

**INSTITUT NATIONAL POUR LA FORMATION
ET LA RECHERCHE EN EDUCATION (INFRE)**

**SERVICE DE LA RECHERCHE EN
EDUCATION (SRE)**

EPREUVES STANDARDISEES CE1

Année 2016

FRANÇAIS

COMPREHENSION DE L'ECRIT

COURS : CE1

PERIODE : Premier Trimestre

DUREE : 01 heure

Quand l'enfant est tout petit, les grandes personnes l'aident dans tout ce qu'il fait. Mais quand il grandit, il peut faire beaucoup de choses tout seul.

Dans le texte ci-dessous, un enfant montre qu'il a grandi.

Tâche : Tu es invité à lire le texte et à répondre à la consigne.

Texte : J'ai grandi

A ma naissance j'étais tout petit. Ma mère me portait au dos. Aujourd'hui j'ai grandi et je me lave tout seul. Je lave mes habits moi-même. Je balaie la chambre et la cour. J'apprends mes leçons. Sur le chemin de l'école, je fais attention aux vélos, aux motos et aux voitures. En classe, je travaille seul ou en équipe avec mes camarades.

Moi Adam, j'ai vraiment grandi !

Consigne :

Item 1

- a- Relève le nom de celui qui parle dans le texte.
- b- Dis une activité qu'il fait à la maison.
- c- Cite une activité qu'il fait à l'école.

Item 2

- a- Recopie la première phrase du texte.
- b- Découpe en syllabe le mot « motos ».

- c- Dans la phrase : « Je lave mes habits moi-même », donne l'infinitif du verbe « lave ».

Item 3

- a- Relève une phrase qui montre que Adam a vraiment grandi.
- b- Adam a grandi et il fait des choses lui-même :
Dis ce qu'il ne peut pas faire seul.

COURS : CE1

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

C'est jour de repos. Saliou a choisi d'apprendre à pédaler. Dans le texte qui suit, tu comprendras ce qui lui est arrivé pour en tirer leçon.

Tâche : Tu es invité à lire le texte et à réagir à la consigne.

Texte :

Saliou apprend à aller à vélo. Il prend le vélo de son frère. Le vélo est grand, mais il fait un essai près de chez lui. Il ne perd pas l'équilibre et se sent de plus en plus sûr de lui-même. Il décide alors d'aller loin et passe sur la grande route qui mène au village voisin. Il pédale vite. Tout à coup, Saliou rencontre dans un tournant une voiture. Il a peur et il saute du vélo. Heureusement, le conducteur réussit à arrêter la voiture sans faire des dégâts. Saliou se relève de sa chute avec de petites blessures aux coudes et aux genoux.

Consigne :

Item 1

- a- Cite les personnages du texte.
- b- Choisis dans la liste des phrases suivantes celle qui dit la même chose que « Saliou est sûr de lui-même » :
 - Saliou compte sur lui-même.
 - Saliou a pitié de lui-même.
- c- Le conducteur de voiture a renversé Saliou.
Vrai ou faux ?

Item 2

- a- « Le vélo est grand.» Donne la nature du mot « grand ».
- b- « Il pédale vite ». A quel temps est conjugué le verbe dans cette phrase ?
- c- « Il saute du vélo ». Mets cette phrase au futur simple de l'indicatif

Item 3

- a- Qu'est-ce qui a provoqué la chute de Saliou ?
- b- Dis ce que le conducteur a fait pour sauver Saliou.
- c- Donne un conseil à Saliou pour l'aider à éviter désormais ce qui lui est arrivé.

COURS : CE1

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Dans certaines écoles, avant de partir pour les vacances, une fête est organisée. Ainsi, les enfants se séparent dans la joie. Voici un texte qui te parle d'une fête scolaire.

Tâche : Tu es invité à lire le texte ci-dessous et à répondre aux questions posées.

Texte : la fête scolaire.

L'année scolaire touche à sa fin. Le directeur de l'école a décidé d'organiser une petite fête avant le départ en vacances.

Les meilleurs élèves de chaque classe seront récompensés. Pour aider l'école, le Maire de la Commune a offert des fournitures scolaires. Le député de la région a donné aussi sa participation.

Consigne :

Item 1

- a- Dis qui a décidé d'organiser la fête.
- b- Dis quand la fête aura lieu.
- c- Dis pourquoi le Maire a offert des fournitures.

Item 2

- a- Dans la phrase « Le député de la région a donné sa participation », relève le verbe conjugué.
- b- « Le directeur de l'école a décidé d'organiser une fête ». Mets cette phrase au présent de l'indicatif.

c- L'année scolaire touche à sa fin.

Remplace le groupe de mots souligné par une expression de même sens.

Item 3

- a- Dis ce que tu dois faire pour recevoir des cadeaux du directeur.
- b- Les élèves aiment beaucoup les vacances. Donne deux raisons.

COURS : CE1

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Comme tous les enfants du monde, chaque enfant béninois a droit à l'Éducation. Malheureusement, certains enfants n'ont pas cette chance. C'est ce que le texte qui suit va te montrer.

