

na

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION



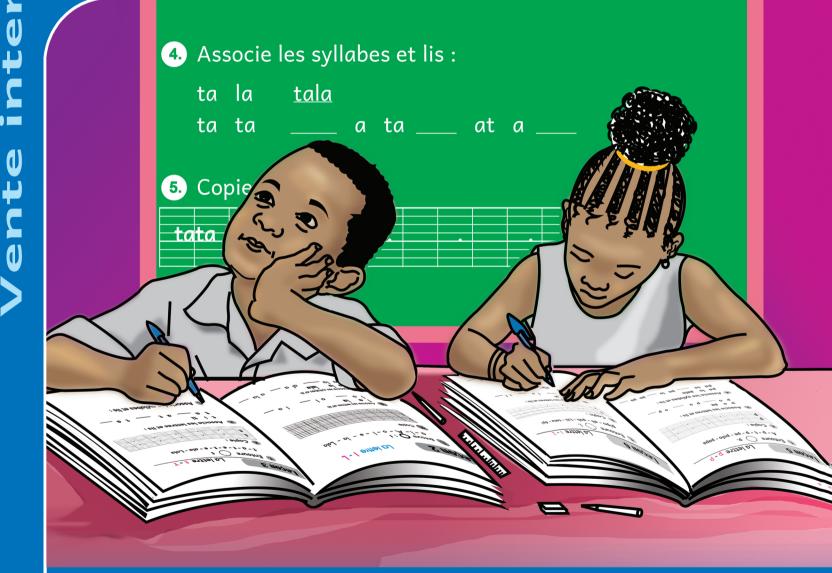
CAHIER D'ACTIVITÉS erdite LE DÉCODABLE (CI)

int

2021

LES ÉDITIONS TUNDE

Cahier d'activités Français



Les Éditions TUNDE 2021

	,			_
l es	Éditio	าทร 1	lun	dé

06 BP 1925 COTONOU Tél. + 229 60 60 14 46 / 60 60 14 54 E-mail: tunde-holding@tunde-holding.com Coordonnateur éditorial Charles Oyégoussi OYEDE

Assistants d'édition

Taofik ATORO • René Georges BADA

Achevé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie Dépôt légal n° 13351 du 04 octobre 2021 4^{eme}trimestre 2021 Bibliothèque Nationale

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE

DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES

INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Cahier d'activités FRANÇAIS



Conception et réalisation

Maître d'oeuvre

Salimane KARIMOU,

Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.

Encadrement administratif

Alain Dossou HOUNLEYI,

Secrétaire Général du Ministère

Barthélémy TONADJI,

Conseiller Technique à la Qualité et à l'Innovation Pédagogiques.

Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,

Conseiller Technique au Suivi des Projets et Réformes.

Jean Euloge Gabriel ADETONA,

Coordonnateur de l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du PME 3.

Supervision générale

Comlan Germain Roch AHOKPOSSI,

Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP).

Pierre CHANOU,

Directeur de l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation (D/INFRE).

Conception

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale, Consultante de la Banque Mondiale.

Encadrement technique

Aglaia ZAFEIRAKOU, Ph.D, Conseillère Technique Internationale, Consultante de la Banque Mondiale. Dr Issaou GADO, Consultant National.

Rédacteurs

Alphonse GOMIDO, Basile AYAYEVO, Blaise AGOSSA, Claire SOGLO, Coosi ABANIGAN ADJAHESSOU, Coovi Blaise DJIHOUESSI, Cyrille Comlan NOUTEVI, Dossè DANSOU, Ezéchias GABA, Félix OLONI, Gérardine VODOUNNOU, Ignace HOUESSOU, Mahamadou COCHONI OGA, Noël AKIGBE, Norbert FANDODE, Olabodé Simon BAMIKOLE, Rigobert Amoussou LOKOSSOU, Sanni Sikirou AMADOU.

Graphistes

Nicolas GOGOHNGA - Antoine HONFO WANDJI

Illustrateur

Ochosias BADOU

© DIIP 2021

ISBN: 978-99982-63-51-2

Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- À la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- Aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè et Grand-Popo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage;
- À l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3);
- À la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- Aux rédacteurs de ce manuel scolaire.

Avant-propos

Chère apprenante, cher apprenant!

Tu viens de faire ton entrée à l'école primaire et tu es inscrite ou inscrit au Cours d'Initiation (CI). Nous te souhaitons la bienvenue. Ici, tu vas apprendre à lire et à écrire.

Ce cahier va ensemble avec ton livre de lecture décodable. Il comporte des activités de graphisme, d'écriture et de production d'écrits qui vont t'aider à mieux comprendre les leçons du livre décodable. À travers ces activités, tu apprendras, dès la troisième semaine de l'année scolaire, à réaliser des points, des traits, des ronds, des courbes... Tu seras aussi invitée ou invité à bien écrire les nouvelles lettres, des mots et à construire des phrases. Attention ! Tu réaliseras l'activité « Écris sous la dictée » dans ton cahier ordinaire. Tu écriras chaque fois sous la dictée, la lettre-son et le mot-clé étudiés. Ta maîtresse ou ton maître va te guider. Fais-lui confiance et suis attentivement ses consignes.

Ce faisant, tu vas très bien apprendre à lire et à écrire. Tu seras une bonne apprenante ou un bon apprenant. Tu seras heureuse ou heureux et tu feras la joie de tous tes enseignants. Tes parents aussi seront fiers de toi.

Du courage et bonne chance!

