

mon ton son ma ou ien ta nez en sa an ph = /f/ oin ti nu y = /ii/ ne

CAHIER D'ACTIVITÉS

• LE DÉCODABLE (CP) •

Édition 2022

Vente interdite



RÉPUBLIQUE DU BÉNIN  
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE  
DIRECTION DE L'INSPECTION ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUES  
INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN ÉDUCATION



COURS PRÉPARATOIRE  
**CP**

# Cahier d'Activités Français

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

pho  
voi  
pa  
va

|       |
|-------|
| photo |
| pagne |
| vase  |
| voile |



**LE DÉCODABLE**  
Édition 2022

**Les Éditions Tundé**  
06 BP 1925 COTONOU  
Tél. + 229 60 60 14 46 / 60 60 14 54  
E-mail : tunde-holding@tunde-holding.com  
**Coordonnateur éditorial**  
Charles Oyégoussi OYEDE

**Assistants d'édition**  
Taofik ATORO • René Georges BADA

Achevé d'imprimer sur les presses de  
Dépôt légal N°14312 du 14 septembre 2022  
4<sup>ème</sup> trimestre  
Bibliothèque Nationale du Bénin

# Cahier d'activités

**Cours Préparatoire (CP)**

© DIIP 2022

ISBN : 978-99982-66-66-7

# Conception et réalisation

## **Maître d'œuvre**

KARIMOU Salimane,  
Ministre des Enseignements Maternel et Primaire.

## **Encadrement administratif**

Alain Dossou HOUNLEYI,  
Barthélémy TONADJI,  
Adéwalé Mescario d'ALMEIDA,  
Jean Euloge Gabriel ADETONA,

## **Supervision générale**

AHOKPOSSI Comlan Germain Roch,  
Directeur de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques (DIIP)  
CHANOU Pierre,  
Directeur de l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation  
(D/INFRE)

## **Encadrement technique**

ZAFEIRAKOU Aglaia, Ph.D,  
Conseillère Technique Internationale, Consultante de la Banque Mondiale.

## **Rédacteurs**

ADIGLA Alexandre, ADOKO Arlette I., AGOSSA Blaise, AKIGBE Noël,  
AMADOU Sanni S., AYAYEVO Basile, BARNOR Francis,  
BAMIKOLE Olabodé S., COCHONI OGA Mamdaou,  
DANSOU Dossè, DJAGOUN Nestor, FANDODE Norbert,  
GABA Ezéchias, HOUESSO Ignace, KITI Didier,  
LOKOSSOU Rigobert A., MINGNINO Alice, NOUTEVI Cyrille C.,  
OLONI Félix, SOGLO Claire, VODOUNNOU Gérardine.

## **Graphistes**

HONFO WANDJI Antoine – MEHINTO Innocent

## **Illustrateur**

BADOU Ochosias

## Remerciements

- À Monsieur le Ministre des Enseignements Maternel et Primaire ;
- à la Direction de l'Inspection et de l'Innovation Pédagogiques ;
- à l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation ;
- à la Direction de l'Enseignement Primaire ;
- à la Direction de l'Enseignement Maternel ;
- aux Conseillers Techniques ;
- aux Inspecteurs, Conseillers Pédagogiques et Enseignants des Circonscriptions Scolaires de Lokossa, Comè, Grand-Popo et Porto-Novo qui ont pris une part active dans l'élaboration de cet ouvrage ;
- à l'Unité d'Appui Technique et de Suivi du Partenariat Mondial pour l'Éducation - phase 3 (UATS/PME-3) ;
- à la Section Éducation de la Banque Mondiale ;
- aux rédacteurs de ce cahier d'activités.

# Avant-propos

Chère apprenante, cher apprenant !

Tu passes cette année au Cours Préparatoire (CP). Nous te souhaitons la bienvenue. Ici, tu apprendras également à lire et à écrire.

Ce cahier va ensemble avec ton livre de lecture décodable. Il comporte des activités d'écriture et de production d'écrits qui vont t'aider à mieux comprendre les leçons du livre décodable. À travers ces activités, tu apprendras à bien écrire des lettres, des groupes de lettres, des mots et des phrases.

Attention ! Tu réaliseras l'activité « Écris sous la dictée » dans ton cahier ordinaire.

Ta maîtresse ou ton maître va te guider. Fais-lui confiance et suis attentivement ses consignes.

Ce faisant, tu vas très bien apprendre à lire et à écrire. Tu seras une bonne apprenante ou un bon apprenant. Tu seras heureuse ou heureux et tu feras la joie de tous tes enseignants. Tes parents aussi seront fiers de toi.

Du courage et bonne chance !

Les rédacteurs



# Leçon 1 : a, o, l

1. Entoure ○ :

a → a n a n a s

o → o l i v e

l → l u n e

2. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| a |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| o |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| l |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| a |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| o |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| l |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |



4. Associe les lettres et lis :

l a  la

l a \_\_\_\_\_

l o \_\_\_\_\_

a l \_\_\_\_\_

o l \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

Lo la  Lola

la lo \_\_\_\_\_

La la \_\_\_\_\_

a lo \_\_\_\_\_

Lo la \_\_\_\_\_

6. Copie :

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| lune   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ananas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Ecris sous la dictée

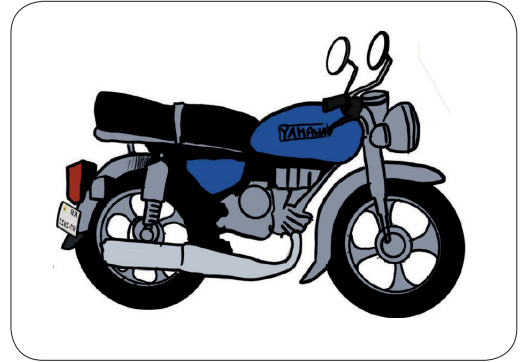


## Leçon 2 : le, la, l'

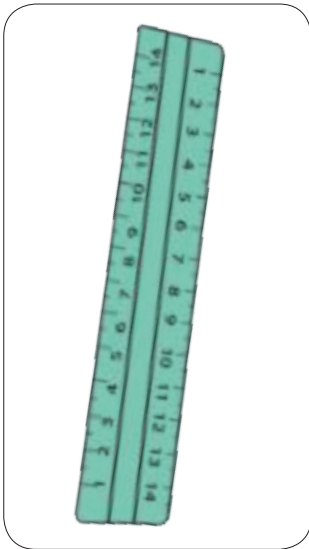
1. Mets **le la** ou **l'** devant les noms suivants :



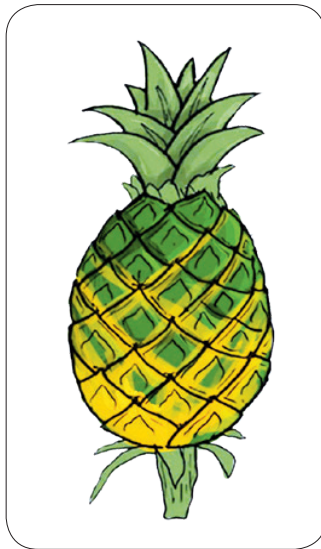
..... vélo



..... moto



..... règle



..... ananas



..... livre

2. Copie :

|    |      |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| le | papa | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| la | moto | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
|    |      |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|    |      |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

## Leçon 3 : e, u, j

1. Entoure ○ :

e → r e p a s

u → l u n e

j → j u p e

2. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| e |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| u |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| j |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |

3. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| e |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| u |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| j |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |

#### 4. Associe les lettres et lis :

j u  ju

j u \_\_\_\_\_

j a \_\_\_\_\_

j e \_\_\_\_\_

j o \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

ju pe  jupe

re pas \_\_\_\_\_

jo li \_\_\_\_\_

lu ne \_\_\_\_\_

lu do \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

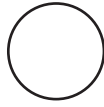
|          |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| la jupe  | . | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| le repas | . | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 4 : é, i, t

1. Entoure



:

é



é p i

i



l i t

t



t é l é

2. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| é |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
|   |  |  | . |  |  | . |  |  |  | . |  |  | . |  |
| i |  |  | . |  |  | . |  |  |  | . |  |  | . |  |
| t |  |  | . |  |  | . |  |  |  | . |  |  | . |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| é |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| i |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| t |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

#### 4. Associe les lettres et lis :

t é  té

t e \_\_\_\_\_

t o \_\_\_\_\_

t u \_\_\_\_\_

t a \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

To to  Toto

é té \_\_\_\_\_

lu ne \_\_\_\_\_

té lé \_\_\_\_\_

é lu \_\_\_\_\_

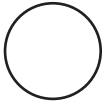
#### 6. Copie :

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| un épi  | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| la télé | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| le lit  | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 5 : les lettres muettes **e, t, d, s** à la fin des mots

1. Entoure  la lettre muette :

li**t**

pile

nid

école

tapis

élève

mot

rat

amie

tas

2. Copie :

|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| le | lit | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| le | nid | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| un | tas | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## Leçon 6 : è, ê

1. Entoure ○ :

è ➞ élève – tiède

ê ➞ tête – fête

2. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| è |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ê |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| è |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ê |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

4. Associe les lettres et lis :

l è  lè

b è \_\_\_\_\_

tê \_\_\_\_\_

l è \_\_\_\_\_

fê \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

tê te  tête

fê te \_\_\_\_\_

é lè ve \_\_\_\_\_

tê tu \_\_\_\_\_

lu do \_\_\_\_\_

6. Copie :

|          |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| la tête  | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  | . |  |  |  |
| un élève | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  | . |  |  |  |
|          |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|          |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 7 : m, n

1. Entoure ○ :

**m** ➡ moto – maman

**n** ➡ nid – ananas

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| m  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| n  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| mo |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| m  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| n  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| mo |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

#### 4. Associe les lettres et lis :

m o  mo

t o \_\_\_\_\_

m ê \_\_\_\_\_

n a \_\_\_\_\_

t u \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

mo to  moto

lu ne \_\_\_\_\_ a na nas \_\_\_\_\_

o li ve \_\_\_\_\_ mê lé \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

|    |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| la | moto   | . |  |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| un | ananas | . |  |  |  |  | . |  |  |  |   |  |  |  |

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 8 : un, une, des

1. Mets **un, une** ou **des** devant les noms suivants :



..... balai



..... vélos



..... robe



..... balais



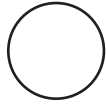
..... livre

2. Copie :

|     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| un  | vélo  | . | . |
| des | vélos | . | . |
| une | moto  | . | . |
| des | motos | . | . |
|     |       |   |   |
|     |       |   |   |

## Leçon 9 : b d

1. Entoure



:

**b** ➞ b a n a n e – b é b é

**d** ➞ d o m i n o – d a t e

2. Copie :

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| b  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| b  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Associe les lettres et lis :

b a  ba

d o \_\_\_\_\_

b é \_\_\_\_\_

b ê \_\_\_\_\_

d a \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ba na ne  banane

da te \_\_\_\_\_

do du \_\_\_\_\_

do mi no \_\_\_\_\_ bê te \_\_\_\_\_

6. Copie :

|    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|----|----|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| la | ba | na | n | e | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  |
| le | do | mi | n | o | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  | . |  |  |  |  |
|    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 10 : p, q

1. Entoure ○ :

**p** ➞ p a p a – p a t a t e

**q** ➞ c o q – é q u i p e

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| p  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| q  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| pa |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| p  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| q  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| pa |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |



#### 4. Associe les lettres et lis :

p a  pa

p i \_\_\_\_\_ o q \_\_\_\_\_

p u \_\_\_\_\_ a p \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

pi pe  pipe

pa ta te \_\_\_\_\_ pi po \_\_\_\_\_

pi qû re \_\_\_\_\_ po li \_\_\_\_\_

#### 6. Copie

|           |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| la patate | . |  |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| le coq    | . |  |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

#### 7. Ecris sous la dictée



## Leçon 11 : je reconnais une phrase

1. Regarde bien ces mots, trace X au début et à la fin de chaque phrase.

x Lola va à l'école. x

Awa a une robe.

ma jupe

La moto est jolie.

un képi

2. Copie :

|      |   |    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|---|----|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Toni | a | un | vélo. | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |   |    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |   |    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |   |    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |   |    |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 12 : s, r

1. Entoure ○ :

s ➡ s a l a d e – s a m e d i

r ➡ r a d i o – r o b e

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| s  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| r  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| sa |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| s  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| r  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| sa |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

4. Associe les lettres et lis :

s a  sa

s o \_\_\_\_\_

r a \_\_\_\_\_

r é \_\_\_\_\_

a s \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

ro be  robe

sa la de \_\_\_\_\_ ra dio \_\_\_\_\_

ra pi de \_\_\_\_\_ si rop \_\_\_\_\_

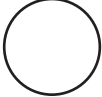
6. Copie :

|     |    |    |    |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|-----|----|----|----|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| la  | sa | la | de | . |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |
| une | ra | di | o  | . |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |
|     |    |    |    |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|     |    |    |    |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 13 : **Intégration : a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê**

1. **Entoure**  :

**o**  moto

dos

ami

**a**  ananas

nid

lune

**l**  lune

bol

télé

**t**  télé

olive

moto

2. **Copie :**

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| o |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| a |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| l |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| t |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |

3. **Copie :**

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| e |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| a |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| l |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
| t |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |

#### 4. Associe les lettres et lis :

l a  la

t u \_\_\_\_\_ l o \_\_\_\_\_ l ê \_\_\_\_\_  
o t \_\_\_\_\_ a t \_\_\_\_\_ l i \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

tê te  tête

lu ne \_\_\_\_\_ o li ve \_\_\_\_\_  
a na nas \_\_\_\_\_ re pas \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| une olive | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la jupe   | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 7. Ecris sous la dictée



# Leçon 14 : **Intégration** : m, n, b, d, p, q, s, r

## 1. Entoure :

**p**  patate

pédale

pipe

**q**  coq

quatre

quinine

**s**  sac

salade

savane

**m**  moto

avion

maman

## 2. Copie :

|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| p |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| q |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| s |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| m |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

## 3. Copie :

|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| p |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| q |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| s |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| m |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

#### 4. Associe les lettres et lis :

p a  pa

s u \_\_\_\_\_ n o \_\_\_\_\_ o q \_\_\_\_\_

s è \_\_\_\_\_ a s \_\_\_\_\_ n i \_\_\_\_\_

#### 5. Associe les syllabes et lis :

pa ta te  patate

pé da le \_\_\_\_\_ qui ni ne \_\_\_\_\_

sa la de \_\_\_\_\_ mi di \_\_\_\_\_

#### 6. Copie :

|     |    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| de  | la | sa | la | d | e |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| une | l  | u  | n  | e |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 7. Ecris sous la dictée