Tâche : Tu es invité(e) à lire le texte qui suit et à répondre à la
Consigne :

Texte :

A neuf ans, Alain n'était pas inscrit à l'école. Chaque jour, il se réveille à six heures aux chants des coqs. Aussitôt, il roule sa natte et se débarbouille rapidement. Il prend sa houe et accompagne sa mère au champ. Il revient juste avant le coucher du soleil, chargé de lourds fagots de bois. Mais sa journée de travail n'est pas encore terminée. Alain doit aller chercher de l'eau au marigot et écraser les condiments pour le dîner. Décidément, Alain est tout petit mais il travaille comme une grande personne.

Consigne :

Item 1

a- Alain ne va pas à l'école.

Relève la phrase du texte qui le montre.

b- Cite les personnages du texte.

c- A son retour du champ, Alain continue de travailler.

Relève les travaux qu'il fait à la maison.

Item 2

- a- « Décidément, Alain est tout petit mais il travaille comme une grande personne. »

Relève les verbes de cette phrase.

- b- « Il roule sa natte ».

Ecris cette phrase au passé composé de l'indicatif.

- c- Relie cette phrase à son explication.

Item 3

Alain n'est pas inscrit à l'école.

- a- Est-ce une bonne chose ?
b- Dis pourquoi.
c- Donne deux conseils aux parents d'Alain.

EXPRESSION ECRITE

COURS : CE1

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

C'est la rentrée des classes. Certains élèves se mettent ensemble avec leur maître pour orner leur classe avec des gravures, des dessins et autres objets.

Toi, tu décides d'écrire un petit texte à tes amis de l'école voisine pour leur demander de faire la même chose.

Tâche :

Tu es invité à écrire un texte cohérent en utilisant les mots que le maître propose pour t'aider.

Consigne :

Pour que ton texte soit bien écrit, remplace juste les pointillés par les mots qui conviennent : (attention à l'intrus) : orner, guirlandes, rentrée, classe, mur, balai.

Texte :

Mes amis, c'est la ... des classes. Mettez-vous ensemble pour ...
votre ... en accrochant des ... au

Merci et à bientôt.

COURS :CE1

PERIODE :Deuxième trimestre

DUREE :01 heure

C'est bientôt ton anniversaire. A cette occasion tes parents organisent une fête. Tu décides d'inviter tes amis et tu leur envoies une carte.

Tâche :

Tu es invité(e) à réaliser cette carte d'invitation.

Consigne :

- 1- Dessine une carte.
- 2- Rédige ton message d'invitation sur la carte.

COURS :CE1

PERIODE :Troisième trimestre

DUREE :01 heure

Un événement heureux s'est produit dans ta famille cette semaine (cérémonie de sortie ou baptême de bébé). Tu as suivi le déroulement de toutes les activités de cette fête. Tu veux raconter aux amis tout ce qui s'est passé.

Tâche :

Tu es invité à faire le récit d'une fête à laquelle tu as participé.

Consigne :

- 1- Rédige ton récit.
- 2- Ecris dans l'ordre les différents moments de la fête.

COURS :CE1

PERIODE :Fin d'année

DUREE :01 heure

Aujourd'hui beaucoup d'enfants sont maltraités par leurs parents ou tuteurs. Tu observes chaque jour ce mauvais traitement. Cela te fait très mal. Pour aider ces enfants tu décides de dénoncer cette mauvaise pratique à travers une affiche.

Tâche :

Tu es invité(e) à réaliser ton affiche pour dénoncer la maltraitance des enfants.

Consigne :

- 1- Réalise ton affiche.
- 2- Ecris sur l'affiche un message pour dénoncer les formes de maltraitance que tu as observées.
- 3- Donne des conseils aux parents ou tuteurs pour les inviter à bien traiter les enfants.

MATHEMATIQUE

COURS :CE1

PERIODE :Premier trimestre

DUREE :01 heure

C'est les fêtes de fin d'année. Les 512 élèves de l'école de TOVI balaient la cour et attendent Papa Noël. Le jour venu, il arrive avec 176 jouets blancs et 248 jouets rouges. Le partage commence. C'est la joie. Tout à coup, plus de jouets. Papa Noël s'étonne. Aide-le à comprendre.

Tâche :

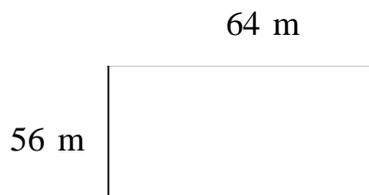
Après la lecture du texte ci-dessus, tu es invité à résoudre les items suivants.

Item 1

- a) Décompose le nombre 512.
- b) Ecris en ordre croissant les nombres 248 et 176
- c) Calcule le nombre de jouets amené par Papa Noël.
- d) Calcule le nombre de jouets qui lui manque.

Item 2

Voici le dessin de la cour de l'école de TOVI.

