



**DIRECTIVES POUR LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES ET LA REOUVERTURE DES ÉTABLISSEMENTS EN CAS  
D'INONDATIONS ET/OU DES CATASTROPHES/CHOCES NATURELLES**

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
<b>ACTIONS PREVENTIVES</b>					
<b>GOVERNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibiliser les acteurs des écoles et collèges (APE, élèves, enseignants vendeuses et les membres de l'administration scolaire</li> <li>✓ Sensibiliser les acteurs de l'école à l'appropriation du contenu de la stratégie nationale pour la continuité de l'éducation et de l'apprentissage à utiliser en cas de chocs et de fermeture des écoles.</li> <li>✓ Mettre à disposition des spécialistes pour une préparation psychologique de la communauté</li> <li>✓ Former les enseignants des zones ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réorienter les activités pédagogiques (identifier les savoirs essentiels)</li> <li>✓ Réaménager les emplois de temps.</li> <li>✓ Identifier et former les enseignants.</li> <li>✓ -Produire des contenus pédagogiques multimédia.</li> <li>✓ Conservation et mise à jour des contenus.</li> <li>✓ -Mise en place d'un dispositif matériel et technique adéquat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réajuster les normes d'équipement des écoles et collèges des zones ciblées</li> <li>✓ Créer des infirmeries dans les complexes scolaires à plus de cinq cents (500) apprenants et dans les collèges qui n'en disposent pas.</li> <li>✓ Adapter les constructions d'infrastructures aux normes d'hygiène sécuritaires.</li> <li>✓ Prévoir les équipements d'hygiène et de protection au profit de la communauté éducative.</li> </ul>	Intégrer les directives pour la continuité des apprentissages en cas d'inondation dans les formations initiales et continue des enseignants. Actualiser les curricula (référentiels métiers, référentiels des compétences, référentiels de formation, référentiels d'évaluation, guide pédagogique, guide d'organisation pédagogique et matérielle) Planifier les formations et recyclages. Prévoir des formations à l'intention des enseignants	MEMP/ MESTFP/ MASM, MISP, MCVDD

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dynamiser les comités de gestion des catastrophes en milieu scolaire et veiller à leur opérationnalisation (cf stratégie nationale ANPC 2019-2030)</li> <li>✓ Disséminer les textes existants en matière de gestion des catastrophes (cf ANPC 2019-2030)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Renforcement des capacités des personnels de la radio scolaire et éducative et de la DSI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Engager des gardiens pour la surveillance et la protection scolaire.</li> <li>✓ Assurer la couverture végétale des écoles et collèges avec des espèces appropriées.</li> </ul>	sur la mise en œuvre des présentes directives.	
<b>-COMMUNAUTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impliquer les communautés dans la sensibilisation des apprenants.</li> <li>✓ Procéder à une réorganisation/dynamisation structurelle</li> <li>✓ Relancer des réunions périodiques</li> <li>✓ Etablir et exécuter un plan périodique de réflexions et d'actions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposer d'un équipement (radio, télévision) pour faire suivre les cours à distance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prévoir des dispositions pour protéger les domaines scolaires.</li> <li>✓ Entretien des infrastructures de l'école et ses abords immédiats.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instances de quartier et des mairies/APE/</li> </ul>
<b>ENSEIGNANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se préparer à réinvestir les séances de sensibilisation et de formation sur le terrain.</li> <li>✓ Participer à l'identification des apprenants les plus vulnérables pour une meilleure prise en charge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'informer et informer les apprenants et les parents d'élèves sur l'existence des canaux d'information disponible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aller à l'entretien des structures des écoles et collèges et de leurs abords immédiats.</li> <li>✓ Assurer l'hygiène et le nettoyage des écoles et collèges conformément à la politique sanitaire en milieu scolaire.</li> <li>✓ Aller à l'entretien des plans mis à jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réinvestir les différents acquis des formations pédagogiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/Collège, Circonscription scolaire, DDEMP, DDESTFP</li> </ul>
<b>APPRENANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer des prédispositions à faire face aux catastrophes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disponibilité à suivre les cours à distance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nettoyage régulier de l'école et des abords immédiats.</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/collège</li> </ul>

