dans l'ouvrage II (GRAMMAIRE JUNIOR), les modules qui abordent les notions développées dans l'ouvrage I (GRAMMAIRE ALPHABETIQUE) de la page 9 à la page 94.
- Faire tous les exercices proposés dans lesdits modules.

#### **iv) PHASES D'ETUDE DES OUVRAGES**

##### **PREMIERE PHASE : PAGES 9 A 94.**

Période : mars-avril 2017

Consigne :

- Appropriiez-vous les contenus notionnels ciblés.
- Faire les exercices y afférents (voir ouvrage II).

**NB : premier contrôle du degré de maîtrise des notions grammaticales ciblées : période des congés de pâques.**

**1 : pp 9-54**

#### ❖ LES ACCORDS :

- De l'adjectif qualificatif : pp 9-12

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §42 à §48 (pp 23-26); §432 (p 210)]

- Du participe passé : pp 12-18

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §406 à §411 (pp 198-201); §360 à §371 (pp172-178); §13 à §19 (pp 14-16);§21 à §23 (pp 16-17)]

- Du verbe : pp 18-22

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §674 à §689 (pp 335-341); §8 à §24 (pp12-18); §27 à §32 (pp 19-20)]

❖ ADJECTIF DEMONSTRATIF: pp 27-28

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §306 à §310 (pp 140-142).NB: aux §307 et 308, des références à d'autres § sont proposés; lisez-les].

❖ ADJECTIF QUALIFICATIF APPOSE : pp 44-46

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §42 à §48 (pp 23-26); §5 (p 10); §184 à §190 (pp 80-82)]

❖ ADJECTIF QUALIFICATIF ATTRIBUT : pp 46-48

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §42 à §48 (pp 23-26); §1 à §7 (pp9-12)]

❖ ADJECTIF QUALIFICATIF EPITHETE : pp 49-52

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: §42 à §48 (pp 23-26); §1 à §7 (pp9-12)]

❖ ADJECTIF VERBAL : pp 52-54

**A2 : pp 55-94**

Période : mai-juin 2017

Consigne :

- Appropriiez-vous les contenus notionnels ciblés.
- Faire les exercices y afférents (voir ouvrage II).

**NB : deuxième contrôle du degré de maîtrise des notions grammaticales ciblées : première quinzaine de juin.**

❖ ADVERBE : pp 55-59

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: Ces paragraphes sont indiqués aux n°s134, 135 et 143 (p 55 et p 59)]

❖ FORMATION DES ADVERBES : p 60

❖ ADVERBES DE CIRCONSTANCE (LIEU, TEMPS, MANIERE, QUANTITE, INTENSITE) : pp 61-65

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: Ces paragraphes sont indiqués aux n°s146 et 147]

❖ ADVERBES D'OPINION (AFFIRMATION, DOUTE, NEGATION) : pp 66-70

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: Ces paragraphes sont indiqués au n°155]

❖ ANALYSE GRAMMATICALE : pp 71-73

❖ ANALYSE PAR GROUPES FONCTIONNELS : pp 74-76

❖ ANALYSE LOGIQUE : pp 77-78

❖ APOSTROPHE : p 79

❖ APPPOSITION : pp 80-82

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: Ces paragraphes sont indiqués au n°190]

❖ ABSENCE DE L'ARTICLE : p 83

❖ AUXILIAIRES : pp 91-94

[Paragraphe à consulter pour consolidation des acquis: Ces paragraphes sont indiqués au n°211].

**NB** : en dépit de cette programmation, l'étude du reste des notions est laissée pour le moment à l'initiative de chaque enseignant.

## Annexe 2 : Fiche d'évaluation

### FICHE D'ÉVALUATION SUR LES LIVRES DE GRAMMAIRES G1 & G2

DATE :                      Numéro de Table :                      Durée : 02 heures

\*\*\*\*\*

#### **CONSIGNE**

- **Remplace dans les phrases 1, 2 et 3 l'expression soulignée par un adjectif qualificatif:**

1- Vous me proposez un candidat qui ne peut être élu. : .....