## Leçon 15 : f, v

1. Entoure ○ :

**f** ➞ fête farine

**v** ➞ vélo vidéo

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| f  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| v  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| fê |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| f  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| v  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| fê |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

f o  fo

v é \_\_\_\_\_

f ê \_\_\_\_\_

f il \_\_\_\_\_

a v \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

vi te  vite

vé lo \_\_\_\_\_ fê te \_\_\_\_\_

fa ri ne \_\_\_\_\_ vi te \_\_\_\_\_

**6. Copie :**

|         |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| la fête | . |  |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| le vélo | . |  |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|         |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

**7. Ecris sous la dictée**

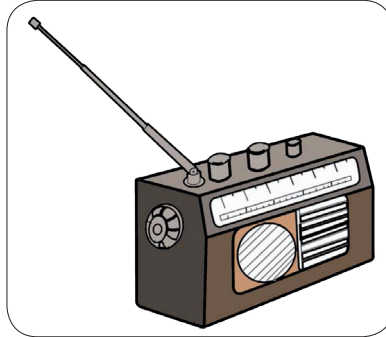


## Leçon 16 : le, la, les

### 1. Mets le la les devant les noms



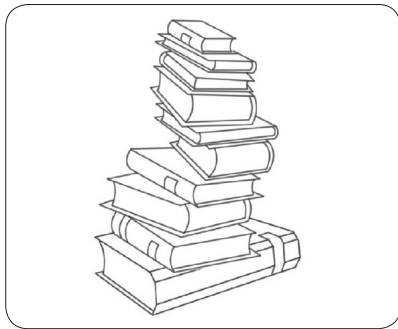
..... sac



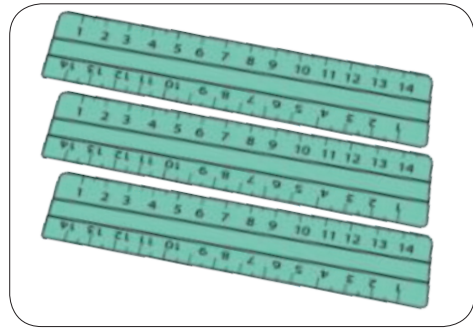
..... radio



..... guitare



..... livres



..... règles

### 2. Copie :

|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| le sac    | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la radio  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| les vélos | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 17 : c, k

1. Entoure ○ :

**c**  culotte – coco

**k**  képi – kaki

2. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| c  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
| k  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
| co |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| c  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
| k  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
| co |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

**c o**  **co**

c a \_\_\_\_\_

k o \_\_\_\_\_

k é \_\_\_\_\_

a c \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**ca fé**  **café**

ké pi \_\_\_\_\_

co co \_\_\_\_\_

é co le \_\_\_\_\_

ka ri té \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**képi – l'école.**

Wabi va à \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 18 : qu

1. Entoure ○ :

qu → équipe – nuque

qu → masque – cola

2. Copie :

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| qu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| qu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| qu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| qu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

qu i  qui

qu e \_\_\_\_\_

qu o \_\_\_\_\_

k a \_\_\_\_\_

qu i \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

é qui pe  équipe

mas que \_\_\_\_\_

nu que \_\_\_\_\_

ké pi \_\_\_\_\_

co la \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**équipe – masque**

Toni porte un \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 19 : **je suis, tu es, il est, elle est**

### 1. Complète les phrases par : **suis, es** ou **est** :

Je \_\_\_\_\_ à l'école.

Tu \_\_\_\_\_ un élève.

Elle \_\_\_\_\_ contente.

### 2. Copie :

|                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Je suis un élève.   | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elle est à l'école. | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## Leçon 20 : **g, gu**

1. **Entoure** ○ :

**g** ➞ gari – fagot

**gu** ➞ guêpe – guitare

2. **Copie :**

|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| g   |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gu  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gui |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. **Copie :**

|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| g   |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gu  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gui |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

**g   a      ga**

gu i \_\_\_\_\_

gu ê \_\_\_\_\_

g o \_\_\_\_\_

gu é \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**guê   pe      guêpe**

gui ta re \_\_\_\_\_ ga re \_\_\_\_\_

ga ri \_\_\_\_\_ gui de \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

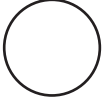
**guitare – donne**

Fèmi a une \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 21 : les lettres **y, w, z**

1. Entoure  :

**y**  papaye – yoga

**w**  Wabi – wapiti

**z**  zébu – zèle

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| y  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| w  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| z  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| zé |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| y  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| w  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| z  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| zé |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

y a  ya

y e \_\_\_\_\_ y o \_\_\_\_\_ z é \_\_\_\_\_  
a y \_\_\_\_\_ w i \_\_\_\_\_ z u \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

Wa bi  Wabi

ki wi \_\_\_\_\_ zé bu \_\_\_\_\_

pa pa ye \_\_\_\_\_ A ya ba \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**yoga – papaye**

Wabi donne une \_\_\_\_\_ à un zébu.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 22 : nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont

## 1. Complète les phrases par : **sommes**, **êtes** ou **sont**

Vous \_\_\_\_\_ à l'école.

Les élèves \_\_\_\_\_ contents.

Nous \_\_\_\_\_ des élèves.

## 2. Copie :

|                        |   |
|------------------------|---|
| Nous sommes à l'école. | . |
| Vous êtes à l'école.   | . |
| Ils sont à l'école.    | . |

## Leçon 23 : ou

1. Entoure ○ :

**ou** ➞ boubou – souris  
lune – poule

2. Copie :

|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| ou  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ou  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| bou |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| ou  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ou  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| bou |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|     |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

**b ou**  **bou**

p ou \_\_\_\_\_

f ou \_\_\_\_\_

r ou \_\_\_\_\_

c ou \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**pou le**  **poule**

bou bou \_\_\_\_\_

sou pe \_\_\_\_\_

cou de \_\_\_\_\_

bou le \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**boubou – debout**

Toni a un joli \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 24 : eu

1. Entoure ○ :

**eu** ➞ meule – feu  
jeu – élève

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| eu       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| eu       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| la meule |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| eu       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| eu       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| la meule |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |



**4. Associe les lettres et lis :**

**f eu**  **feu**

m eu \_\_\_\_\_

j eu \_\_\_\_\_

n eu \_\_\_\_\_

d eu \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**meu le**  **meule**

neu ve \_\_\_\_\_

jeu di \_\_\_\_\_

jeu ne \_\_\_\_\_

veu ve \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**heureux – neuve**

Toto a vu la moto \_\_\_\_\_ de papa.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 25 : j'ai, tu as, il a, elle a

### 1. Complète les phrases par : ai, as ou a :

J' \_\_\_\_\_ un sac.

Elle \_\_\_\_\_ un sac.

Tu \_\_\_\_\_ un sac.

