

## CHAMP DE FORMATION EST

**Cours : CM2**

**Période : 1<sup>er</sup> trimestre**

**Durée : 1 heure**

### **Support**

Le tableau ci-dessous renseigne sur la ration alimentaire d'un cultivateur qui défriche son champ à l'aide de sa houe.

Substances nutritives contenues dans son alimentation	Quantité consommée	Quantité d'énergie apportée
Glucides	375g	-
Protides	85g	-
Lipides	70g	-

### **Item 1**

1. Complète le tableau ci-dessus sachant que 1g de glucide fournit 4 kcal ; 1g de protide fournit 4kcal et 1g de lipide fournit 9 kcal à l'organisme.
2. Le besoin énergétique du cultivateur est estimé à 3000 Kcal. Le cultivateur a-t-il compensé son énergie ? Justifie ta réponse.
3. Réponds par **vrai** ou **faux** aux propositions suivantes :
  - a) les glucides et lipides sont des aliments énergétiques.
  - b) l'eau et les sels minéraux sont des aliments de croissance.
  - c) les vitamines et les fruits sont des aliments d'entretien.

### **Item 2**

Au soir de son retour à la maison, le cultivateur Linkpon constate une panne d'électricité dans sa chambre. Sur les quatre ampoules qu'il dispose, il réalise que celle du couloir est hors d'usage. Il est inquiet et se plaint à toi.

- 1) Explique-lui ce phénomène.
- 2) A ton tour, propose au cultivateur un nouveau montage.
- 3) Réalise ce montage.

### **Item 3**

On te présente la photo ci-dessous.



- a. Dis de quoi souffre cet enfant.
- b. Présente deux symptômes de cette maladie.
- c. Propose un traitement pouvant guérir rapidement cet enfant.

## CHAMP DE FORMATION EST

**Cours** : CM2

**Période** : 2<sup>e</sup> trimestre

**Durée** : 1 heure

### **Support**

Lors du forage des puits du village de Tchinvié, des ouvriers ont découvert de nombreux objets tels que : ossements d'animaux, lames de houe, coquilles, outils, statuettes.

Pendant l'exécution des travaux, le maçon du chantier, ayant porté un vêtement noir un après-midi, constate qu'il avait très chaud. Il changea ce vêtement par un autre habit blanc et il n'a plus senti autant de chaleur.

**Tâche** : Lis attentivement ce texte et réponds aux questions ci-dessous :

### **Item 1**

Parmi les affirmations suivantes, relève la bonne réponse :

- a) Les **fossiles** sont :
- des dessins gravés sur une pierre ;
  - des coquillages trouvés sur la plage ;
  - des traces ou des empreintes d'animaux ou de plantes ayant vécu sur la terre.

La **fossilisation** est le processus qui permet la formation des fossiles.

- b) Décris-en les différentes étapes.  
c) Écris le nom de la science qui étudie les fossiles.

### **Item 2**

1. Explique pourquoi le maçon a eu très chaud.
2. Dis le type d'énergie qui a fourni cette chaleur.
3. Précise sa source.

### **Item 3**

Le tableau suivant présente la quantité de quelques aliments simples du repas consommé par Codjo et les besoins journaliers en aliments simples d'un enfant de son âge.

<i>Aliments simples consommés par Codjo dans une journée.</i>	<i>Besoins journaliers en quelques aliments simples d'un enfant de l'âge de Codjo.</i>
<i>Glucides 250 g</i>	<i>Glucides 370 g</i>
<i>Protides 130 g</i>	<i>Protides 196 g</i>
<i>Lipides 60 g</i>	<i>Lipides 70 g</i>

On te donne :

- 1 g de glucide fournit 4 kcal ;
- 1 g de protide fourni 4 kcal ;
- 1 g de lipide fourni 9 kcal.

1. A partir du tableau, calcule la quantité d'énergie nécessaire à l'organisme d'un enfant de l'âge de Codjo.
2. Détermine la quantité d'énergie fournie par le repas consommé par Codjo.
3. A partir des résultats obtenus, dis la maladie à laquelle Codjo s'expose. Prodigue-lui quelques conseils afin qu'il évite cette maladie.