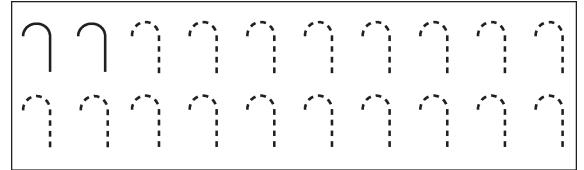
Les rédacteurs



Semaine 3	
Date :	
1. Continue et remplis les cadres :	
Date :	
2. Continue et remplis les cadres :	
Date:	—
Continue et rempns les caures :	
	_
4. Continue et remplis les cadres :	
	\neg

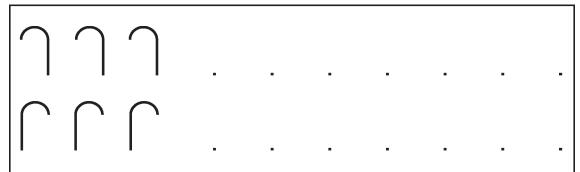
Date : _____

1. Passe le stylo sur les cannes.



Date : _____

2. Continue le tracé.



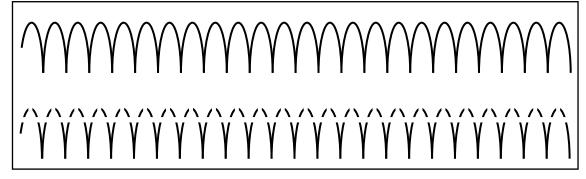
Date : ____

3. Continue le tracé.



Date : _____

4. Passe le stylo sur les lignes.



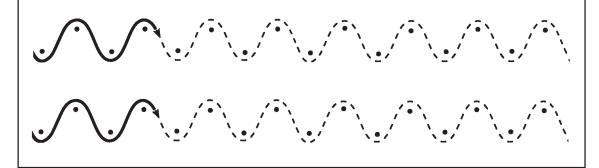
Semaine 5	
4	
1. Trace:	
peu de •	beaucoup de 🔘
Date :	
Trucc .	
peu de O	beaucoup de O
Data	
Date : Continue le tracé.	
Continue le truce.	
Date:	
4. Continue le tracé.	

Semaine 6
Date : Continue le tracé.
Deta:
Date : Continue le tracé.
Date :
Date : Continue le tracé.

Sem	aine 7				
1. Coi	Do ntinue le tr	ate: acé.			
		1 /		1 1	1 /
2. Cor	Do ntinue le tr	ate : acé.			
		· - · !	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	()
			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
3. Coi	Do ntinue le tr	ate: acé.			
1	1 4.		1	4 4 ' 	1
1	1 4.	1	4. 1		4

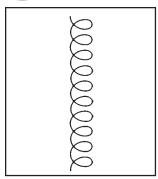
Date : _____

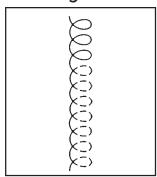
4. Continue le tracé.

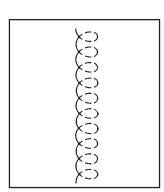


Date : _____

1. Passe le stylo sur les lignes.

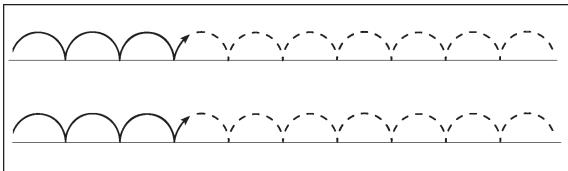




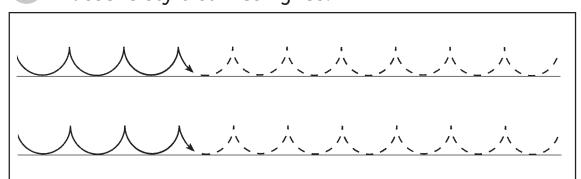


Date : _____

2. Passe le stylo sur les lignes.



Date : _____ Passe le stylo sur les lignes.



Date : _____

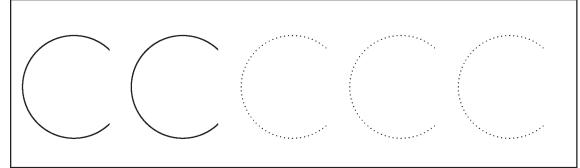
4. Continue le tracé.



Semaine 9
Date :
1. Passe le stylo sur les lignes.
Date :
2. Passe le stylo sur les lignes.
Date :
Passe le stylo sur les lignes.
Date :
Passe le stylo sur les lignes.

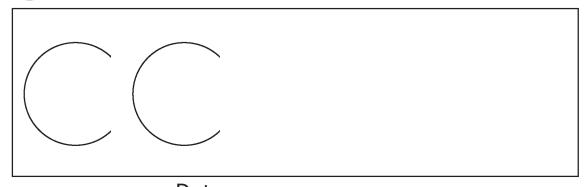
Date : _____

1. Passe le stylo sur les lignes.

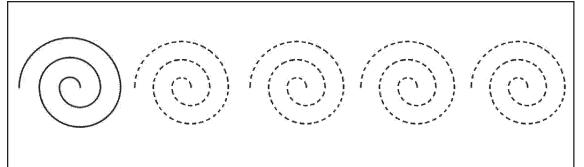


Date : _____

2. Trace des courbes.

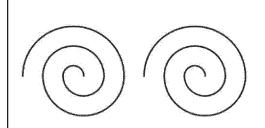


Date : _____ Passe le stylo sur les lignes.



Date : _____

4. Trace des spirales.



Semaine 11
Date :
1. Continue le tracé.
Date :
2. Continue le tracé.
Date :
3. Continue le tracé.
Date :
4. Continue le tracé.

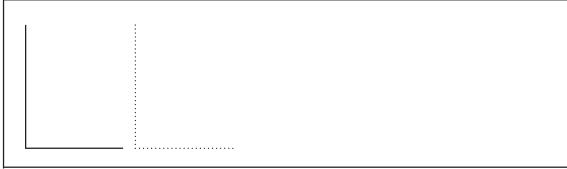
Date : _____

1. Continue le tracé.



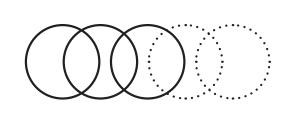
Date : _____

2. Continue le tracé.



Date : _____

3. Continue le tracé.



Date : ____

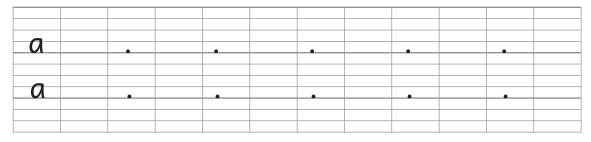
4. Continue le tracé.