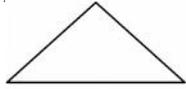


Calcule le périmètre de la cour de l'école.

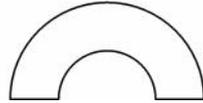
Item 3

Voici des lignes formées par les élèves en s'amusant.

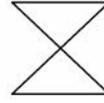
1



2



3



- Relève le numéro de la ligne brisée fermée simple.
- Relève le numéro de la ligne brisée fermée non simple.
- Trace une ligne brisée fermée.

COURS :CE2

PERIODE :Deuxième trimestre

DUREE :01 heure

Ritava en congé à Abomey. Le jour du retour, son oncle lui donne 9.500F. Elle achète des objets d'art à 4765 F et une robe à 2175F. Très contente de son voyage, elle veut faire le point de ses dépenses. Elle te demande de l'aider.

Tâche :

Après la lecture du texte ci-dessus, tu es invité à résoudre les items suivants.

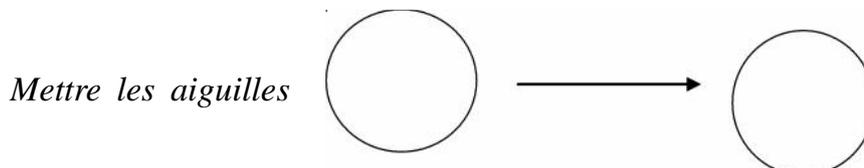
Item 1

- a- Recompose le nombre : $4000 + 700 + 60 + 5$.
- b- Calcule le montant dépensé par Kifa à Abomey.
- c- Calcule le montant restant à Kifa.

Item 2

- a- Indique le nombre de billets de 5000F, 2000F et 500F pour avoir 9500F.

Voici 2 cadrans qui montrent l'heure de départ et l'heure d'arrivée de Rita à Cotonou.

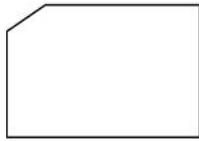


b- Calcule la durée du voyage d'Abomey à Cotonou.

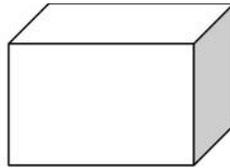
Item 3

Voici les formes des objets d'art achetés par Kifa :

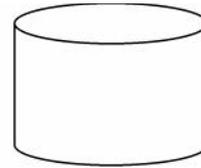
A



B



C



a- Nomme la figure B.

b- Trace un cercle sur ta feuille.

COURS :CE2

PERIODE :Troisième trimestre

DUREE :01 heure

Dossou donne 10000F à ses enfants Paul et Fati pour aller visiter saferme à Tourou. Avant le départ, ils achètent 5 bouteilles de jus à 850 F l'une. A leur retour, les enfants font mal le point à leur papa. Tu les aides.

Tâche :

Après la lecture du texte ci-dessus, tu es invité à résoudre les items suivants.

Item 1

A Tourou, les enfants ont trouvé marqués sur des enclos : 2516 poulets, 99 porcs et 1285 canards.

- a) Utilise le symbole < ou > entre le nombre de poulets et le nombre de canards.
- b) Calcule le prix des 5 bouteilles de jus.
- c) Calcule la somme restante aux enfants.
- d) Calcule le nombre total d'animaux dans la ferme.

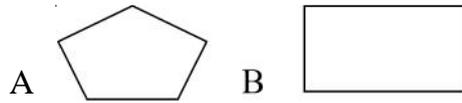
Item 2

L'enclos de certains animaux a 3m de côté.

Remplace les points par sa valeur : 3m = cm.

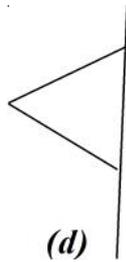
Item 3

Voici les dessins des faces des enclos des canards et des porcs.



- a) Relève la lettre indiquant le rectangle.

La moitié de l'enclos des poulets se présente comme suit :



- b) Dessine son complément symétrique par rapport à la droite (d).

COURS :CE2

PERIODE :Fin d'année

DUREE :01 heure

Pour nourrir 485 enfants de l'internat de Domè, ses habitants ont labouré un grand champ. Ils y ont semé 8 mesures de maïs achetées à 575 F la mesure, du piment et de la tomate. Très content, le délégué réunit pour faire le point. Avec ton ami, tu assistes à la séance et tu lui expliques certains calculs.

Tâche :

Après la lecture du texte ci-dessus, tu es invité à résoudre les items suivants.

Item 1

a) Calcule le prix des 8 mesures de maïs.

Les habitants ont dépensé au total 8000 F pour les semences.

b) Calcule le prix des semences de piment et de tomate.

Dans le village de Domè, 2135 enfants ne sont pas à l'internat.

c) Calcule le nombre d'enfants de ce village.

Item 2

Le travail a commencé le 09 Avril 2015 et s'est achevé le 3 Mai 2015.

a) Trouve le nombre de jours de travail effectué par les habitants de Domè.

