



Technique d'exécution :

Champs de formation	Mathématiques ; français
Classe	CI-CM2
Utilité	Pour une remise à niveau et pour consolider le sujet d'une leçon. .
Formule d'utilisation	Travail individuel ; travail en tandem ; travail en groupe de 3-6 élèves
Matériel	Cartes du triangle.
<p>Déroulement</p> <div data-bbox="188 779 485 1077" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Attention !</p> <p>Pas de résultats doubles !</p> </div>	<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant prépare des données du problème selon les différents besoins/ niveaux des enfants sur les cartes. • Il coupe les cartes. <div data-bbox="722 846 1422 1055" style="text-align: center;"> </div> <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant donne des jeux aux élèves. • Les élèves posent les cartes pour que les opérations demandées correspondent aux résultats. <div data-bbox="568 1211 1401 1525" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent s'assurer que toutes les cartes ont trouvé une place correcte.
Quelques stratégies	<p>- On peut constituer des groupes homogènes en mettant les enfants de même niveau ensemble. Cette option permet aux enfants de disposer du temps dont ils ont besoin.</p> <p>On peut constituer des groupes hétérogènes en mettant les enfants de différents niveaux ensemble. Cette option permet aux enfants qui ont plus de problèmes d'apprendre avec leurs camarades.</p>
Adaptation	<p>Il est indiqué de donner les différents jeux aux différents enfants. Ceux qui ont, par exemple, encore des difficultés avec la table de multiplication vont faire une remise à niveau, les autres peuvent déjà faire d'autres opérations plus difficiles.</p>