## CHAMP DE FORMATION EST

**Cours :** CM2

**Période :** 3<sup>e</sup> trimestre

**Durée :** 1 heure

### **Support**

Le chef du village de Domè a ouvert le chantier de construction de sa maison. Divers travaux sont en cours : le forage d'une fosse, le remblai des chambres et le charpentage. Vu les difficultés des ouvriers, Dossou, l'ami du Chef du village lui a prêté une poulie et une brouette qui sont des machines simples qui peuvent leur faciliter la tâche. Kodjo qui est allé visiter le chantier a constaté que les ouvriers ne savent pas les utiliser efficacement. Il a déclaré : « ce sont pourtant des outils-leviers ! » Vous n'avez pas besoins de fournir tant d'effort.

### **Tâche :**

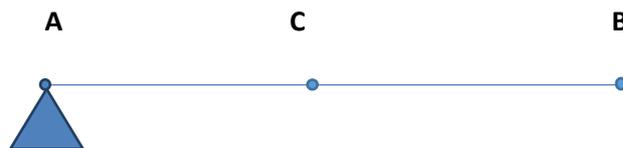
Tu es invité à aider les ouvriers à mieux utiliser ces outils à travers les réponses que tu apporteras aux items ci-après.

#### **Item 1:**

- 1- Kodjo a déclaré : « ce sont pourtant des outils-leviers ». Dis ce qu'est un outil-levier.
- 2- Fais le schéma d'une poulie et indique ses différentes parties.

#### **Item 2 :**

- 1- Voici le schéma du type de levier que constitue une brouette :



Que représentent les points A, C et B.

- 2- Cite deux autres leviers que tu connais.

#### **Item 3 :**

- 1- Dis aux ouvriers l'endroit où ils doivent tenir les manches de la brouette pour fournir peu d'effort dans le ramassage du sable.
- 2- Explique-leur les raisons de ton conseil.
- 3- Sonagnon et Togbédji sont chargés de tirer à tour de rôle du sable de la fosse au moyen de la poulie. Sonagnon a l'habitude de se positionner à 0,75m de la fosse alors que Togbédji se place à 2,25m. Dis ce celui qui fournira moins d'effort que l'autre.

## CHAMP DE FORMATION EST

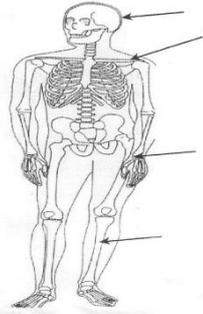
**Cours : CM2**

**Période : Evaluation annuelle**

**Durée : 1 heure**

**Support**

On te présente les documents ci-après :

	<table border="1"><thead><tr><th>Ampoule colonne A</th><th>Ampoule colonne B</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bois Matière plastique Papier Tissu</td><td>Fer Or Mine de crayon</td></tr></tbody></table>	Ampoule colonne A	Ampoule colonne B	Bois Matière plastique Papier Tissu	Fer Or Mine de crayon	Quatre roues dentées
Ampoule colonne A	Ampoule colonne B					
Bois Matière plastique Papier Tissu	Fer Or Mine de crayon					
Document 1	Document 2	Document 3				

**Tâche:** Observe-les attentivement et réagis.

### **Item 1**

1. Donne le nom de l'os ou de l'articulation indiqué par les flèches sur le document 1.

① :                      ② :                      ③ :                      ④ :

2. Trace d'autres flèches pour situer les os ou les articulations suivantes : colonne **vertébrale-bassin-genou**.

3. Coche la bonne réponse

Le cœur est un muscle  ou un os

Explique à quoi servent les os ? Les muscles ?

### **Item 2**

a. Reproduis le document 2.

b. Complète-le en plaçant les matières suivantes : **caoutchouc-eau-air-verre**.

c. Trouve le mot manquant.

· Les matières de la colonne A sont des.....électriques, car elles ne laissent pas passer le courant.

· Les matières de la colonne B sont des.....électriques, car elles laissent passer le courant.

· Si on enlève une ampoule dans une guirlande lumineuse, toutes les autres ampoules s'éteignent. Explique pourquoi.

### **Item 3**

Observe à nouveau le document 3.

a. Indique le sens de rotation de toutes les roues dentées (en dessinant une flèche arrondie).

b. Dis la roue qui tourne le plus lentement (coche la réponse).

Roue A  Roue B  Roue C  Roue D

Justifie ta réponse.

c. Ecris le nombre de tours qu'effectue la roue D quand la roue A fait un tour : .....tours