Les habitants ont labouré pendant 15 jours sans repos.

b) Indique la date de la fin des labours.

Item 3

Le champ mesure 358 m de long sur 125 m de large.

- a) Calcule son périmètre.
- b) Donne le nom de la figure que représente ce champ.
- c) Trace un rectangle.

**EDUCATION SCIENTIFIQUE ET
TECHNOLOGIQUE (EST)**

COURS : CE1

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

Au dispensaire de son village, l'infirmier a pris le poids et la taille d'un enfant de huit ans. Il a ensuite demandé à l'enfant de faire divers mouvements. Enfin, l'infirmier dit : « Cet enfant est en bonne santé ».

Hamidou qui observait l'infirmier se demande, à quoi sert tout cela ?

Tâche :

Tu es invité(e) à expliquer à Hamidou tout ce que l'infirmier a fait.

Consigne :

Item 1

- a) Donne le nom de l'instrument qui a servi à mesurer la taille de l'enfant
- b) Donne le nom de l'instrument qui sert à connaître le poids d'une personne
- c) Voici les mesures prises sur l'enfant reçu par l'infirmier en début et en fin d'année :

	DEBUT D'ANNEE	FIN D'ANNEE
Taille	1m10	1m17
Poids	15kg	17 kg

- L'enfant a grandi. Réponds par **Vrai** ou **Faux**.

Item 2

- a) Parlant de l'articulation, Hamidou dit :
- 1- L'articulation est la partie dure de notre corps
 - 2- L'articulation est l'endroit où les têtes de deux os se rencontrent
 - 3- L'articulation est la peau qui recouvre tout notre corps :
- *Relève la bonne réponse*
- b) Dis ce qui facilite les mouvements ?
- c) Voici les noms de certaines parties du corps de l'homme : le genou, le coude, la tête, l'épaule, le cou.

Relève le nom de la partie du corps de l'homme où se trouve un muscle plat.

COURS : CE1

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

Autour de toi, il y a divers animaux et végétaux. Tu vois très souvent les feuilles des arbres bouger.

Ton jeune frère veut mieux les connaître et les classer. Alors, il demande ton aide.

Tâche :

Tu es invité(e) à expliquer à ton jeune frère le monde autour de nous.

Consigne :

1-

- a) Cite deux animaux au corps couvert de plumes et deux animaux au corps couvert de poils de ton milieu
- b) Voici une liste d'animaux : la chèvre, la pintade, le poisson, le chien, le margouillat, le serpent.

Relève le nom d'un animal mammifère

- c) Ecris le nom d'un reptile que tu connais

2-

- a) Nomme trois arbres fruitiers de ton milieu
- b) Ecris le nom de l'arbre que tu aimes le plus dans ton milieu et dis en quelle saison, cet arbre porte des fruits.

- c) Range dans l'ordre normalles étapes suivantes pour expliquer en partie le cycle de la plante : **1-** la plante grandit - **2-** la graine germe - **3-** la plante sort de terre - **4-** la graine est mise en terre.

3-

- a) Ton jeune frère garde en main un moulinet à vent. Explique-lui ce qui fait tourner le moulinet.
- b) L'homme, les animaux et les plantes ont tous besoin d'air. Vrai ou faux ?
- c) On recouvre un plant d'un bol qui n'est pas percé pendant plusieurs jours. Voici les réponses de trois écoliers :
- 1- Le plant va grandir
 - 2- Le plant va mourir
 - 3- Le plant va grossir

Relève la bonne réponse.

COURS : CE1

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Pour mieux vivre, l'Homme a fabriqué divers objets : la houe, le vélo, la moto, la voiture, le train, le bateau, l'avion... Mais ces objets créent parfois des problèmes à la nature.

Les populations de ton village ne savent pas exactement tout cela. Ton école te désigne pour leur en parler.

Tâche :

Tu es invité(e) à leur expliquer le bien et le mal de ces changements

Consigne :

1-

Dans une cuvette contenant de l'eau, on met les objets suivants : la bougie à mèche, la clé, le crayon à papier, l'aiguille, le flacon vide en plastique.

- a) Relève les noms des objets qui coulent
- b) Relève les noms des objets qui flottent
- c) Tu veux fabriquer un cerf-volant à ton jeune frère. Cite quatre matériels dont tu as besoin.

2-

- a) Tu veux quitter ton village ou ton quartier de ville pour un village situé à environ 15 km de chez toi. Dis le moyen de transport que tu peux utiliser pour y aller vite.

- b) Abou et Momo ont acheté leurs motos dans un même magasin de vente. La moto d'Abou sort la fumée en roulant ; mais, celle de Momo ne sort pas de fumée. Entre la moto d'Abou et la moto de Momo laquelle tu achèteras une fois devenu grand ? Dis pourquoi ?
- c) Bani veut devenir le premier producteur de coton de son village. Entre **la charrue, la houe et la machine agricole**, que vas-tu lui conseiller ?