### 2. Copie :

|    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| J' | ai | un | stylo. | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tu | as | un | stylo. | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il | a  | un | stylo. | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 26 : on, om

1. Entoure ○ :

**on** ➡ coton – mouton

**om** ➡ gombo – pompe

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| on        |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| om        |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| un mouton |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| une pompe |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| on        |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| om        |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| un mouton |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |
| une pompe |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

t on  ton

b on \_\_\_\_\_

v on \_\_\_\_\_

p om \_\_\_\_\_

t om \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

mou ton  mouton

me lon \_\_\_\_\_ ron de \_\_\_\_\_

gom bo \_\_\_\_\_ pom pe \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**mouton – pompe**

Lola a vu un \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 27 : **Intégration : f, v, c, k, qu, g, gu**

### 1. Entoure :

|          |                                                                                   |      |       |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| <b>g</b> |  | gari | guêpe | guitare |
| <b>f</b> |  | fête | zéro  | farine  |
| <b>v</b> |  | vélo | boule | vite    |
| <b>c</b> |  | coco | cola  | képi    |

### 2. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| gu |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| f  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| v  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| c  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |

### 3. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| qu |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| f  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| v  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
| c  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |

**4. Relie la syllabe au mot qui convient :**

go  
co  
vé  
ké

|       |
|-------|
| képi  |
| vélo  |
| coco  |
| fagot |

**5. Associe les syllabes et lis :**

ga ri  gari

co la \_\_\_\_\_ vé lo \_\_\_\_\_

ké pi \_\_\_\_\_ gui ta re \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**guitare – garage**

Wabi joue à la \_\_\_\_\_ à côté de papa.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 28 : **Intégration : y, w, z, ou, eu, on, om**

### 1. Entoure :

|           |                                                                                   |        |          |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|
| <b>on</b> |  | mouton | pompe    | pilon   |
| <b>om</b> |  | gombo  | pantalon | tombola |
| <b>ou</b> |  | boubou | cadeau   | route   |
| <b>eu</b> |  | meule  | seize    | jeudi   |

### 2. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| on |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| om |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ou |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eu |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

### 3. Copie :

|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| on |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| om |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ou |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eu |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|    |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

**4. Relie la syllabe au mot qui convient :**

ton  
veu  
cou  
zé

|        |
|--------|
| neveu  |
| coude  |
| zébu   |
| bouton |

**5. Associe les syllabes et lis :**

pi lon  pilon

jeu ne \_\_\_\_\_ bon bon \_\_\_\_\_

pa pa ye \_\_\_\_\_ pom pon \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**tête – mouton**

Le \_\_\_\_\_ de Fèmi a une corde au cou.

**7. Ecris sous la dictée**





## Leçon 29 : au, eau

1. Entoure ○ :

**au**    ➡    cauris – jaune

**eau**    ➡    cadeau – rideau

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| au        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| eau       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le cauris |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| au        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| eau       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le cauris |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

**c au**  **cau**

t au \_\_\_\_\_

v au \_\_\_\_\_

d eau \_\_\_\_\_

b eau \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**cau ris**  **cauris**

jau ne \_\_\_\_\_

au to \_\_\_\_\_

ca deau \_\_\_\_\_

ri deau \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**jaune – cadeau**

Fèmi a un joli \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 30 : **nous avons, vous avez, ils ont, elles ont**

### 1. Complète les phrases par : **avons, avez** ou **ont** :

Vous \_\_\_\_\_ une télé.

Nous \_\_\_\_\_ une télé.

Ils \_\_\_\_\_ une télé.

### 2. Copie :

|       |       |     |          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|-----|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nous  | avons | des | bananes. | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vous  | avez  | des | bananes. | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elles | ont   | des | bananes. | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |       |     |          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       |       |     |          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 31 : ai, ei

1. Entoure ○ :

**ai** ➡ balai – mairie

**ei** ➡ seize – reine

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ai       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ei       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le balai |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ai       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ei       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le balai |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Associe et lis :**

**l ai**  **lai**

m ai \_\_\_\_\_

g ai \_\_\_\_\_

s ei \_\_\_\_\_

r ei \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**ba lai**  **balai**

mai re \_\_\_\_\_

gai té \_\_\_\_\_

sei ze \_\_\_\_\_

rei ne \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**balai – seize**

Toni a nettoyé la classe avec un \_\_\_\_\_ .

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 32 : **g** = /j/

1. Entoure ○ :

**g** = /j/ ➞ page – genou  
cage – gare

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| ge       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| ge       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| le genou |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| ge       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| ge       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| le genou |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |

**4. Associe les syllabes et lis :**

**ge    nou       genou**

pa   ge   \_\_\_\_\_                      sa   ge   \_\_\_\_\_

bou   gie   \_\_\_\_\_                      rou   ge   \_\_\_\_\_

**5. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**moto – cage**

Le lion sort de la \_\_\_\_\_.

**6. Ecris sous la dictée**



## Leçon 33 : le point (.) et la virgule(,)

## 1. Complète la phrase par (.) ou (,)

Le jour de repos je ne vais pas à l'école

## 2. Copie :

|                      |   |
|----------------------|---|
| Wabi a un vélo.      | . |
| A l'école, Toni lit. | . |



## Leçon 34 : pl, bl, cl, gl, fl

1. Entoure ○ :

pl → plat

bl → table  
sable

gl → règle

cl → clé

fl → flacon

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| pl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| bl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| cl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| fl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| pl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| bl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| cl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| fl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

pl a  pla

bl e \_\_\_\_\_

cl é \_\_\_\_\_

gl o \_\_\_\_\_

fl a \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

ta ble  table

rè gle \_\_\_\_\_ fla con \_\_\_\_\_

clau de \_\_\_\_\_ sa ble \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**règle – sable**

Ali a une \_\_\_\_\_ dans son sac.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 35 : gr, fr, tr, dr, cr

1. Entoure ○ :

**gr** ➞ gravure

**dr** ➞ drapeau

**fr** ➞ fromage

**tr** ➞ tricot

**cr** ➞ crabe

2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| gr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| dr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| fr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| tr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| cr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| gr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| dr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| fr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| tr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| cr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

dr a ➡ dra

fr o \_\_\_\_\_

cr a \_\_\_\_\_

gr a \_\_\_\_\_

fr i \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

dra peau ➡ drapeau

cra be \_\_\_\_\_

gra ve \_\_\_\_\_

tri cot \_\_\_\_\_

pou dre \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**Toni – gravure**

Papa a ramené une belle \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 36 : le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!)

### 1. Entoure ○ ? !

Wabi a vu un chiot. Oh ! A qui est ce chiot ? Que ce chiot est beau !

### 2. Complète par ? ou !

Qui est Wabi

Oh Il est beau.

Qui va si vite

Bravo Wabi

## Leçon 37 : in, ein, ain

1. Entoure ○ :

in → lapin

ain → pain

ein → peintre

in → pintade

2. Copie :

|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| in  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ain |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ein |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| in  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ain |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| ein |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|     |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Associe et lis :**

p in  pin

t in \_\_\_\_\_

p ain \_\_\_\_\_

fr ein \_\_\_\_\_

v in \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

la pin  lapin

sin ge \_\_\_\_\_

de main \_\_\_\_\_

ma tin \_\_\_\_\_

pein tre \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**pain – jardin**

Toni a faim. Il mange du \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 38 : an, en

1. Entoure ○ :

an     pantalon – tante

en     dent – menton

2. Copie :

|              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| an           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| en           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la dent      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| un pantalon. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Copie :

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| an          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| en          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la dent     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| un pantalon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**4. Associe et lis :**

p an      pan

s an   \_\_\_\_\_

f an   \_\_\_\_\_

v en   \_\_\_\_\_

m en   \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

en fant      enfant

san té   \_\_\_\_\_

men ton   \_\_\_\_\_

ven tre   \_\_\_\_\_

dan se   \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**jupe – pantalon**

Papa porte un \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 39 : **mon, ton, son**

### 1. Complète les phrases par **mon, ton** ou **son** :

Tu a mis \_\_\_\_\_ chapeau.

