

Technique d'exécution



Inférieur-Supérieur

Champs de formation	Mathématiques
Classe	CI-CM2
Utilité	Savoir comparer deux nombres entre eux et savoir lequel des deux est le plus grand et lequel est le plus petit
Formule d'utilisation	Deux personnes / on peut utiliser aussi deux groupes de six personnes chacun
Matériel	Cartes numérotées de 0 à 20 pour chaque paire
Déroulement	<p>Les cartes sont déposées entre les deux joueurs. Le premier joueur rebat soigneusement les cartes et choisit une carte qu'il montre à son adversaire, par exemple : la carte avec le numéro 16.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Après avoir vu la carte l'adversaire doit maintenant faire une supposition et dire si la carte suivante portera un nombre supérieur ou inférieur à celui de la première. Supposons dans notre cas que l'adversaire estime que la carte suivante portera un numéro « inférieur ».</p> <p>La carte suivante est retournée et montre</p> <p>Par exemple :</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Alors la supposition de l'adversaire (élève) était juste et le jeu continue ainsi jusqu'à ce que l'adversaire fasse une fausse supposition. Ainsi il récupère les cartes qu'il a devinées. Le gagnant est celui qui a le plus de cartes à la fin du jeu.</p>
Quelques stratégies	
Adaptation	<p>Pour le CI, on utilisera 1 jusqu'à 20. Respecter l'intervalle des nombres déjà étudiés</p> <p>A partir du CE2, on peut élaborer des cartes avec des fractions (1/4 ; 1/3 ; 1/2 ; 2/3 ; 2/4...)</p> <p>Attention : avec ses différentes fractions, les élèves ont la possibilité de faire plusieurs suppositions : inférieur(<), égal (=), supérieur(>)</p>