3-

Baké a mis ensemble un chat, de la farine de maïs, une souris et un mouton dans une case bien fermée. Le lendemain, la souris et la farine ont disparu. Baké n'arrive pas à comprendre.

Explique à Baké ce qui s'est passé.

COURS : CE1

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

Autour de nous, il y a des herbes, des arbres et des animaux. Pour travailler et se déplacer, l'homme a fabriqué des outils et des moyens de transport. Leur utilisation lui crée parfois des problèmes.

Ton ami ne le sait pas.

Tâche :

Tu es invité(e) à lui donner des explications.

Consigne :

Item 1

a) Voici en deux colonnes une liste d'animaux et de végétaux :

A	B
- Le serpent	- L'herbe
- Le lion	- Le lièvre
- La biche	- Le rat

*Relis par une flèche, ce que chaque animal de la colonne **A** peut manger dans la colonne **B***

b) Dans une forêt, on peut trouver : des herbes, des agoutis, des lions, des tigres. Les agoutis vont manger des herbes ; les lions et les tigres vont manger les agoutis. Dis la relation ainsi décrite.

- c) Le lion et le tigre se nourrissent de viande. Dans quelle catégorie les classes-tu ?

Item 2

- a) L'air est partout et il est invisible. Certains moyens ou instruments permettent de savoir que l'air est partout. Cite un moyen ou un instrument que tu connais pour le vérifier?
- b) Cite deux objets qui utilisent l'air pour fonctionner
- c) L'air est indispensable à la vie de l'homme. Dis pourquoi ?

Item 3

Les outils agricoles et les moyens de transport ont beaucoup évolué.

- a) Cite trois outils agricoles en allant de l'outil traditionnel l'outil moderne
- b) Ecris le nom de trois moyens de transport que tu connais
- c) L'un de tes frères doit aller continuer ses études en **France** après son **BAC**. Donne le nom d'un moyen de transport qu'il peut utiliser pour y aller plus vite.

EDUCATION SOCIALE (ES)

COURS :CE1

PÉRIODE :Premier trimestre

DURÉE :1 heure

Dansou et Nourou sont deux amis en classe du CE1 dans une même école. Dansou habite à côté de la place publique où tu joues les jours de repos. Un soir, il va chez son ami et se perd. Il se retrouve à l'Est de la ville.

Tâche :

Tu es invité(e) à répondre par écrit à la consignesuivante :

Consigne :

1-

a) Complète la phrase suivante :

L'ensemble des règles à respecter à l'école est appelée

b) Relie le bon comportement au mot **assidu** :

Dossou vient tous les jours à l'école, il est } assidu
Adam ne vient pas tous les jours à l'école, il est }

c) Mets une croix devant la bonne réponse.

Un bon élève :

1. aide ses camarades ;
2. ne finit jamais ses devoirs.

2-

a) Complète la phrase avec un bon comportement :

Pour traverser la route, je et

b) Répond par vrai ou faux :

Dans la rue, je marche à ma gauche, face au danger. Vrai ou faux ?

3-

a) Complète la phrase :

Mon école s'appelle

b) Complète pour avoir les quatre points cardinaux.

L'Est, l'....., le et le

COURS :CE1

PÉRIODE :Deuxième trimestre

DURÉE :1 heure

Un élève doit connaître son milieu, bien se comporter et savoir ce qu'il faut faire pour circuler la nuit.Toi aussi tu as des connaissances et tu peux bien te comporter.

Tâche :

Tu es invité(e) à lire et à répondre à la consigne ci-dessous.

Consigne :

I-

Voici des comportements :

Le respect, le mensonge, l'entraide, l'obéissance, la gourmandise.

Relève trois bons comportements que tu dois avoir.

II-

1) Voici ce que disent deux enfants :

1. François : la nuit, moi je porte un habit noir pour circuler
2. Codjo, la nuit moi je porte un habit blanc pour circuler.

Qui a raison ?

2) L'enfant a des droits et des devoirs.

Choisis les lettres des devoirs de l'enfant.

A- envoyer l'enfant à l'école ;

B- travailler à l'école ;

C- respecter les parents.

III-

1) Ecris le nom du fondateur de ton village ou quartier de ville.

2) Cite deux activités des populations de ton village ou quartier de ville.

3) Relève la lettre de la bonne réponse :

a. Le plan du village ou du quartier de ville est l'image du village ou du quartier de ville.

b. Le plan du village ou du quartier de ville est le dessin du village ou du quartier de ville vu d'en haut.

4) Complète la phrase suivante :

Un musée est un

COURS :CE1

PÉRIODE :Troisième trimestre

DURÉE :1 heure

Tout le monde doit travailler pour développer son pays. Malheureusement, certaines activités économiques comme le commerce, l'agriculture et l'artisanat créent parfois des dégâts sur l'environnement. Cela fait ton souci et tu veux mener des actions pour le protéger.

Tâche :

Après avoir lu ce texte, tu es invité(e) à répondre à la consigne.