Je lave \_\_\_\_\_ vélo.

Il prend \_\_\_\_\_ livre.

### 2. Copie :

|           |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| mon livre | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ton livre | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| son livre | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|           |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|           |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

## Leçon 40 : h, ch

1. Entoure ○ :

h



houe

habit

ch



cheval

chat

2. Copie :

|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| h          |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ch         |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| un chapeau |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. Copie :

|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| h          |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ch         |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| un chapeau |  |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|            |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**ch a**  **cha**

ch e \_\_\_\_\_

ch i \_\_\_\_\_

ch au \_\_\_\_\_

ch ai \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**va che**  **vache**

cha peau \_\_\_\_\_ ha che \_\_\_\_\_

che val \_\_\_\_\_ ha bit \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**habit – chat**

Le \_\_\_\_\_ de pépé dort.

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 41 : **Intégration : au, eau, ai, ei,** **g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl**

1. **Entoure** ○ :

|           |                                                                                   |        |         |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------|
| <b>bl</b> |  | table  | tableau | sable |
| <b>au</b> |  | cauris | auto    | aussi |
| <b>ai</b> |  | balai  | maire   | aile  |
| <b>cl</b> |  | clé    | clou    | casse |

2. **Copie :**

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ai |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|    |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| au |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| bl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| fl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. **Copie :**

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ai |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| au |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| ll |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| fl |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Relie la syllabe au mot qui convient :**

ble  
fla  
mai  
cau

|        |
|--------|
| flacon |
| maire  |
| cauris |
| table  |

**5. Associe les syllabes et lis :**

**ca    deau        cadeau**

cau ris \_\_\_\_\_      ba lai \_\_\_\_\_

fla con \_\_\_\_\_      pla teau \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**genou    –    table**

Toni a mal au \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 42 : **Intégration** : gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch

## 1. Entoure ○ :

|           |                                                                                   |          |        |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------|
| <b>ch</b> |  | chapeau  | cheveu | chat  |
| <b>in</b> |  | lapin    | vin    | singe |
| <b>gr</b> |  | gravure  | grain  | grand |
| <b>an</b> |  | pantalon | enfant | danse |

## 2. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ch |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| in |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| an |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |

## 3. Copie :

|    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ch |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| in |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gr |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| an |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |

**4. Associe les syllabes et lis :**

va che



vache

ven tre

\_\_\_\_\_

ha bit

\_\_\_\_\_

cra be

\_\_\_\_\_

pein tre

\_\_\_\_\_

**5. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**habit – peintre**

Le \_\_\_\_\_ mange du pain.

**6. Ecris sous la dictée**





## Leçon 43 : **ph** = /f/

1. **Entoure** ○ :

**ph** ➞ photo phare éléphant  
fête chat Fèmi

2. **Copie** :

|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ph        |  |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |
| ph        |  |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |
| une photo |  | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   |
|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

3. **Copie** :

|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ph        |  |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |
| ph        |  |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |
| une photo |  | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   | . |   |
|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**4. Associe et lis :**

ph o  pho

ph a \_\_\_\_\_

ph é \_\_\_\_\_

ph an \_\_\_\_\_

ph i \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

pho to  photo

pha re \_\_\_\_\_

al pha \_\_\_\_\_

si phon \_\_\_\_\_

So phie \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**photo – chat**

Papa fait une jolie \_\_\_\_\_ au bébé.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 44 : **ma, ta, sa**

### 1. Complète les phrases par le mot qui convient :

**ma – ta – sa**

Je porte \_\_\_\_\_ jupe.

Elle lave \_\_\_\_\_ robe.

Tu portes \_\_\_\_\_ tenue kaki.

### 2. Copie :

|          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ma règle | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ta règle | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| sa règle | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|          |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

## Leçon 45 : oi

1. Entoure ○ :

oi  voile voiture oiseau  
photo joie

2. Copie :

|             |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|-------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| oi          |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
| oi          |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
| une voiture |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
|             |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|             |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

3. Copie :

|              |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|--------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| oi           |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
| oi           |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
| une voiture. |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |  | . |
|              |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|              |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

**4. Associe et lis :**

**v oi**  **voi**

t oi \_\_\_\_\_

r oi \_\_\_\_\_

fr oi \_\_\_\_\_

m oi \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**voi le**  **voile**

toi le \_\_\_\_\_

noi re \_\_\_\_\_

froi de \_\_\_\_\_

voi tu re \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**voiture – roi**

Le papa de Wabi a une \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 46 : gn

1. Entoure ○ :

**gn**    ➡    igname                    pagne  
                                genou                    signal

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| l'igname |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| l'igname |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe et lis :**

gn a  gna

gn i \_\_\_\_\_

gn on \_\_\_\_\_

gn é \_\_\_\_\_

gn al \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

si gnal  signal

pa gne \_\_\_\_\_

ga gne \_\_\_\_\_

pei gne \_\_\_\_\_

i gna me \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**gari – pagne**

Fèmi lave son \_\_\_\_\_ les samedis.

**7. Ecris sous la dictée**

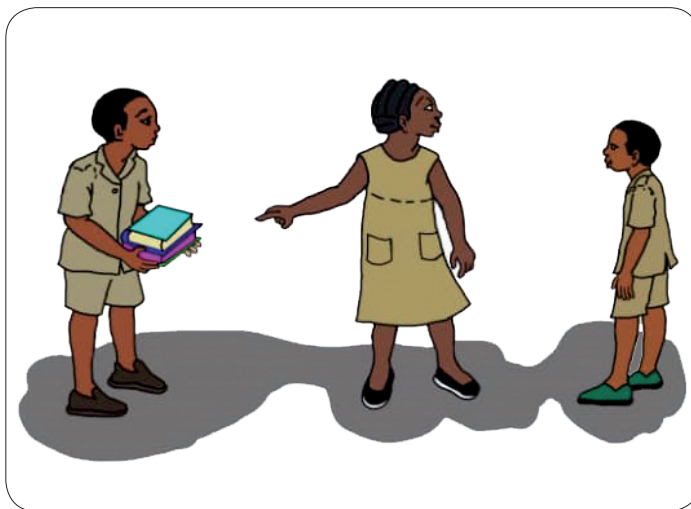


# Leçon 47 : mes, tes, ses

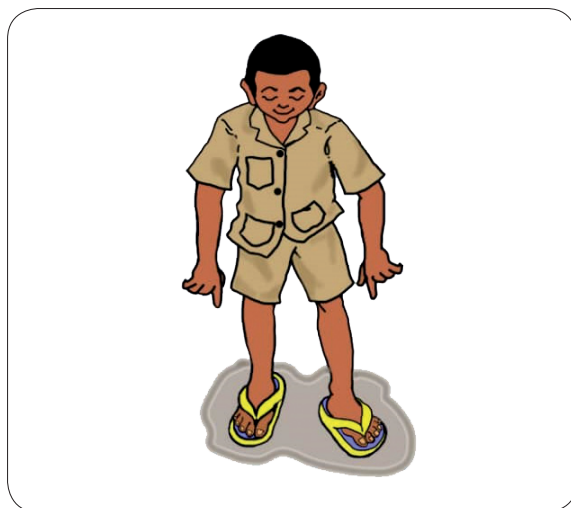
## 1. Mets mes, tes, ses devant les noms.