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
			participer à l'entretien des plans en terre.		✓ Comité et Brigade scolaire environnemental
<b>PARTENAIRES</b>	✓ Appui technique et financier	✓ Appui technique et financier	Appui technique et financier	✓ Appui technique et financier	✓ PTFs et ONG du secteur éducatif
ACTIONS EN CAS D'INONDATIONS ET/OU DES CATASTROPHES/CHOCs NATURELLES					
<b>GOUVERNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activer les membres du comité national chargé de la gestion des catastrophes (police sanitaire, agents de santé, psychologues, forces de sécurité, sapeurs-pompiers, forces navales, assistants sociaux...):</li> <li>✓ Instruire le Ministère en charge de la famille et des affaires sociales à :</li> <li>✓ Assurer la Coordination de l'assistance sociale des sinistrés</li> <li>✓ -Contribuer à la promotion de la protection sociale des plus pauvres contre les risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mettre à disposition des ressources et création des conditions nécessaires à la mise en œuvre des recommandations de la Stratégie nationale pour la continuité de l'éducation et de l'apprentissage à utiliser en cas de chocs et de fermeture des écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordonner la mise en œuvre de la politique de réduction de risque des catastrophes</li> <li>✓ Concourir à la sécurité publique en cas de catastrophes</li> <li>✓ Organiser des secours et contribuer à la sécurité civile.</li> <li>✓ Réhabiliter des infrastructures.</li> <li>✓ Assurer les secours sanitaires à travers les structures déconcentrées</li> <li>✓ Ravitailler les zones affectées en eau potable</li> <li>✓ Instruire le Ministère en charge de l'environnement à :</li> <li>✓ Contribuer à la prévision de la dynamique environnementale et à la protection de l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instruire les ministères sectoriels en charge de l'éducation pour la mise en œuvre des mesures et recommandations relatives à la continuité de l'éducation ;</li> <li>✓ Affecter des ressources nécessaires pour la mise en œuvre des recommandations et actions pour la continuité de l'éducation. Entre autres : l'élaboration calendriers, programmes, planification et emplois de temps spéciaux, -formation des enseignants à l'utilisation des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gouvernement ;</li> <li>✓ Ministères sectoriels en charge de l'éducation ;</li> <li>✓ Comité interministériel de la gestion des crises ;</li> <li>✓ Ministère en charge de l'eau</li> <li>✓ Ministère en charge de la coopération</li> <li>✓ Ministère en charge du Cadre de vie</li> <li>✓ MASM</li> <li>✓ MISP</li> </ul>

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuer à l'évaluation de l'impact environnemental et à la restauration des écosystèmes impactés</li> <li>✓ -Mobiliser l'aide internationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>programmes, planifications et emplois de temps spéciaux</li> <li>✓ Former et recycler en urgence pour le renforcement des capacités professionnelles et opérationnelles normalement mutés dans les zones ciblées.</li> </ul>	
<b>COMMUNAUTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activer des comités de crise au niveau déconcentré (quartier/village, arrondissement, commune, département)</li> <li>✓ Renforcer la synergie d'actions entre la communauté à la base et le comité de crise au niveau déconcentré pour une bonne mise en œuvre des décisions du comité national de gestion des catastrophes à travers des actions de sensibilisation, d'information, d'assistances diverses...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'approprier et mettre en œuvre des mesures/recommandations pour accompagner les apprenants dans l'apprentissage à distance (mise à contribution des radios communautaires, des salles multimédias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relayer/décliner la mise en œuvre de la stratégie de réduction des risques au niveau communal.</li> <li>✓ Elaborer et mettre en œuvre le plan de contingence communale</li> <li>✓ Mettre à contribution les ONG et associations pour la :</li> <li>✓ Mobilisation et la gestion de l'aide aux communes...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accompagner les enseignants dans la gestion des sacrifices induits par les catastrophes pour une meilleure prise en charge des apprenants</li> <li>✓ Faire le suivi en vue du renforcement des apprenants à domicile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Élus locaux (Maires, Chefs d'Arrondissement)</li> <li>✓ Chefs de quartier et de village)</li> <li>✓ Conseil administratif départemental ;</li> <li>✓ Cadre de concertation de l'éducation</li> <li>✓ Coordination APE</li> </ul>
<b>ENSEIGNANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Être plus attentifs aux comportements des apprenants</li> <li>✓ Se rendre plus disponibles pour assister les apprenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Animer les cours par les canaux appropriés (radio, TV, journaux écrits...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relayer et promouvoir les mesures et recommandations officielles en matière d'hygiène,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'approprier les calendriers, programmes, planification et emplois de temps spéciaux et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/Collège, Circonscription Scolaire/DDEMP/DDE STFP</li> </ul>