222222222

APPRENTISSAGES SYSTÉMATIQUES	

La lettre a - A

- 1. Entoure () a. a - o - a - e - I - ananas
- 2. Copie:

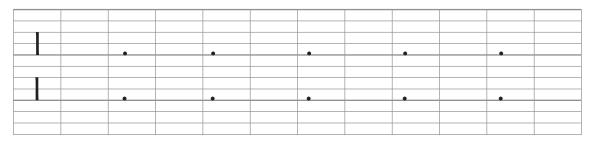






La lettre I - L

- 1. Entoure () I. a - I - A - o - I - e - la - Lola
- 2. Copie:



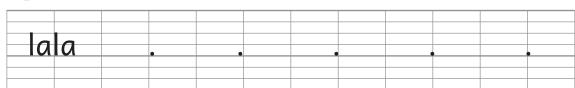
3. Associe les lettres et lis :

l a la la____ al ____ la____

4. Associe les syllabes et lis :

la la <u>lala</u> la la ____ al a ___ a la ___

5. Copie.



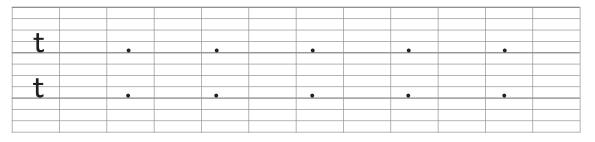


La lettre t - T

1. Entoure () t.

t - a - t - e - t - e - ala - Lola

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

t i ti

t a ____ t a ____

4. Associe les syllabes et lis :

ta la <u>tala</u>

ta ta ____ a ta ___ at a ___

5. Copie.

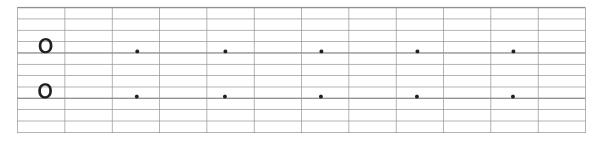
tata



La lettre o - O

1. Entoure () o.

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

t o to t o ____ o t ___ t o ___

4. Associe les syllabes et lis :

to to toto lo to _____ to to ____

5. Copie.





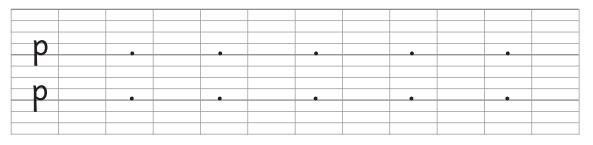


La lettre p - P

1. Entoure () p.

A - p - t - p - pe - polo - papa

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

p a pa

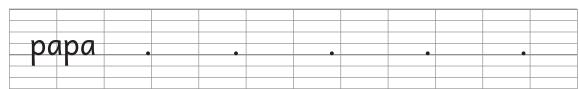
ро____ ра ___ ор___

4. Associe les syllabes et lis :

pa lo palo

pa to ____ po lo ___ pa pa ___

5. Copie.

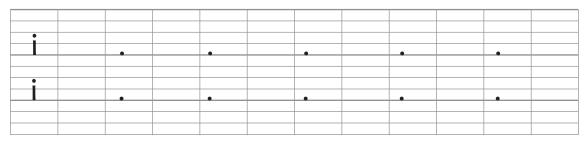




La lettre i - I

1. Entoure () i. pipo - ali - poli - Lili - tata - épi

2. Copie:



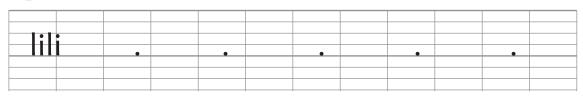
3. Associe les lettres et lis :

p i <u>pi</u> l i ____ l o ____ i l ___

4. Associe les syllabes et lis :

po li poli a li ____ pi po ___ lo ti ___

5. Copie.

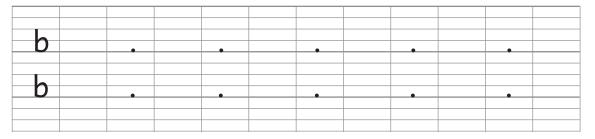






La lettre **b** - **B**

- 1. Entoure () b. bol - bala - boa - lola - baobab
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

b o bo

b a ____ o b ____

4. Associe les syllabes et lis :

ba la <u>bala</u>

ba li ____ bo la ____

5. Copie.

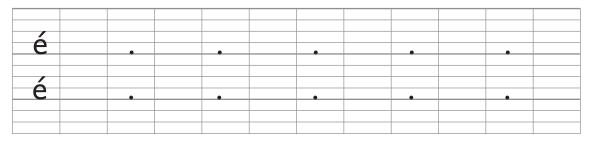
bol



La lettre é - É

1. Entoure () é. épi - bébé - télé - bol - pépé - été

2. Copie:



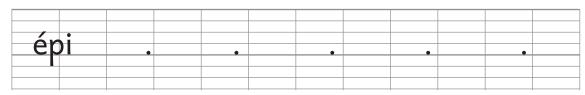
3. Associe les lettres et lis :