..... mains



..... livres



..... samaras

## 2. Copie :

|          |   |   |
|----------|---|---|
| mes amis | . | . |
| tes amis | . | . |
| ses amis | . | . |
|          |   |   |
|          |   |   |



## Leçon 48 : s = /z/

1. Entoure ○ :

s = /z/ ➡ oiseau vase sac  
tisane valise signal

2. Copie :

|           |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| un oiseau | . |  | . |  | . |  | . |  |
| la case   | . |  | . |  | . |  | . |  |
| le vase   | . |  | . |  | . |  | . |  |
|           |   |  |   |  |   |  |   |  |

3. Copie :

|           |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| un oiseau | . |  | . |  | . |  | . |  |
| la case   | . |  | . |  | . |  | . |  |
| le vase   | . |  | . |  | . |  | . |  |
|           |   |  |   |  |   |  |   |  |

**4. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**oiseau – rose**

Sophie va à l'école avec un sac \_\_\_\_\_.

**5. Ecris sous la dictée**



## Leçon 49 : oir, oire

1. Entoure ○ :

**oir**    ➡ miroir    rasoir    devoir  
**oire**    ➡ gloire    armoire    bonbon

2. Copie :

|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| oir         |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| oire        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| le miroir   |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| une armoire |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| oir         |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| oire        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| le miroir   |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| une armoire |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|             |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

**4. Associe et lis :**

r oir        roir

m oir \_\_\_\_\_

f oire \_\_\_\_\_

l oir \_\_\_\_\_

t oire \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

mi roir        miroir

ar moire \_\_\_\_\_ cou loir \_\_\_\_\_

sau toir \_\_\_\_\_ mâ choire \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**armoire – miroir**

Maman pose le \_\_\_\_\_ sur la table.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 50 : je mange, tu manges, il mange, elle mange

### 1. Relie la personne au verbe qui convient et lis :

|      |   |
|------|---|
| je   | • |
| tu   | • |
| il   | • |
| elle | • |

|          |
|----------|
| • mange  |
| • manges |

### 2. Copie :

|      |        |    |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--------|----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Je   | mange  | du | riz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tu   | manges | du | riz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elle | mange  | du | riz. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |        |    |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |        |    |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 51 : la lettre : **x = /ks/**, **x = /z/**

1. **Entoure** ○ :

**x**  taxi      boxe      Xavier  
deuxième      sixième      après

2. **Copie :**

|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|---------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| x       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| x       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| un taxi |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. **Copie :**

|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|---------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| x       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| x       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| un taxi |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|         |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**x a**  **xa**

x i \_\_\_\_\_

x em \_\_\_\_\_

x é \_\_\_\_\_

x a \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**bo xe**  **boxe**

ta xi \_\_\_\_\_

si xi ème \_\_\_\_\_

deu xi ème \_\_\_\_\_

Xa vier \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**photo – taxi**

Fèmi et Toni vont à la fête en \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 52 : ç = /s/    c = /s/

1. Entoure ○ :

ç       garçon      vélo      leçon  
c = /s/     citron      face      sac

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| ç         |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ci        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| le garçon |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| ç         |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| ci        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
| le garçon |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |



**4. Associe les lettres et lis :**

ç a  ça

ç u \_\_\_\_\_

c e \_\_\_\_\_

c i \_\_\_\_\_

ç on \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

re çu  reçu

ci tron \_\_\_\_\_

gar çon \_\_\_\_\_

cein tu re \_\_\_\_\_

ma çon \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**bonjour – garçon**

Toni est un petit \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 53 : **ne ... pas, n' ... pas**

### 1. Complète les phrases par les mots : **ne ... pas** ou **n' ... pas**

Toto \_\_\_\_\_ joue \_\_\_\_\_.  Toto **ne** joue **pas**.

Je \_\_\_\_\_ mange \_\_\_\_\_.

Fèmi \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de stylo.

### 2. Complète les phrases par les mots : **ne ... pas** ou **n' ... pas**

Toto \_\_\_\_\_ joue \_\_\_\_\_ dans la rue.

Pipo \_\_\_\_\_ ira \_\_\_\_\_ à la fête.

## Leçon 54 : eur

1. Entoure ○ :

eur ➞ couleur inviter fleur  
soudeur chanteur jour

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| une fleur |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| une fleur |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**l eur**  **leur**

fl eur \_\_\_\_\_

p eur \_\_\_\_\_

l eur \_\_\_\_\_

s eur \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**cou leur**  **couleur**

chan teur \_\_\_\_\_ dan seur \_\_\_\_\_

jou eur \_\_\_\_\_ sa veur \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**joueur – fleur**

Wabi est un grand \_\_\_\_\_ de ballon.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 55 : Intégration : ph = /f/, oi, gn, s = /z/

1. Entoure ○ :

**ph = /f/**    ➡ photo    phare    vélo  
**oi**           ➡ voile    toit    joie  
**gn**           ➡ ligne    pagne    igname  
**s = /z/**    ➡ case    vase    valise

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ph       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| oi       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| une case |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| ph       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| oi       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| gn       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| une case |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Relie la syllabe au mot qui convient :**

pho  
voi  
pa  
va

|       |
|-------|
| photo |
| pagne |
| vase  |
| voile |

**5. Associe les syllabes et lis :**

pho to  photo

pa gne \_\_\_\_\_ voi le \_\_\_\_\_

pha re \_\_\_\_\_ peigne \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**peigne – habit**

Rose se lave. Elle porte un \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 56 : **Intégration** : oir, oire, ç = /s/, c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/

## 1. **Entoure** ○ :

|              |   |         |         |        |
|--------------|---|---------|---------|--------|
| <b>oir</b>   | 👉 | miroir  | soir    | devoir |
| <b>x</b>     | 👉 | taxi    | sixième | boire  |
| <b>c=/s/</b> | 👉 | citron  | face    | place  |
| <b>ç</b>     | 👉 | leçon   | garçon  | ballon |
| <b>eur</b>   | 👉 | coureur | couleur | fleur  |

## 2. **Copie** :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| oir       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le citron |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

## 3. **Copie** :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| eur       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| oir       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le citron |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

4. Relie les lettres ou groupes de lettres au mot qui convient :

oir  
oire  
eur  
Ç  
c = /s/

|          |
|----------|
| armoire  |
| cour     |
| mouchoir |
| citron   |
| garçon   |

5. Associe les syllabes et lis :

mi roir  miroir

cou loir \_\_\_\_\_ cou leur \_\_\_\_\_

gar çon \_\_\_\_\_ ta xi \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

**miroir – fourmi**

Le matin, Toni regarde dans son \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée





## Leçon 57 : oin

1. Entoure ○ :

oin     coin    soin    couloir  
          besoin    pointu    cour

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| oin       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| oin       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| la pointe |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| oin       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| oin       |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
| la pointe |  |  | . |  |  |  | . |  |  |  | . |  |  |
|           |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |

4. Associe et lis :

s oin        soin

c oin    \_\_\_\_\_

f oin    \_\_\_\_\_

l oin    \_\_\_\_\_

m oin    \_\_\_\_\_

5. Associe les syllabes et lis :

poin te        pointe

be soin    \_\_\_\_\_    poin tu    \_\_\_\_\_

té moin    \_\_\_\_\_    loin tain    \_\_\_\_\_

6. Complète la phrase par le mot qui convient :

soin    –    pointe

Maman est malade. Elle va au\_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



## Leçon 58 : **il, elle**

### 1. **Entoure : il ou elle**

Ali a un ballon. Il joue.