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Signaler au comité de crise, les cas suspects pour une prise en charge diligente et adéquate</li> <li>✓ Echanger en permanence avec les enfants pour les rassurer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suivre avec les parents d'apprenants les feuilles de route sur la formation à distance et leur calendrier de diffusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>assainissement, sécurité et environnement</li> <li>✓ Consolider et enrichir les échanges avec les apprenants et la communauté sur les mesures et recommandations en matière d'hygiène d'assainissement, de sécurité et d'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participation aux diverses formations et recyclages de mise en œuvre</li> <li>✓ Exploiter judicieusement les calendriers, programmes, planification et emplois de temps spéciaux</li> <li>✓ Assurer la présence, l'exactitude et la régularité des enseignants au cours</li> <li>✓ Rendre disponibles et faire consentir des sacrifices aux enseignants aux cours</li> <li>✓ Mettre en œuvre strictement les recommandations pour assurer la continuité de l'éducation</li> </ul>	
<b>APPRENANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se conformer aux conseils et recommandations de toutes les parties prenantes (parents, enseignants, élus locaux, administration scolaire...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se rendre disponibles pour suivre les cours à distance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se conformer aux conseils et recommandations de toutes les parties prenantes (parents, enseignants, élus locaux, administration scolaire...) sur les mesures et recommandations en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présence, exactitude et assiduité aux cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecoles</li> <li>✓ -</li> </ul>

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
			matière d'hygiène, d'assainissement, de sécurité et d'environnement.		
<b>PARTENAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appuyer techniquement et financièrement la mise en œuvre des mesures et actions psychosociales</li> <li>✓ Consolider la veille citoyenne et appuyer les plaidoyers y afférents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appuyer techniquement et financièrement la mise en œuvre des mesures et actions relatives à l'enseignement à distance</li> <li>✓ Consolider la veille citoyenne et promouvoir des plaidoyers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appuyer techniquement et financièrement la mise en œuvre des mesures et actions relatives à : l'éducation l'hygiène, l'assainissement, la sécurité et l'environnement en milieu scolaire</li> <li>✓ Consolider la veille citoyenne et promouvoir les plaidoyers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appuyer techniquement et financièrement la mise en œuvre des mesures et actions relatives à la stratégie pédagogique</li> <li>✓ Consolider la veille citoyenne et promouvoir les plaidoyers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projets</li> <li>✓ Programmes</li> <li>✓ ONG actifs du secteur de la santé</li> <li>✓ Partenaires sociaux</li> <li>✓ ONG intervenant dans le système éducatif</li> <li>✓ -cellules genre et environnement des ministères en charge de l'éducation</li> </ul>
<b>MECANISME DE GESTION POST -INONDATIONS ET/OU CATASTROPHES/CHOCs NATURELLES</b>					
<b>GOVERNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborer des outils d'évaluation et les utiliser à bon escient</li> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences</li> <li>✓ Réaliser une étude d'impact (bi ou triennale) et en diffuser les résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborer des outils d'évaluation et les utiliser à bon escient</li> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences</li> <li>✓ Réaliser une étude d'impact (bi ou triennale) et en diffuser les résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborer des outils d'évaluation et les utiliser à bon escient</li> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences</li> <li>✓ Réaliser une étude d'impact (bi ou triennale) et en diffuser les résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborer des outils d'évaluation et les utiliser à bon escient</li> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences à travers l'adoption des savoirs essentiels</li> <li>✓ Réaliser une étude d'impact (bi ou triennale) et en diffuser les résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MISP, Ministères en charge de l'éducation</li> </ul>
<b>COMMUNAUTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer à l'administration des outils d'évaluation et les utiliser à bon escient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/collège, Circonscription scolaire, DDEMP DDESTFP</li> </ul>

PRINCIPAUX ACTEURS	PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE	APPRENTISSAGE A DISTANCE	SECURITE ENVIRONNEMENTALE	STRATEGIE PEDAGOGIQUE	STRUCTURES RESPONSABLES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendre connaissance des résultats des études</li> <li>✓ Capitaliser et pérenniser les bonnes expériences.</li> </ul>				
<b>ENSEIGNANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faire le suivi des apprenants affectés/les plus vulnérables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Renforcer les mesures d'hygiène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/collège, Circonscription scolaire, DDEMP DDESTFP</li> </ul>
<b>APPRENANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer la confiance et l'estime de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre et développer les bonnes expériences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecole/collège, Circonscription scolaire, DDEMP DDESTFP</li> </ul>
<b>PARTENAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Financer les différentes études d'impact des actions engagées</li> <li>✓ Soutenir la mise en œuvre de stratégies innovantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Financer les différentes études d'impact des actions engagées</li> <li>✓ Soutenir la mise en œuvre de stratégies innovantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Financer les différentes études d'impact des actions engagées</li> <li>✓ Soutenir la mise en œuvre de stratégies innovantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Financer les différentes études d'impact des actions engagées</li> <li>✓ Soutenir la mise en œuvre de stratégies innovantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PTFs et ONG du secteur éducatif</li> </ul>