Consigne :

Item 1

Trouve parmi les actions suivantes celles qui permettent de développer le pays :

1. labourer son champ ;
2. planter des arbres ;
3. abandonner son travail ;
4. bien travailler en classe.

Item 2

a) Relie par une flèche les dirigeants à leur service :

Le maire	l'école
Le chef d'arrondissement	la mairie
Le chef de brigade	la gendarmerie.

b) Comment s'appelle le chef de ta Circonscription Scolaire ?

Item 3-

a) Cite deux langues parlées dans ton milieu.

b) Relève les actions qui protègent l'environnement

1. La mise en terre des plants ;

2. La destruction des forêts ;

3. L'utilisation de poubelles.

c) Ta maman revient du marché avec les produits suivants :
poisson - maïs - pigeon - coq - panier - manioc - bonbon.

Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Agriculture	Pêche	Elevage	Artisanat

COURS :CE1

PÉRIODE :Fin d'année

DURÉE :1 heure

Codjo est un étranger. A son arrivée dans ton village ou quartier de ville, il veut connaître les langues parlées et les activités économiques du milieu. Tu profites pour lui parler aussi des services publics de la région.

Tâche :

Tu es invité(e) à lire et à répondre à la consigne ci-dessous.

Consigne :

Item 1

Voici des comportements :

- 1- Je respecte mes parents.
 - 2- Je viens à l'école en retard.
 - 3- Je dis toujours la vérité.
- a- Relève les bons comportements.
- b- Paul et Jean sont absents de la classe :
- Paul revient sans rien dire.
 - Jean apporte un mot qui explique son absence.

Lequel des deux enfants a bien agi ?

Item 2

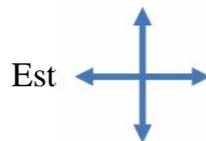
Tu rencontres ton camarade François dans la rue. Il marche à sa droite. Pour traverser, il regarde à gauche et à droite.

- a) Relève le bon comportement.
- b) Relève le mauvais comportement.
- c) Plus loin, on arrête un voleur. A quel service public peut-on le confier ?

Item 3

- a) Cite les membres de ta famille.
- b) Est

Voici un dessin qui indique l'un des points cardinaux. Complète les autres.



EDUCATION ARTISTIQUE (EA)

DESSIN

COURS : CE1

PERIODE : Premier Trimestre

DUREE : 01 heure

Au jardin scolaire, tu as observé un beau papillon. Tu voulais l'attraper mais il s'est envolé. Alors tu décides de le dessiner sur ta feuille.

Tâche :

Tu es invité (e) à dessiner un papillon.

Consigne :

- Réalise ton dessin sur ta feuille.

COURS : CE1

PERIODE : Premier Trimestre

DUREE : 01 heure

L'année dernière au CP, au cours des séances d'Education Scientifique et Technologique, tu as étudié des ustensiles de cuisine comme la marmite.

Tâche :

Tu es invité (e) à dessiner une marmite.

Consigne :

- Fais le dessin sur ta feuille.

COURS :CE1

PÉRIODE :Deuxième trimestre

DURÉE :01 heure

Au CI, tu as appris à tracer des traits suivant différentes positions. Tu vas utiliser ces diverses sortes de traits pour hachurer une voiturette.

Tâche :

Tu es invité (e) à décorer une voiturette par les hachures.

Consigne :

- Hachure la voiturette par des traits de ton choix.
- Fais un travail propre.

COURS :CE1

PÉRIODE :Troisième trimestre

DURÉE :01 heure

En mathématique, tu as étudié les lignes et les polygones. A présent, tu peux les reproduire et les mettre ensemble pour réaliser des objets variés.

Tâche :

Tu es invité (e) à reproduire le dessin d'un pantin à partir des traits et des polygones.

Consigne :

- Réalise ton dessin.

COURS :CE1

PÉRIODE :Fin d'année

DURÉE :01 heure

Ton école organise un concours de dessin à la fin de l'année. Pour participer à ce concours, tu décides de dessiner une maison.

Tâche :

Tu es invité (e) à dessiner une maison en te servant des figures géométriques et des hachures.

Consigne :

- Réalise ton dessin.

TRAVAUX MANUELS

COURS : CE1

PERIODE : Premier trimestre

DUREE : 01 heure

C'est bientôt la fête de Noël. Tes camarades et toi décidez de jouer au Caleta. Mais vous n'avez pas de masque. Tu décides d'en fabriquer un pour le groupe.

Tâche :

Tu es invité(e) à réaliser un masque.

Consigne :

- Fabrique un masque à l'aide du papier mis à ta disposition.
- Colorie ton masque.
- Ecris ton nom au haut de ton masque.

COURS : CE1

PERIODE : Deuxième trimestre

DUREE : 01 heure

En classe, vous avez appris avec le maître à réaliser des objets par pliage de papier. Ton petit frère qui se trouve à la maternelle n'en est pas capable. Tu décides d'en faire un à lui offrir.

Tâche :

Tu es invité(e) à fabriquer un bateau en papier.