Fèmi a un vélo. Elle pédale le vélo.

### 2. **Complète les phrases par : il ou elle.**

Ali a faim, \_\_\_\_\_ mange.

Fèmi a soif, \_\_\_\_\_ boit de l'eau.

Toni est content, \_\_\_\_\_ rit.

Lili va à l'école, \_\_\_\_\_ pédale vite.

## Leçon 59 : ille

1. Entoure ○ :

**ille**  fille      bille      travail  
coquille      famille

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| ille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| la fille |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| ille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| la fille |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**f** ille  **fil**le

m ille \_\_\_\_\_

t ille \_\_\_\_\_

b ille \_\_\_\_\_

qu ille \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**fa** mille  **fam**ille

bé quille \_\_\_\_\_ gen tille \_\_\_\_\_

che nille \_\_\_\_\_ len tille \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**fil**le – **fam**ille

Fèmi est une petite \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 60 : ail aille

1. Entoure ○ :

**ail**    ➡ éventail    volaille    portail  
**aille** ➡ rail                    caille    balai

2. Copie :

|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| ail          |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| aille        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| l'éventail   |  |  | . |  |  | . |  |  |   |  |  |  |  |
| une médaille |  |  | . |  |  | . |  |  |   |  |  |  |  |
|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. Copie :

|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| ail          |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| aille        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| l'éventail   |  |  | . |  |  | . |  |  |   |  |  |  |  |
| une médaille |  |  | . |  |  | . |  |  |   |  |  |  |  |
|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|              |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**t ail**  **tail**

r ail \_\_\_\_\_

b ail \_\_\_\_\_

l aille \_\_\_\_\_

v aille \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**bé tail**  **bétail**

tra vail \_\_\_\_\_

por tail \_\_\_\_\_

vo laille \_\_\_\_\_

é ven tail \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**éventail – portail**

Ali ferme le \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 61 : **lui** à la place d'un nom

1. Entoure ○ : lui

Maman lui donne de l'eau.

Papa lui donne un cadeau.

## 2. Copie

Toni a soif. .

Maman lui donne de l'eau. .



## Leçon 62 : **ien**

1. **Entoure** ○ :

**ien** ➞ chien    gardien    combien  
bien    rien    bonjour

2. **Copie :**

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| ien      |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
| ien      |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
| le chien |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

3. **Copie :**

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| ien      |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
| ien      |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
| le chien |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

**ch ien**  **chien**

t ien \_\_\_\_\_

m ien \_\_\_\_\_

r ien \_\_\_\_\_

l ien \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**Da mien**  **Damien**

gar dien \_\_\_\_\_ com bien \_\_\_\_\_

Fa bien \_\_\_\_\_ Vi vien \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

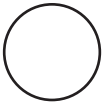
**chien – ballon**

Le \_\_\_\_\_ de Wabi est un bon gardien.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 63 : **er, ez = /é/**

1. **Entoure**  :

**er** ou **ez**  panier nez danser  
sauter chez chien

2. **Copie :**

|        |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| er     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ez     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| le nez |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|        |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. **Copie :**

|        |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| er     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| ez     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| le nez |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|        |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe et lis :**

l er  ler

r ez \_\_\_\_\_

n ez \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

te nez  tenez

jou er \_\_\_\_\_

la vez \_\_\_\_\_

Ro ger \_\_\_\_\_

ve nez \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**nez – jouer**

Toni aime \_\_\_\_\_ au ballon.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 64 : **grand / grande, petit / petite**

### 1. Complète les phrases avec :

**grand - grande - petit - petite**

Papa est \_\_\_\_\_.

Maman est \_\_\_\_\_.

Wabi est \_\_\_\_\_.

Fèmi est \_\_\_\_\_.

### 2. Copie :

|      |     |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-----|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fèmi | est | petite. | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| René | est | grand.  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |     |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |     |         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Leçon 65 : y = /i/, y = /ii/

1. Entoure ○ :

y  pyjama      stylo      goyave  
mange      crayon      essayer

2. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| y        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| y        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le tuyau |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

3. Copie :

|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| y        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| y        |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
| le tuyau |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |
|          |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

t y  ty

l y \_\_\_\_\_

a y \_\_\_\_\_

s y \_\_\_\_\_

p y \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

sty lo  stylo

cra yon \_\_\_\_\_

tu yau \_\_\_\_\_

py ja ma \_\_\_\_\_

ty pe \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**type – goyave**

Elysée mange la \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**



## Leçon 66 : **tion** = /sion/

1. **Entoure** ○ :

**tion** ➡ opération avion action

2. **Copie :**

|               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| tion          | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tion          | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| une opération | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. **Copie :**

|               |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| tion          | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tion          | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| une opération | . | . | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**4. Associe les syllabes et lis :**

o pé ra tion        opération

ac      tion \_\_\_\_\_    o pé ra tion \_\_\_\_\_

ra      tion \_\_\_\_\_    vé lo \_\_\_\_\_

**5. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**vélo – opération**

Sika pose une \_\_\_\_\_.

**6. Ecris sous la dictée**



## Leçon 67 : je vais, tu vas, il va, elle va

**1. Ecris sur le \_\_\_\_\_ le mot qui convient :**

**vas, vais, va**

Je \_\_\_\_\_ à l'école.

Tu \_\_\_\_\_ à l'école.

Il \_\_\_\_\_ à l'école.

Elle \_\_\_\_\_ à l'école.

## 2. Copie :

|    |      |    |         |   |
|----|------|----|---------|---|
| Je | vais | au | marché. | . |
| Tu | vas  | au | marché. | . |
| Il | va   | au | marché. | . |

## Leçon 68 : eil, eille

1. Entoure ○ :

eil    ☞ soleil    conseil    réveil

eille    ☞ abeille    bouteille    veille

2. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| eil       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| eille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| le soleil |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

3. Copie :

|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| eil       |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| eille     |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
| le soleil |  |  | . |  |  | . |  |  | . |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|           |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |

**4. Associe les lettres et lis :**

**l eil**  **leil**

v eil \_\_\_\_\_

t eille \_\_\_\_\_

b eille \_\_\_\_\_

l eil \_\_\_\_\_

**5. Associe les syllabes et lis :**

**ré veil**  **réveil**

bou teille \_\_\_\_\_ so leil \_\_\_\_\_

é veil \_\_\_\_\_ a beille \_\_\_\_\_

**6. Complète la phrase par le mot qui convient :**

**réveil – soleil**

Le matin, le \_\_\_\_\_ se lève.

**7. Ecris sous la dictée**



# Leçon 69 : **Intégration** : oin, ille, ail, aille, ien

1. **Entoure** ○ :

|             |   |          |         |         |
|-------------|---|----------|---------|---------|
| <b>ien</b>  | ☞ | chien    | ventre  | gardien |
| <b>ille</b> | ☞ | fille    | famille | maison  |
| <b>ail</b>  | ☞ | éventail | taille  | portail |

2. **Copie** :

|      |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ien  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| oin  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ille |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ail  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |

3. **Copie** :

|      |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ien  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| oin  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ille |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| ail  |  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |

4. Relie la syllabe au mot qui convient :

ille

ail

ien

|        |
|--------|
| bétail |
| coin   |
| chien  |
| filles |
| taille |

5. Associe les syllabes et lis :

por tail ➡ portail

gar dien \_\_\_\_\_ mé daille \_\_\_\_\_

fa mille \_\_\_\_\_ poin te \_\_\_\_\_

6. Complète les phrases par le mot qui convient :

**maison – famille**

Pipo a sa cage dans un coin de la \_\_\_\_\_.