l é lé l é ____ b é ____ é p ___

4. Associe les syllabes et lis :

pé pé pépé té té ____ lé pi ____ bé bé ____

5. Copie.







Intégration des apprentissages 1-A

1.	Entoure		•

a ananas

I 🔀 Lala - Iola

o 🦵 toto - loto

t 🦵 total - tata

2. Copie:

α						
_	_	_	_		_	

3. Associe les lettres et lis :

l i li

I a ____ a t ___ t a ____

4. Associe les syllabes et lis :

to li toli

lo la ____ to to ___ lo to ___

5. Copie:



Intégration des apprentissages 1-B

1. Entoure ():

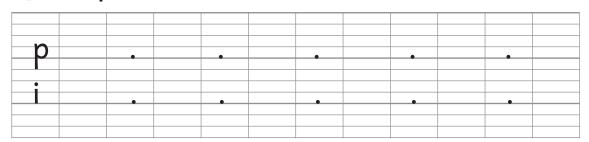
p 🧊 polo - épi

i 🧊 Ali - poli

b 🧊 bol - baobab

é 📻 épi - télé

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

p a pa

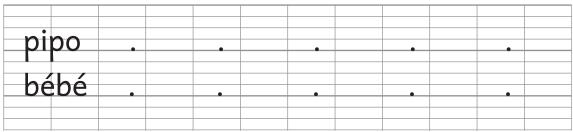
pi ____ bé ___ ob ___

4. Associe les syllabes et lis :

la li lali

pi po ____ pa pa ____ bé bé ___

5. Copie:

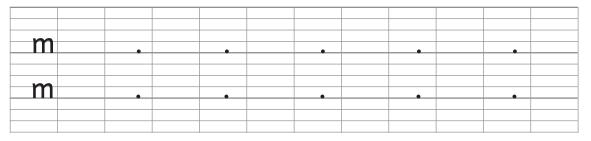






La lettre m - M

- 1. Entoure () \mathbf{m} . moto - mémé - ami - pipo - mobile
- 2. Copie:



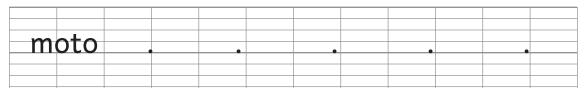
3. Associe les lettres et lis :

m é <u>mé</u> m a ____ m o ____ m i ___

4. Associe les syllabes et lis :

ma mi mami mo to ____ a mi ___ mé mé ___

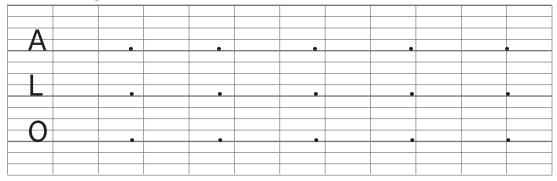
5. Copie.







- 1. Entoure (): A, L, T ou O. Lala - Tata - Toto - Ata - Lola - Obi
- Copie:



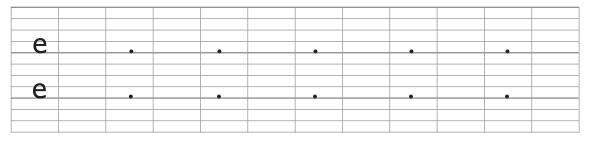




La lettre e - E

1. Entoure () e. le - petite - pile - moto - mené

2. Copie:



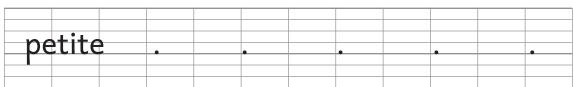
3. Associe les lettres et lis :

p e <u>pe</u> m e ____ t e ____ l e ____

4. Associe les syllabes et lis :

pe lé <u>pelé</u> pi le _____ pe ti te _____

5. Copie.



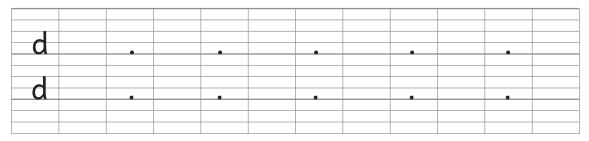




La lettre d - D

1. Entoure () d. dé - do - ad - midi - admis

2. Copie:



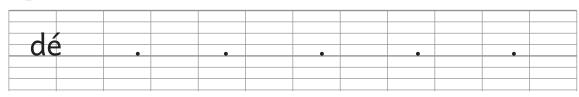
3. Associe les lettres et lis :

d é dé d i ____ d a ___ d o ___

4. Associe les syllabes et lis :

de mi demi mi di ____ té lé ___ do do ____

5. Copie.







Leçon 13

Les mots outils le-la-l'

1. Écris devant chaque mot : le, la ou l			_	_		_	_	
	1.	Ecris	devant	chaque	mot:	le,	la ou	Ι',

____ papa ____ épi ___ bébé ___ moto ___ ananas ___ pipe

2. Relie le, la ou l'aux mots encadrés.

le | 1

bébé épi

la la

le le

рара ріре

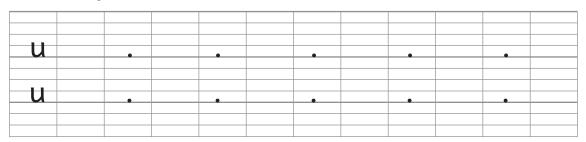
la la



La lettre u - U

1. Entoure () u. ludo - dodo - dodu - étude - ému

2. Copie:



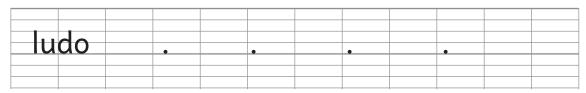
3. Associe les lettres et lis :

p u <u>pu</u> u ____ u t ___ m u ___

4. Associe les syllabes et lis :

pe lu <u>pelu</u> lu do ____ do du ____ é mu ___

5. Copie.

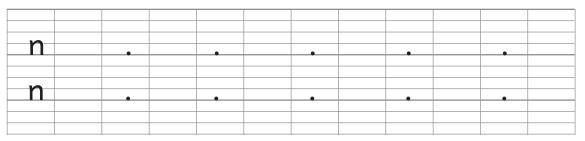






La lettre n - N

- 1. Entoure () **n.** banane - Nina - ananas - menu - unité
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

n u nu

n a ____ n o ____ n i ___

4. Associe les syllabes et lis :

mu ni <u>muni</u>

lu ne ____ ba na ne ____

5. Copie.

banane



Leçon 16

Les mots outils un-une

1. Écris devant chaque mot : un ou une.

