

POST-TEST

Durée : 30 min

Stratégie : Brainstorming

Consigne

Tu viens de travailler sur le module intitulé : « **L'utilisation des ressources numériques en milieu scolaire : impacts sur le rendement et recommandations** ».

On te demande de :

- dire ce que tu as retenu ;
- dire ce que tu comptes mettre en pratique ;
- proposer deux (02) thèmes pour les journées pédagogiques à venir.

Fin.

REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE

INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE EN EDUCATION

=====
INFRE=====
=====

**JOURNEE PEDAGOGIQUE DE CONCERTATION ET DE
REFLEXION DES ENSEIGNANTS DU MINISTERE DES
ENSEIGNEMENTS MATERNEL ET PRIMAIRE**

(Edition 2025)

THEME:

**L'utilisation des ressources numériques en milieu scolaire :
impacts sur le rendement et recommandations**

MODULE

Consigne :

Énonce les limites et risques liés à l'usage des ressources numériques en milieu scolaire.

Activité n° 4 : LE RÔLE DES PRINCIPAUX ACTEURS POUR UNE UTILISATION EFFICIENTE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES.

Durée : 1 heure

Stratégies : Recherche et analyse documentaires, travail individuel, travail en groupe et en plénière.

Consigne :

En t'appuyant sur le texte-support et tes expériences personnelles, identifie le rôle des enseignants, des élèves, des parents, du gouvernement et des partenaires techniques pour favoriser une utilisation optimale des ressources numériques.

Activité n° 5 : RECOMMANDATIONS

Durée : 1 heure 30 min

Stratégies : Travail individuel, travail en groupe et en plénière

Consigne

Sur la base de ce que tu as appris, formule des recommandations concrètes et réalistes pour améliorer le rendement scolaire grâce aux ressources numériques.

Activité n° 1 : CLARIFICATION CONCEPTUELLE.

Durée : 1 heure

Stratégies : Recherche et analyse documentaires, travail individuel, travail en groupe et en plénière.

Consigne

À partir du texte-support et de tes expériences professionnelles, élabore une définition claire de :

- « Ressources numériques »
- « Rendement scolaire »
- « Intelligence artificielle en éducation ».

Activité n° 2 : AVANTAGES ET IMPACTS POSITIFS

Durée : 1 heure 30 min

Stratégies : Recherche et analyse documentaires, travail individuel, travail en groupe et en plénière.

Consigne :

À partir du texte-support et de ton expérience, cite et explique les avantages ou impacts positifs des ressources numériques sur le rendement scolaire.

Activité n° 3 : LIMITES ET RISQUES

Durée : 1 heure

Stratégies : Recherche et analyse documentaires, travail individuel, travail en groupe et en plénière.

I – INTRODUCTION

La mission de l'école est de former des citoyens capables de contribuer au développement de leur société. Dans un monde marqué par la révolution numérique, l'éducation ne peut ignorer les apports des ressources numériques. Qu'il s'agisse de logiciels éducatifs, de plateformes d'apprentissage en ligne, de manuels numériques, de vidéos pédagogiques, de simulations interactives ou encore d'outils basés sur l'intelligence artificielle (IA), ces ressources transforment profondément l'enseignement et l'apprentissage.

Elles offrent de nouvelles possibilités d'individualisation, d'interactivité et de motivation pour les apprenants, tout en renforçant la capacité des enseignants à concevoir et à évaluer les apprentissages. Cependant, leur usage soulève aussi des défis : fracture numérique, formation insuffisante des enseignants, risques de distraction ou de dépendance, et problèmes d'infrastructures (connexion internet, énergie).

Le présent module est élaboré dans le cadre de la Journée pédagogique 2025 pour susciter une réflexion approfondie sur le thème : « L'utilisation des ressources numériques en milieu scolaire : impacts sur le rendement et recommandations ».

II – DESCRIPTION DU MODULE

Le module est constitué du pré-test, d'un texte-support, de cinq (05) activités et du post-test. Ces activités portent sur la clarification des concepts, l'analyse des impacts des ressources numériques (positifs et négatifs), le rôle des acteurs éducatifs, et les recommandations pour une intégration efficace.

Objectif général

Découvrir l'importance et les impacts de l'utilisation des ressources numériques en milieu scolaire afin d'en optimiser les usages pour améliorer le rendement des élèves.

Objectifs spécifiques

De façon concrète, les participants doivent :

- clarifier les concepts : « ressources numériques », « rendement scolaire », « intelligence artificielle en éducation » ;
- découvrir les avantages et impacts positifs des ressources numériques sur le rendement scolaire ;
- identifier les limites et risques liés à leur utilisation ;
- déterminer le rôle des différents acteurs de l'école dans leur intégration ;
- proposer des recommandations pratiques et réalistes pour une utilisation optimale.

Résultats attendus

À la fin du module, les participants ont :

- clarifié les concepts « ressources numériques », « rendement scolaire », et « intelligence artificielle en éducation » ;
- découvert les avantages et impacts positifs des ressources numériques sur le rendement scolaire ;
- identifié les limites et risques de leur utilisation ;
- précisé le rôle des différents acteurs de l'école dans leur intégration ;
- formulé des recommandations pertinentes pour améliorer le rendement scolaire grâce aux ressources numériques.

Durée de l'administration du module : 07 heures

III- ACTIVITES

PRE-TEST

Durée : 30 min

Stratégie : Brainstorming

Consigne

Le présent module porte sur l'utilisation des ressources numériques en milieu scolaire, leurs impacts sur le rendement et les recommandations. Tu as sûrement déjà utilisé ou entendu parler d'outils numériques à l'école (ordinateur, tablette, application, IA éducative...).

- Peux-tu partager tes expériences ou connaissances sur le sujet ?
- Dis-nous tes réelles attentes.

Support :

Texte : Le numérique à l'école : un levier pour la réussite ?

Un matin, dans le bureau du directeur, l'instituteur Novéo montrait à ses collègues une plateforme d'apprentissage personnalisée qu'il utilisait avec ses élèves. Grâce à l'intelligence artificielle, chaque enfant recevait des exercices adaptés à son niveau accompagnés immédiatement de feedback.

Son collègue Prudencio, quant à lui, restait sceptique :

- Tu crois vraiment que ces ordinateurs et logiciels vont faire réussir nos élèves ? L'enseignant reste irremplaçable !
- Bien sûr, répondit Novéo. Mais regarde : les élèves sont plus motivés, ils progressent plus vite, et je peux suivre individuellement leurs acquis grâce aux données générées. Cela m'aide à mieux préparer mes cours.
- C'est vrai, mais dans notre village, il n'y a pas toujours d'électricité. Et puis, tous ces outils coûtent cher. Sans oublier que certains élèves se laissent distraire par les jeux ou les réseaux sociaux.
- Tu as raison, admit Novéo. Le numérique n'est pas une baguette magique. Mais utilisé avec conscience et encadré par les enseignants, il peut devenir un véritable levier pour la réussite scolaire.

Texte fiction