Il travaille pour la \_\_\_\_\_.

7. Ecris sous la dictée



# Leçon 70 : **Intégration** : er, ez = /é/, y = /i/, y = /ii/, tion = /sion/, eil, eille

1. **Entoure** ○ :

|             |   |           |        |        |
|-------------|---|-----------|--------|--------|
| <b>tion</b> | 👉 | opération | action | avion  |
| <b>er</b>   | 👉 | goûter    | nez    | dîner  |
| <b>eil</b>  | 👉 | bouteille | orteil | réveil |
| <b>y</b>    | 👉 | paysan    | stylo  | yeux   |

2. **Copie** :

|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| tion  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| er    |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eil   |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eille |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

3. **Copie** :

|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| tion  |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| er    |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eil   |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
| eille |  | . |  | . |  | . |  | . |  |
|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|       |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

**4. Relie la syllabe au mot qui convient :**

beille  
tion  
reil  
yal  
er  
ez

|           |
|-----------|
| opération |
| corbeille |
| appareil  |
| royal     |
| jouez     |
| venez     |

**5. Associe les syllabes et lis :**

**cor beille**  **corbeille**

por tion \_\_\_\_\_ py ja ma \_\_\_\_\_

a beille \_\_\_\_\_ so leil \_\_\_\_\_

**6. Complète les phrases par le mot qui convient :**

**opérations – corbeille**

Avec le stylo, Toni fait des \_\_\_\_\_.

Maman va au marché avec une \_\_\_\_\_.

**7. Ecris sous la dictée**





## TABLE DES MATIERES

|                          |                                                                  |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Leçon 1                  | a, o, l .....                                                    | 6  |
| Leçon 2                  | le, la, l' .....                                                 | 7  |
| Leçon 3                  | e, u, j .....                                                    | 8  |
| Leçon 4                  | é, i, t .....                                                    | 11 |
| Leçon 5                  | e, t, d, s (à la fin des mots) .....                             | 13 |
| Leçon 6                  | è, ê .....                                                       | 14 |
| Leçon 7                  | m, n .....                                                       | 16 |
| Leçon 8                  | un, une, des .....                                               | 18 |
| Leçon 9                  | b, d .....                                                       | 19 |
| Leçon 10                 | p, q .....                                                       | 21 |
| Leçon 11                 | Je reconnais une phrase .....                                    | 23 |
| Leçon 12                 | s, r .....                                                       | 24 |
| Leçon 13 : Intégration : | a, o, l, e, u, j, é, i, t, è, ê .....                            | 26 |
| Leçon 14 : Intégration : | m, n, b, d, p, q, s, r .....                                     | 28 |
| Leçon 15                 | f, v .....                                                       | 30 |
| Leçon 16                 | le, la, les .....                                                | 32 |
| Leçon 17                 | c, k .....                                                       | 33 |
| Leçon 18                 | qu .....                                                         | 35 |
| Leçon 19                 | Je suis, tu es, il/elle est .....                                | 37 |
| Leçon 20                 | g, gu .....                                                      | 38 |
| Leçon 21                 | y, w, z .....                                                    | 40 |
| Leçon 22                 | Nous sommes, vous êtes, ils/elles sont .....                     | 42 |
| Leçon 23                 | ou .....                                                         | 43 |
| Leçon 24                 | eu .....                                                         | 45 |
| Leçon 25                 | J'ai, tu as, il/elle a .....                                     | 47 |
| Leçon 26                 | on, om .....                                                     | 48 |
| Leçon 27 : Intégration : | f, v, c, k, qu, g, gu .....                                      | 50 |
| Leçon 28 : Intégration : | y, w, z, ou, eu, on, om .....                                    | 52 |
| Leçon 29                 | au, eau .....                                                    | 54 |
| Leçon 30                 | Nous avons, vous avez, ils/elles ont .....                       | 56 |
| Leçon 31                 | ai, ei .....                                                     | 57 |
| Leçon 32                 | g = /j/ .....                                                    | 59 |
| Leçon 33                 | Le point (.) et la virgule (,) .....                             | 61 |
| Leçon 34                 | pl, bl, cl, gl, fl .....                                         | 62 |
| Leçon 35                 | gr, fr, tr, dr, cr .....                                         | 64 |
| Leçon 36                 | Le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!) ..... | 66 |

|                          |                                                                                      |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Leçon 37                 | in, ein, ain .....                                                                   | 67  |
| Leçon 38                 | an, en .....                                                                         | 69  |
| Leçon 39                 | mon, ton, son.....                                                                   | 71  |
| Leçon 40                 | h, ch .....                                                                          | 72  |
| Leçon 41 : Intégration : | au, eau, ai, ei, g = /j/, pl, bl, cl, gl, fl .....                                   | 74  |
| Leçon 42 : Intégration : | gr, fr, tr, dr, cr, in, ein, ain, an, en, h, ch .....                                | 76  |
| Leçon 43                 | ph = /f/ .....                                                                       | 79  |
| Leçon 44                 | ma, ta, sa .....                                                                     | 80  |
| Leçon 45                 | oi .....                                                                             | 81  |
| Leçon 46                 | gn .....                                                                             | 83  |
| Leçon 47                 | mes, tes, ses.....                                                                   | 85  |
| Leçon 48                 | s = /z/ .....                                                                        | 86  |
| Leçon 49                 | oir, oire .....                                                                      | 88  |
| Leçon 50                 | Je mange, tu manges, il/elle mange .....                                             | 90  |
| Leçon 51                 | x = /ks/, x = /z/ .....                                                              | 91  |
| Leçon 52                 | ç = /s/, c = /s/ .....                                                               | 93  |
| Leçon 53                 | De la phrase affirmative à la phrase négative (ne ... pas ..., n' ... pas ...) ..... | 95  |
| Leçon 54                 | eur .....                                                                            | 96  |
| Leçon 55 : Intégration : | ph = /f/, oi, gn, s = /z/.....                                                       | 98  |
| Leçon 56 : Intégration : | oir, oire, ç = /s/, c = /s/, eur, x = /ks/, x = /z/.....                             | 100 |
| Leçon 57                 | oin .....                                                                            | 102 |
| Leçon 58                 | il et elle (à la place d'un nom) .....                                               | 104 |
| Leçon 59                 | ille .....                                                                           | 105 |
| Leçon 60                 | ail, aille .....                                                                     | 107 |
| Leçon 61                 | lui (à la place d'un nom) .....                                                      | 109 |
| Leçon 62                 | ien .....                                                                            | 110 |
| Leçon 63                 | er, ez = /é/.....                                                                    | 112 |
| Leçon 64                 | grand/grande, petit/petite .....                                                     | 114 |
| Leçon 65                 | y = /i/, y = /ii/ .....                                                              | 115 |
| Leçon 66                 | tion = /sion/ .....                                                                  | 117 |
| Leçon 67                 | Je vais, tu vas, il/elle va .....                                                    | 119 |
| Leçon 68                 | eil, eille .....                                                                     | 120 |
| Leçon 69 : Intégration : | oin, ille, ail, aille, ien .....                                                     | 122 |
| Leçon 70 : Intégration : | er, ez = /é/, y = i, y = ii, tion = /sion/, eil, eille .....                         | 124 |