2- Les premières Dames ont un charme face auquel on ne peut résister! :  
.....

3- Vous me posez là, un problème qui ne peut être résolu. :  
.....

- **Corrige si nécessaire les adjectifs (qualificatif, verbal) soulignés dans les phrases 4 et 5 ci-dessous:**

4- Elles ont l'air anxieuses face à l'incertitude de la situation. :  
.....

5- La mère et le fils s'avancèrent vers le juge, méfiante mais convaincue de gagner le procès. :  
.....  
.....

6- Dans la phrase ci-dessous, supprime les parenthèses et corrige au besoin l'orthographe des adjectifs qualificatifs:

"Vous avez des avis trop (partial) sur les combats (banal)".

.....  
.....

- **Construis trois (3) phrases dans lesquelles tu établiras un rapport de comparaison entre deux personnes, deux situations ou deux réalités quelconques.**

7- Utilise d'abord le comparatif de supériorité de << bon >>.

.....  
.....  
.....

8- Utilise ensuite le comparatif de supériorité de << petit >>.

.....  
.....  
.....  
9- Utilise enfin le comparatif de supériorité de << mauvais >>.

.....  
.....  
.....  
10- Corrige au besoin l'orthographe de l'adjectif exclamatif dans la phrase suivante :  
"Quelles ne furent pas à la fois mon étonnement et ma joie en le voyant!"

- .....  
.....
- **L'adjectif indéfini a de multiples valeurs; il peut, entre autres, exprimer:**
    - a°) une quantité partielle ou indéfinie;**
    - b°) une quantité totale distributive;**
    - c°) l'identité, la ressemblance ou la différence.**

11- Construis une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec a).

.....  
.....  
12- Construis une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec b).

.....  
.....  
13- Construis une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec c).

.....  
.....  
14- Dans la phrase suivante, écris en lettres le nombre en chiffres:

" Je gagne par mois un salaire de 243 018F".

.....  
.....  
15- Corrige, si nécessaire l'orthographe de l'adjectif qualificatif apposé entre parenthèses dans la phrase suivante:  
"(Impatiente), la petite Mouladou et son frère déballèrent leurs cadeaux".

.....  
.....  
16- Ecris la phrase suivante en utilisant l'adjectif verbal des verbes entre parenthèses:

" La nuit viendra, (suffoquer) comme la nuit (précéder) l'avait été, et comme le sera la (suivre)".

.....  
.....  
.....  
.....

➤ **Recopie les phrases suivantes 17 et 18 en corrigeant l'orthographe des participes si nécessaire:**

17- Les vacances que l'élève a passé à la capitale sont les meilleures qu'il a vécu, dit-il.

.....  
.....  
.....  
.....

18- Les enfants, je vous ai prié d'obéir!

.....  
.....  
.....  
.....

19- Ecris convenablement le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif dans la phrase suivante:

"Je pense que ce sont vos parents et moi qui (aider) le Directeur à bien diriger l'école"

.....  
.....  
.....  
.....

20- Souligne les sujets inversés puis complète les terminaisons des verbes entre parenthèses :

(Se dessinai...), autour d'une cathédrale érigée sur une montagne, trois villages distincts que (dominai...) un minaret énorme et démesuré.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Annexe 3 : Eléments de réponse

- **Remplaçons dans les phrases 1, 2 et 3 l'expression soulignée par un adjectif qualificatif :**

- 1- Candidat inéligible
- 2- Charme irrésistible
- 3- Problème insoluble

- **Corrigeons les adjectifs (qualificatif et verbal) soulignés dans les phrases 4 et 5 ci-dessous :**

- 4- Anxieux
- 5- Méfiants mais convaincus
- 6- Des avis partiels – les combats banals

- **Construisons trois (3) phrases dans lesquelles nous établirons un rapport de comparaison entre deux personnes, deux situations ou deux réalités quelconques :**

- 7- Utilisons d'abord le comparatif de supériorité de « bon »
  - **meilleur** ; comparatif de supériorité de **bon** : Ce gâteau est bon, mais celui-ci est **meilleur**.
- 8- Utilisons ensuite le comparatif de supériorité de « petit »
  - **moindre** ; comparatif de supériorité de **petit** : Il épie mes **moindres** faits et gestes.
- 9- Utilisons en fin le comparatif de supériorité de « mauvais »
  - **pire** ; comparatif de supériorité de **mauvais** : La situation est **pire** depuis quelques temps.