_____ bol ____ moto ____ pipe ____ bébé ____ épi ___ banane

2. Relie un ou une aux mots encadrés.

un une

bol pipe

une un

un un

tomate bébé

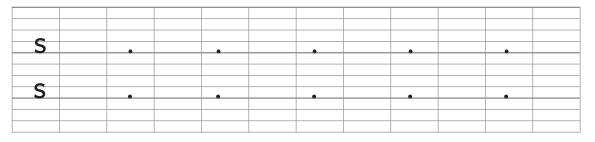
une une





La lettre s - S

- 1. Entoure () s. salade - salé - midi - sali - poste
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

s i si

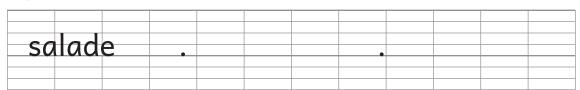
s a ____ s o ___ s u ___

4. Associe les syllabes et lis :

sa lé salé

sa me di _____ sa la de ____

5. Copie.





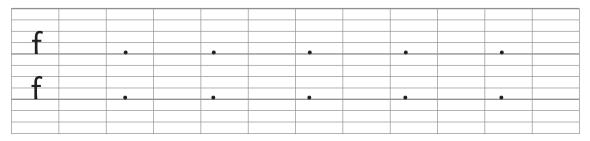


La lettre f - F

1. Entoure () f.

Afi - fil - Fofana - fonio - filao - fumée

2. Copie:



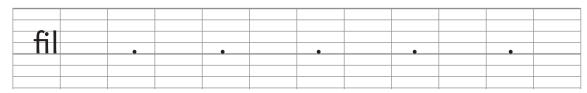
3. Associe les lettres et lis :

f é fé f i ____ f o ___ a f ___

4. Associe les syllabes et lis :

fa né fané fi ni _____ fo fa na ____

5. Copie.







- 1. Entoure est. et - est - de - épi - est
- 2. Complète par est et lis :

Lili _____ petite

Toto _____ malade

Momo _____ poli

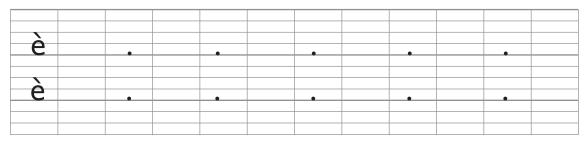




La lettre è - È

1. Entoure () è. Fèmi - mène - sème - pèle - Adèle

2. Copie:



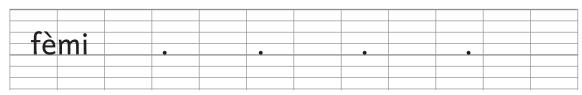
3. Associe les lettres et lis :

m è mè f è ____ l è ___

4. Associe les syllabes et lis :

mè ne <u>mène</u> fè mi _____ A dè le _____

5. Copie.







Intégration des apprentissages 2-A

1. Entoure ():

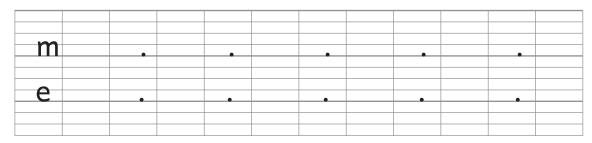
m 🦵 midi - moto - Éli

e 🧊 lune - radio - pile

d 🧊 toto - Adèle - salade

u 🦵 ludo - étude - rat

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

d i <u>di</u>

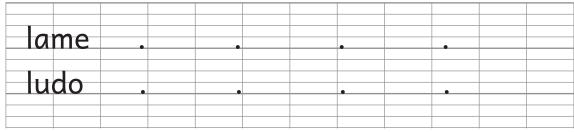
m i ___ m a ___ d e ___ d u ___

4. Associe les syllabes et lis :

mo to moto

mi di ____ lu ne ___ A dè le ____

5. Copie:







Intégration des apprentissages 2-B

1. Entoure

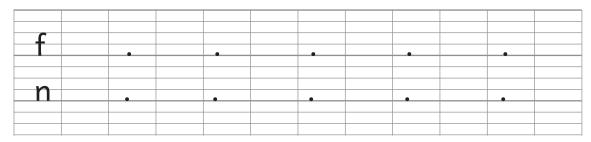
f 🧊 filao - Baké - fil

n 🦵 banane - ananas - dodu

s 🧊 salade - Nari - sol

è 🦵 Fèmi - pèle - lame

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

f o fo

f i ____ n a ____ f è ____ s e ___

4. Associe les syllabes et lis :

ko na té konaté

fi la o _____ ba na ne ____

5. Copie.

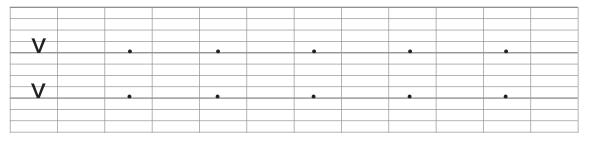
Fèmi a une banane





La lettre v - V

- 1. Entoure () v. vélo - lave - pédale - vidéo
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

V 0 <u>V0</u>

v i ____ v è ___ v a ___

4. Associe les syllabes et lis :

vé lo <u>vélo</u>

la ve ____ vi dé o ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

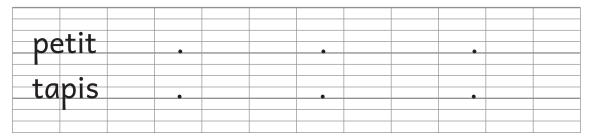
vélo - lave

Toto pédale le _____.



Les lettres muettes

- 1. Lis les mots et entoure la lettre muette. lame petit nid repas lit
- 2. Copie:

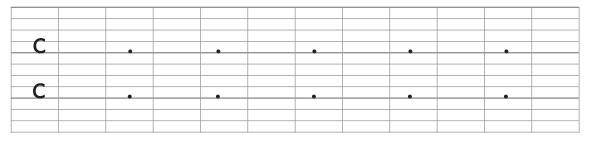






La lettre c - C

- 1. Entoure c. coco cola école vélo cube
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

C O <u>CO</u>

c a ____ c u ___ a c ___

4. Associe les syllabes et lis :

co co coco

cu be ____ ca ne ___ ca ca o _____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

midi - coco

Fèmi a un petit ______.