Consigne :

- Fabrique un bateau à partir du papier dont tu disposes
- Ecris ton nom sur un côté et le nom de l'objet fabriqué sur un autre.

COURS : CE1

PERIODE : Troisième trimestre

DUREE : 01 heure

Au cours des séquences de classe en travaux manuels, tu as appris beaucoup de techniques de réalisation d'objets. Tu aimes surtout la réalisation d'objets par découpage. Tu décides de le prouver à tes frères à la maison.

Tâche :

Tu es invité(e) à réaliser un objet de ton choix par découpage.

Consigne :

- Réalise l'objet de ton choix.
- Colle l'objet découpé sur ta feuille de composition.

COURS : CE1

PERIODE : Fin d'année

DUREE : 01 heure

L'anniversaire de ton frère approche. Tu décides de réaliser une carte de vœux que tu vas lui offrir.

Tâche : Tu es invité(e) à réaliser la carte.

Consigne :

- Réalise une carte de vœux.
- Inscris ton message en une phrase au milieu de la carte.

CHANT - POEME - CONTE

COURS : CE1

PERIODE : Premier Trimestre

DUREE : 01 heure

C'est la fin de l'année. Tes amis du quartier révisent les poèmes, chants et contes à présenter au cours d'une matinée récréative. Cela t'intéresse. Tu te joins à eux pour la répétition.

Tâche :

Tu es invité(e) à exécuter un chant, à dire un poème ou un conte de ton choix. .

Consigne :

- Dis si tu veux chanter ou présenter un conte ou un poème.
- Exécute correctement le chant, le conte ou le poème que tu as choisi.
- Joins à ta présentation des gestes ou mines.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

Guide d'administration

I- Consigne à l'enseignant

A. Avant l'administration de l'épreuve

- Lire attentivement l'épreuve et son guide d'administration.
- Préparer l'espace (faire nettoyer le terrain - faire tracer les aires appropriées - marquer les lignes à l'aide de cendre).
- Vérifier que le matériel indispensable existe, est en bon état et en nombre suffisant.
- Faire faire une fiche individuelle par chaque apprenant.
- Faire remplir les colonnes n° d'ordre, nom et prénom, sexe, sur la grille d'observation et la fiche récapitulative.

B. Le jour de l'administration de l'épreuve

- S'assurer que les aires de vitesse et de gymnastique ne présentent aucun danger pour les apprenants ;
- Procéder à l'appel des apprenants et à leur mise en confiance ;
- S'assurer que les apprenants sont tous en bonne santé ;
- Présenter l'épreuve (support, tâche, consigne) ;
- Informer les apprenants sur les niveaux de performance à évaluer pour les filles d'une part, et pour les garçons d'autre part ;
- Accorder cinq (05) minutes d'échauffement aux apprenants puis leur rappeler la consigne avant de lancer l'épreuve.

C. Au cours de l'épreuve

- Inviter les apprenants à observer la consigne de sécurité suivante :

Pour la vitesse

- Ne pas courir les yeux fermés
- Ne pas quitter son couloir
- Ne pas zigzaguer dans son couloir
- Ne pas ralentir à l'arrivée

Pour la gymnastique

- Ne pas mener l'activité les yeux fermés ;
- Ne pas revenir du saut en extension sans un minimum de souplesse ;
- Ne pas faire la roulade avant simple sans prendre assez de précaution ;
- Bien retrouver son équilibre avant de faire la chute arrière ;
- Ne jamais revenir brusquement sur le dos ;
- Observer attentivement les productions de chaque apprenant, puis remplir soigneusement la grille d'observation.
- Ecrire les performances de chaque apprenant sur sa fiche individuelle ;
- Inviter les apprenants à passer un à un et à se conformer à la consigne indiquée sur l'épreuve ;
- Ecrire les performances de chaque apprenant sur sa fiche individuelle.

D. Après le déroulement de l'épreuve

- Traduire en notes chiffrées sur la fiche récapitulative, les niveaux de maîtrise de chaque apprenant à partir des grilles d'observation et d'appréciation ;
- Reporter les notes dans le registre d'appel.