**NB : Pire** qualifie un état tandis que **plus mauvais** caractérise une substance : C'est le **plus mauvais** repas que j'aie mangé.

- 10- Corrigeons l'orthographe de l'adjectif exclamatif dans la phrase suivante :

Quels ne furent pas à la fois mon étonnement et ma joie en le voyant !

- **L'adjectif indéfini a de multiples valeurs :**

- 11- Construisons une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec **a** : certain(e)s, maint(e)s, quelque(s), quelconque(s), divers(es), différent(e)s, plusieurs) :

J'ai acheté **quelques** livres. Je me suis rendu à **différents** endroits de la ville

- 12- Construisons une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec **b** : chaque, tout/tous, toute/toutes) :

J'ai vérifié **chaque** livre. J'ai vérifié **tous** les livres

- 13- Construisons une phrase avec un adjectif indéfini (en rapport avec **c** : autre(s), même(s), tel(le)(s)) :

Il dit toujours les **mêmes** choses. "Tels des amoureux et éconduits, les grévistes, longeaient les rails" (S. Ousmane).

- 14- Ecrivons en lettres le nombre en chiffres suivant :

Deux cent quarante-trois mille dix-huit francs.



15- Corrigeons l'orthographe de l'adjectif qualificatif apposé entre parenthèses dans la phrase suivante :

Impatients, la petite Moulatou et son frère déballèrent leurs cadeaux.

16- Ecrivons la phrase suivante en utilisant l'adjectif verbal des verbes entre parenthèses :

La nuit viendra, **suffocante** comme la nuit **précédente** l'avait été, et comme le sera la **suivante**.

➤ **Recopions les phrases suivantes 17 et 18 en corrigeant l'orthographe des participes passés :**

17- Les vacances que l'élève a **passées** à la capitale sont les meilleures qu'il a **vécues** dit-il.

18- Les enfants, je vous ai **priés** d'obéir !

19- Ecrivons convenablement le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif dans la phrase suivante :

Je pense que ce sont vos parents et moi qui aidions le directeur à bien diriger l'école.

20- Soulignons les sujets inversés puis complétons les terminaisons des verbes entre parenthèses :

Se dessinaient, autour d'une cathédrale érigée sur une montagne, trois villages distincts que dominait un minaret énorme et démesuré.

### **Barème de notation :**

| <b>N° Questions</b> | <b>Notes</b> |  | <b>N° Questions</b> | <b>Notes</b> |
|---------------------|--------------|--|---------------------|--------------|
| 1                   | ½ point      |  | 11                  | 1 point      |
| 2                   | ½ point      |  | 12                  | 1 point      |
| 3                   | ½ point      |  | 13                  | 1 point      |
| 4                   | ½ point      |  | 14                  | ½ point      |
| 5                   | ½ point × 2  |  | 15                  | 1 point      |
| 6                   | ½ point × 2  |  | 16                  | ½ point × 3  |
| 7                   | 1 point      |  | 17                  | ½ point × 2  |
| 8                   | 1 point      |  | 18                  | 1 point      |
| 9                   | 1 point      |  | 19                  | 1 point      |
| 10                  | 1 point      |  | 20                  | 1 point × 2  |

CP : 1 point

**NB :** Attribué la note du Critère de Perfectionnement à toute copie ≥ 10

Fait à Porto-Novo, le 28 décembre 2017

Le Rapporteur,

Visa du Directeur

**Bio Luc AKIYO**  
**Chef Service Formation**

**Pierre CHANOU**