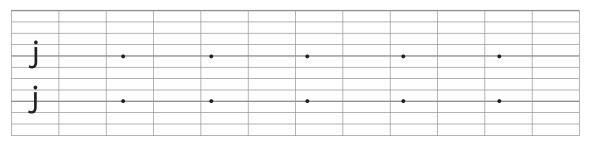
6. Écris sous la dictée : 🗀



La lettre j - J

- 1. Entoure j.

 jupe joli coco jubile ludo jeté
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

j o <u>jo</u> j u ____ j i ____ j e ____

4. Associe les syllabes et lis :

ju pe <u>jupe</u> je té ____ ju bi le _____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

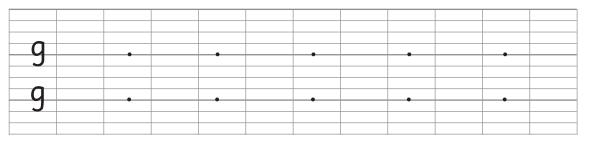
télé - jupe Fèmi lave sa _____.





La lettre g - G

- 1. Entoure g.
 gala gamine légume jupe gale
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

g u <u>gu</u>

g a ____ g o ____ g u ___

4. Associe les syllabes et lis :

lé gu me <u>légume</u> ga ri ____ ga mi ne ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient. samedi - légume

Lili lave le _____.

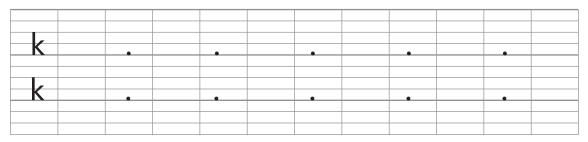




La lettre k - K

1. Entoure () k. képi - kaki - kilo - kapok

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

k é ké

k a ____ k i ___ k o ___

4. Associe les syllabes et lis :

ké pi <u>képi</u> ka ki ____ ko na té ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

képi - dodo

Le _____ de papa est joli.

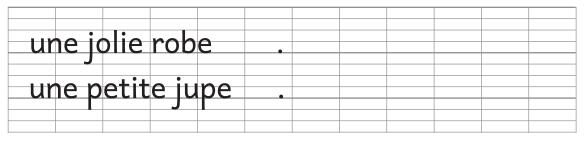




La lettre muette e - E

- 1. Entoure e muet.

 petite jolie venue fumée robe
- 2. Copie:



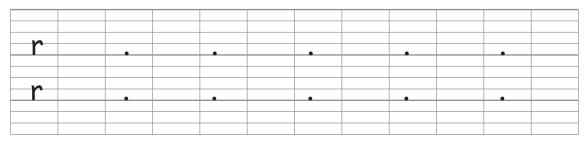




La lettre r - R

1. Entoure () r. radio - mari - képi - mère

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

r o ro r i ____ r a ____ r é ___

4. Associe les syllabes et lis :

ra dio radio ma ri ____ ga ri ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

école - radio

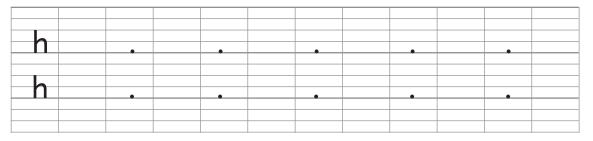
Papa a ramené une ______.





La lettre h - H

- Entoure h.
 habit hibou thé cohabite
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

h a <u>ha</u> h o ____ h u ____ h é ____

4. Associe les syllabes et lis :

ha bit <u>habit</u> hu mi de _____ hé ri té ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.vélo - habit

La jupe de Fèmi est un _____.





Leçon 30

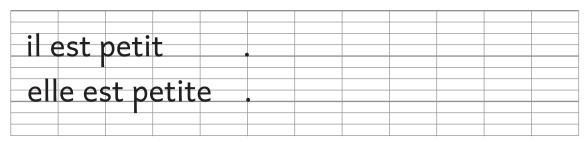
Les mots outils il-elle

1. Complète les phrases par : il ou elle.

La petite Fèmi va à l'école. va à l'école.

Toto se lève.
____ se lève.

2. Copie:



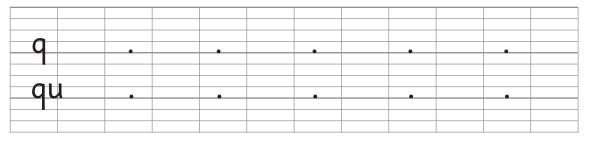




Leçon 31

Les lettres q - qu

- 1. Entoure q et qu : coq quota piqué équipe qualité
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

4. Associe les syllabes et lis :

```
quo ta <u>quota</u>
co que ____ pi qué ____
```

5. Complète la phrase par le mot qui convient. radio - coq

Le _____ picore le mil.