II- Conditions d'administration

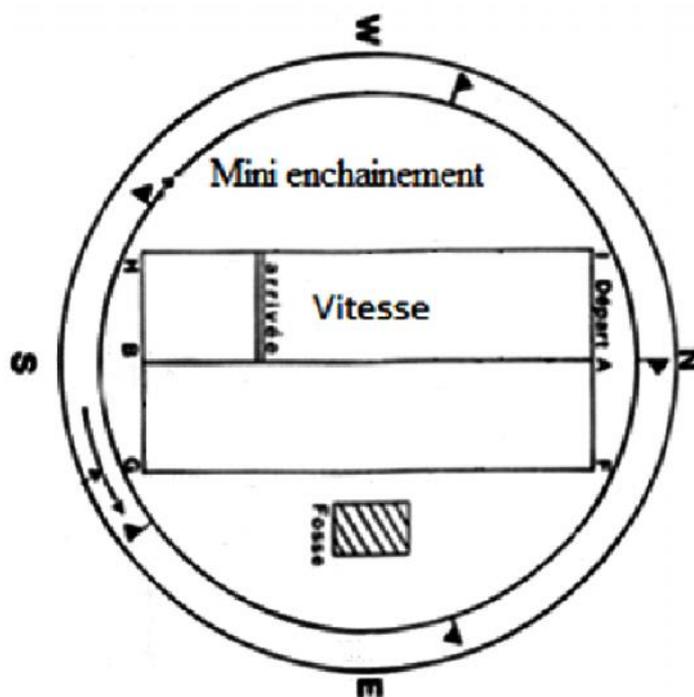
1°) *Mise en confiance*

S'adresser aux apprenants à peu près en ces termes : « Vous serez soumis tout à l'heure à une épreuve d'Education Physique et Sportive (EPS). Elle comprend deux composantes, la course de vitesse et la gymnastique. Je vous invite à travailler dans le calme et à donner le meilleur de vous-mêmes».

2°) *Ordre de déroulement de l'épreuve*

Voici deux épreuves qui sollicitent en même temps tous les membres.

3°) Aménagement de l'espace pour la vitesse et la gymnastique.



Le terrain rond

A l'intérieur de ce terrain circulaire se trouve un terrain rectangulaire sur lequel les activités de vitesse et de gymnastique sont menées.

I- Matériel

Cendre ou chaux, gomme, crayon, stylo à bille, claquoir, sifflet, calculatrice, nattes, chronomètre ou montre trotteuse en bon état, double décamètre, grilles d'observation et grille d'appréciation de la vitesse et de la gymnastique, fiches individuelles, fiche récapitulative.

IV- Exemple de fiche individuelle de performance

Nom et Prénoms :		
Sexe :		
Composantes	Vitesse	Gymnastique
Performances		

Cours :CE1

PERIODE :Premier trimestre

DUREE :01 heure

C'est la fête de Noël. Baké et Nékima dansent « TÔBA ». Les deux amies font des gestes face à face. Les camarades courent pour les regarder. Ils disent « bravo ». Tu veux faire comme Baké et Nékima. Tu t'entraînes.

Tâche :

Tu auras à exécuter les activités d'esquive et de course d'endurance.

Consigne :

A- Activité d'esquive : « touche genoux »

(L'activité va se mener en duo)

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître
- Exécute l'activité
- A la fin, présente-toi à nouveau au maître.

B- Course d'endurance

A l'appel de ton groupe :

Place-toi sur la piste derrière la ligne de départ.

- Démarre au signal du starter.
- Cours en faisant cinq (05) tours du terrain soit 800 m.

Cours :CE1

PERIODE :Deuxième trimestre

DUREE :01 heure

*Ton école organise les journées culturelles et sportives.
Il y a des prix à gagner en course et en gymnastique. Tu
t'entraînes pour participer et pour enlever le premier
prix.*

Tâche : Tu auras à exécuter les activités de course de vitesse et de mini enchaînement.

Consigne :

A- Vitesse (40 m)

A l'appel de ton nom

- Mets-toi en position
- Au signal, exécute-toi.

B- La gymnastique

A l'appel de ton nom :

- Présente-toi au maître.
- Démarre ton enchaînement dès qu'il t'en donne l'ordre.
- Présente-toi à nouveau à ton maître à la fin de ta production.

Cours :CE1

PERIODE :Troisième trimestre

DUREE :01 heure

C'est un mercredi soir. Tu surprends un ami entrain de chercher à cueillir des mangues sur un manguier très haut. A chaque lancer, il perd l'équilibre et il tombe. Toi tu sais lancer et tu décides de l'aider.

Tâche : Tu auras à exécuter les activités de lancer à bras cassé et demini enchaînement.

Consigne :

A- Lancer à bras cassé

A l'appel de ton nom :

- Positionne-toi
- Au signal. Exécute l'activité.

NB : Tu as droit à trois essais au besoin.

B- Mini enchaînement (la gymnastique)

A l'appel de ton nom :

- Fais ta présentation.
- Au signal, exécute-toi.

Cours :CE1

PERIODE :Fin d'année

DUREE :01 heure

C'est la saison des bananes. Dossou surprend des singes dans le champ de son papa. Il leur lance des cailloux. Les animaux ne bougent pas. Il décide de les poursuivre à travers le champ en franchissant des billons. Il tombe plusieurs fois et se relève. Toi, tu peux mieux faire en sautant les billons sans tomber et atteignant les singes au lancer.

Tâche : Tu auras à exécuter les activités de course d'obstacles et de lancer.

Consigne :

A- Course d'obstacles

A l'appel de ton nom :

- Mets-toi en position.
- Au signal, exécute-toi.

B- Lancer

A l'appel de ton nom :

- Mets-toi en position.
- Au signal. Exécute-toi.

NB : Tu as trois essais de lancer à faire.