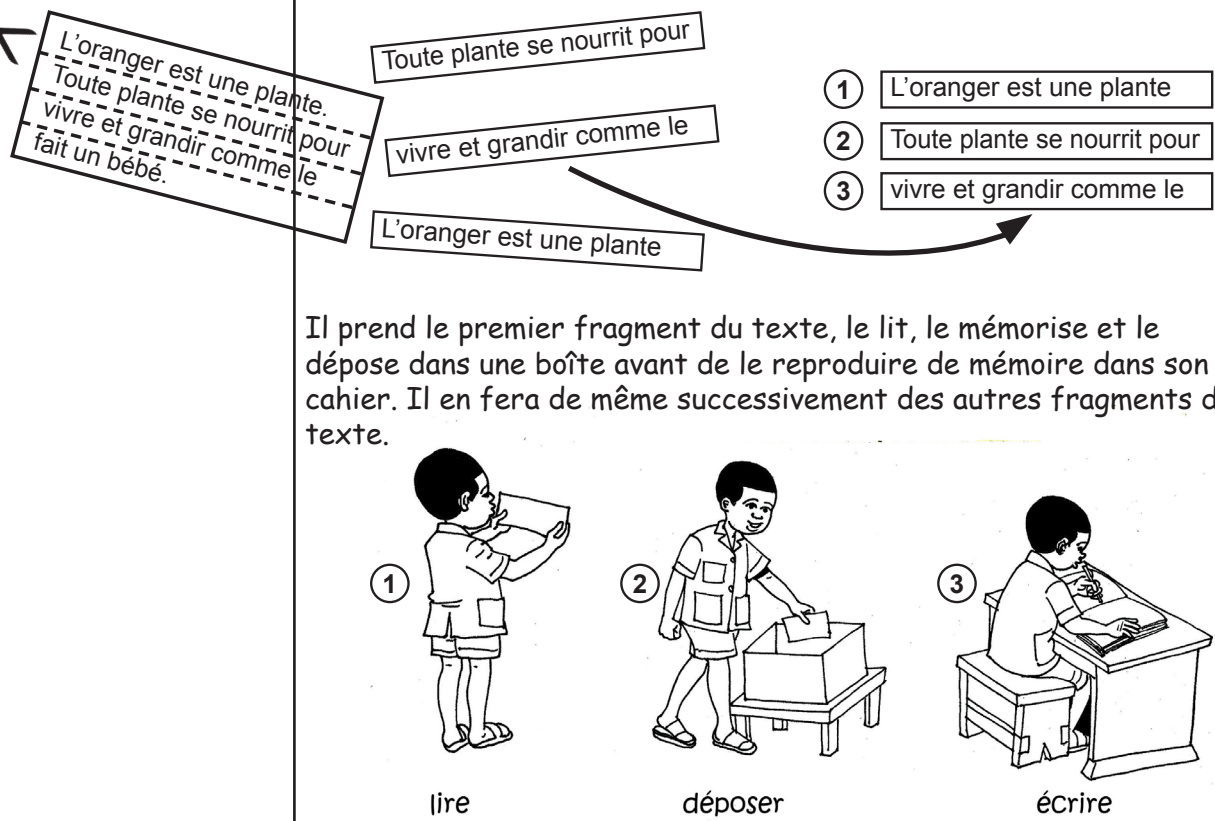


Technique d'exécution

**Dictée de la boîte  
(auto-correction)**

<b>Champs de formation</b>	Français
<b>Classe</b>	CP-CM2
<b>Utilité</b>	Apprendre et mémoriser la graphie des mots d'un texte
<b>Formule d'utilisation</b>	Travail individuel
<b>Matériel</b>	Feuilles lignées ou feuilles quadrillées, texte ; ciseaux
<b>Déroulement</b>	<p>L'enseignant choisit un texte (un paragraphe) à étudier selon le niveau des écoliers.          Les écoliers recopient le texte, phrase par phrase, sur une feuille.          L'enseignant veille à la correction de la graphie des mots du texte copié par chaque élève.          Chaque élève découpe ensuite son texte ligne par ligne à l'aide des ciseaux.          L'élève reconstitue le texte en ordonnant les fragments découpés.</p>  <p>Il prend le premier fragment du texte, le lit, le mémorise et le dépose dans une boîte avant de le reproduire de mémoire dans son cahier. Il en fera de même successivement des autres fragments du texte.</p> <p>① lire                      ② déposer                      ③ écrire</p> <p>Quand il finit d'écrire le texte, il reprend les fragments dans la boîte, les ordonne, contrôle le texte de sa dictée et corrige les mots mal orthographiés.</p>
<b>Quelques stratégies</b>	L'enseignant doit chercher différents textes correspondants aux besoins de ses élèves en orthographe.
<b>Adaptation</b>	Les élèves peuvent s'échanger les fragments des différents textes découpés avant la reconstitution des textes