Intégration des apprentissages 3-A

1. Entoure

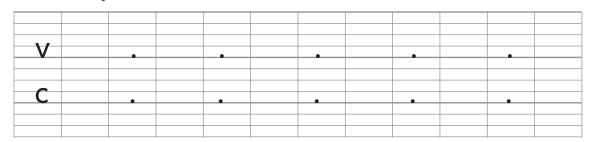
yélo - Viviane

c 🕝 coco - Calavi

j 🧊 jupe - Jule

g 🦵 légume - gari

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

V 0 <u>V0</u>

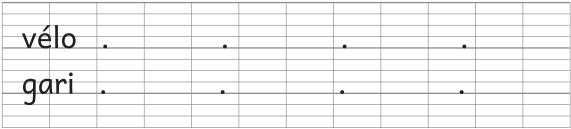
v é ____ j u ____ g o ____

4. Associe les syllabes et lis :

vé lo vélo

co co ____ ju pe ____ lé gu me ____

5. Copie:







Intégration des apprentissages 3-B

1. Entoure ():

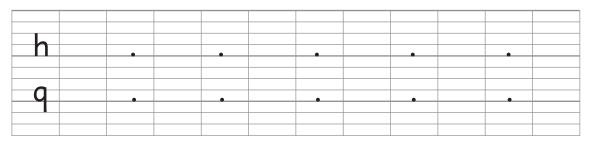
k 🦙 kaki - kilo

r 🧊 radio - gari

h 🧊 habit - héros

q 🧊 coq - pique

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

k a ka

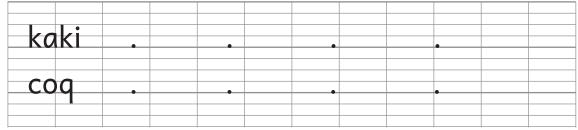
k i ___ r a ___ h é ___ qu o ___

4. Associe les syllabes et lis :

ké pi képi

ki lo ___ ga ri ___ ha bit ___ pi qué ___

5. Copie:

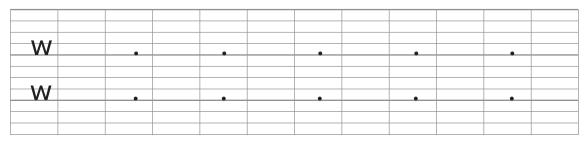






La lettre w - W

- 1. Entoure () w. wapiti - wifi - Bawa - Kiwi - légume
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

w a <u>wa</u> w i ____ w u ___ w e ___

4. Associe les syllabes et lis :

wa pi ti wapiti wa bi _____ ki wi ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

vidéo - wapiti

est un animal dodu.

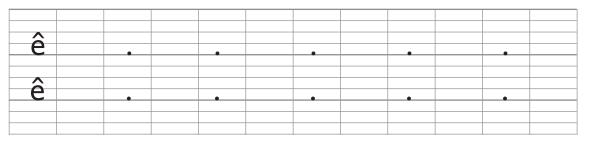




La lettre ê - Ê

1. Entoure ê. fête - même - âne - rêve - bête

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

f ê <u>fê</u> b ê ____ qu ê ____ t ê ___

4. Associe les syllabes et lis :

fê te <u>fête</u> quê te _____ vê tu _____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

fête - coq Konaté va à la _____.

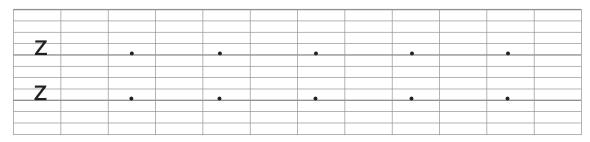




La lettre z - Z

1. Entoure () z. zébu - zéro - gazé - zola - dodu

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

z a za

z o ____ z i ___ z é ___

4. Associe les syllabes et lis :

zé bu zébu

zé ro ____

zèle _____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

zébu - vélo

Le _____ est un animal dodu.

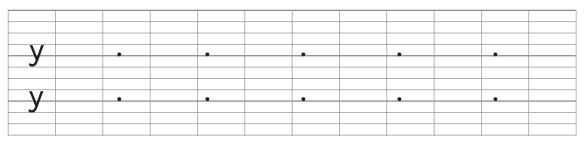




La lettre y - Y

1. Entoure () y. papaye - yaya - yabi - yoga

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

4. Associe les syllabes et lis :

5. Complète la phrase par le mot qui convient. papaye - moto

Lola ramène une _____ mûre.

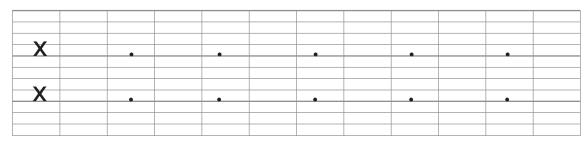




La lettre x - X

1. Entoure () x. taxi - luxe - boxe - Maxime - axe

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

x e <u>xe</u>

x i ____ x a ___ x o ___

4. Associe les syllabes et lis :

ta xi taxi ma xi me _____ fi xe ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

fête - taxi

Le _____ de Maxime va à Calavi.





Le mot outil et-ET

- 1. Entoure et.La poule et le coq de Toto.Fèmi a une banane et un coco.
- 2. Remplace par et ou est :

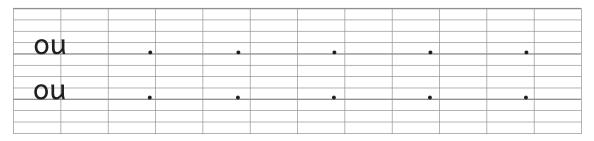
Lili _____ Toto.

Lili _____ petite.





- Entoure ou.
 poule moule boubou coude
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

p ou <u>pou</u> n ou ____ l ou ___ s ou ___

4. Associe les syllabes et lis :

pou le <u>poule</u>
lou pe ____ mou le ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

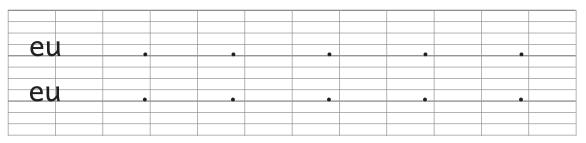
boule - mil

La poule a vu le mil. Elle picore le _____.





- 1. Entoure eu. feu jeudi poule meule neveu
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

f eu <u>feu</u> m eu ____ v eu ____

4. Associe les syllabes et lis :

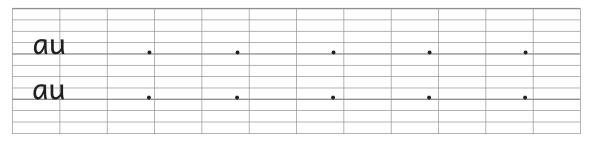
jeu di <u>jeudi</u> meu le ____ ne veu ____

- 5. Complète la phrase par le mot qui convient.neuve pouleLili a une jolie robe ______.
- 6. Écris sous la dictée.





- 1. Entoure au. auto jaune faute épaule roule
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

p au <u>pau</u> t au ____ j au ____

4. Associe les syllabes et lis :

tau pe ____ tu yau ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.jaune - taxi

Lili a une auto neuve. Elle est _____.

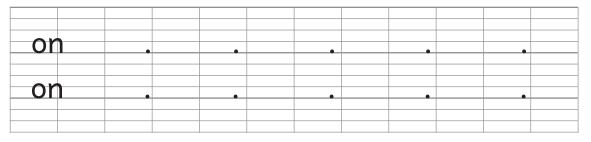




Leçon 41

Le groupe de lettres on-ON

- 1. Entoure on.
 melon poule mouton coton savon
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

t on <u>ton</u> b on ____ v on ____ m on ___

4. Associe les syllabes et lis :

me lon <u>melon</u>
bé ton <u>____</u> cou pon <u>____</u>

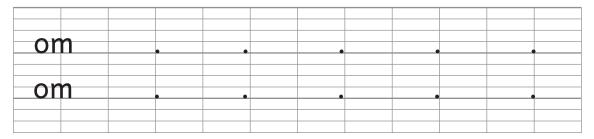
5. Complète la phrase par le mot qui convient.melon - auto

Lili lave et découpe le _____.





- 1. Entoure om. gombo - nom - pompe - tombé - melon
- 2. Copie:



3. Associe les lettres et lis :

p om pom

t om ____ g om ___ s om ___

4. Associe les syllabes et lis :

gom bo gombo

pom pi dou _____ pom pe ____

5. Complète la phrase par le mot qui convient.

gombo - ludo

Fèmi lave le _____ à la pompe.





Intégration des apprentissages 4-A

1. Entoure ():

w 🧊 wabi - wapiti - wifi

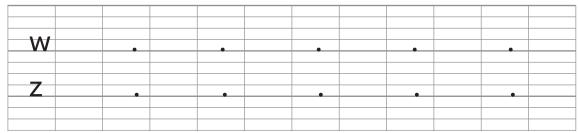
z zéro - zébu - zone

y 🦙 Yayi - papaye - tuyau

x poxe - taxi - rixe

ou 🧊 poule - boubou - Amadou

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

w a wa

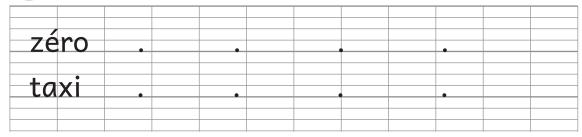
w i ___ z é ___ y au ___ x e __

4. Associe les syllabes et lis:

zé bu <u>zébu</u>

wa bi ____ ta xi ___ yo ga ___

5. Copie:







Intégration des apprentissages 4-B

1. Entoure ():

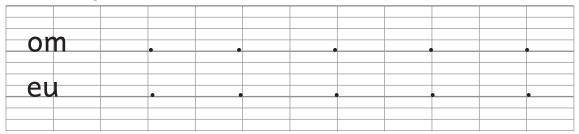
eu 🦵 feu - neveu - neuve

au 🧊 tuyau - auto - jaune

on 🧊 bonbon - melon

om 🧊 gari - gombo

2. Copie:



3. Associe les lettres et lis:

f eu feu

j au ___ b on ___ g au ____

4. Associe les syllabes et lis :

me lon melon

ne veu ____ au to ____ je ton ___

5. Copie:

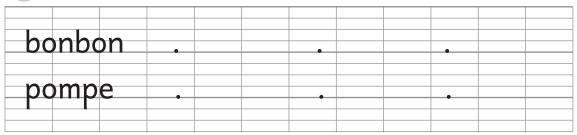






Table des matières

Remerciements	3
Avant-propos	4
Graphisme	5
Semaine 3	6
Semaine 4	7
Semaine 5	8
Semaine 6	9
Semaine 7	10
Semaine 8	11
Semaine 9	12
Semaine 10	13
Semaine 11	14
Semaine 12	15
Apprentissages systématiques	16
Leçon 1 : la lettre a-A	17
Leçon 2 : la lettre l-L	18
Leçon 3 : la lettre t-T	19
Leçon 4 : la lettre o-O	20
Leçon 5 : la lettre p-P	21
Leçon 6 : la lettre i-I	22
Leçon 7 : la lettre b-B	23
Leçon 8 : la lettre é-E	24
Intégration des apprentissages 1-A	25
Intégration des apprentissages 1-B	26
Leçon 9 : la lettre m-M	27
Leçon 10 les lettres majuscules A-L-T-O	28
Leçon 11: la lettre e-E	29
Leçon 12 :la lettre d-D	30
Leçon 13: les mots outils le-la-l'	31
Leçon 14 : la lettre u-U	32
Leçon 15 : la lettre n-N	33

Leçon 16 : les mots outils un-une	34
Leçon 17 : la lettre s-S	35
Leçon 18 : la lettre f-F	36
Leçon 19 : le mot outil est-EST	37
Leçon 20 : la lettre è-E	38
Intégration des apprentissages 2-A	39
Intégration des apprentissages 2-B	40
Leçon 21 : la lettre v-V	41
Leçon 22 : les lettres muettes e-t-d-s à la fin des mots	42
Leçon 23 : la lettre c-C	43
Leçon 24 : la lettre j-J	44
Leçon 25 : la lettre g-G	45
Leçon 26 : la lettre k-K	46
Leçon 27 : la lettre muette e à la fin des mots	47
Leçon 28 : la lettre r-R	48
Leçon 29 : la lettre h-H	49
Leçon 30: les mots outils il-elle	50
Leçon 31 : les lettres q-Q-qu-QU	51
Intégration des apprentissages 3-A	52
Intégration des apprentissages 3-B	53
Leçon 32 : la lettre w-W	
Leçon 33 : la lettre ê-Ê	55
Leçon 34 : la lettre z-Z	56
Leçon 35 : la lettre y-Y	57
Leçon 36 : la lettre x-X	58
Leçon 37 : le mot outil et-ET	59
Leçon 38 : le groupe de lettres ou-OU	60
Leçon 39 : le groupe de lettres eu-EU	61
Leçon 40 : le groupe de lettres au-AU	62
Leçon 41 : le groupe de lettres on-ON	63
Leçon 42 : le groupe de lettres om-OM	64
Intégration des apprentissages 4-A	65
Intégration des apprentissages 4-B	66