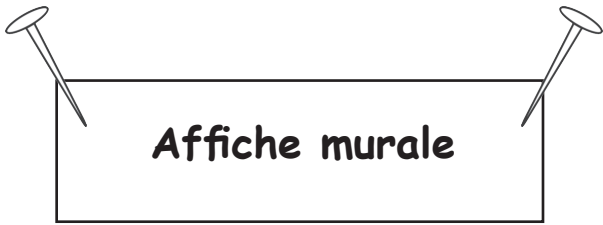
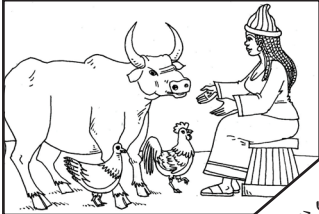

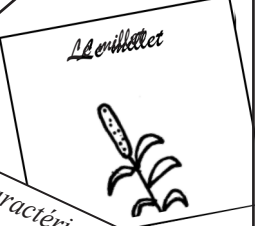


Technique d'exécution



<b>Champs de formation</b>	Tous les champs
<b>Classe</b>	CP-CM2
<b>Utilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un dictionnaire explicatif.</li> <li>- Visualisation des thèmes appris.</li> <li>- Communication entre la classe (et son environnement).</li> </ul>
<b>Formule d'utilisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un dictionnaire explicatif.</li> <li>- Visualisation des thèmes appris.</li> <li>- Communication entre la classe (et son environnement).</li> </ul>
<b>Matériel</b>	Feuilles A4 (pour les mots clés, coupés en 3 pièces)
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction d'un nouveau thème, p.ex. protection du sol</li> <li>- L'enseignant cherche ensemble avec les élèves les nouveaux mots à expliquer. (p.ex., faune, flore, ver ...)</li> <li>- Il explique aux enfants que Faune est une déesse romaine du monde animal et Flora la déesse romaine du monde végétal. Les élèves cherchent des exemples.</li> <li>- Les élèves écrivent les mots clés sur la petite feuille.</li> <li>- Les élèves formulent une définition par écrit ou par un dessin.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>La « faune » un mot scientifique pour le monde animal</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Ancien déesse romaine du monde végétal</i></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>La « faune » un mot scientifique pour le monde animal</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>Ver</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Le villetet</i></p> <p><i>Caractéristique</i></p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves attachent les dessins, les nouveaux mots appris sur une grande affiche fixée au mur.</li> <li>- La création d'un journal mural ne se fait pas dans une semaine, mais peut prendre un trimestre.</li> </ul>

<b>Quelques stratégies</b>	Fin d'un trimestre ou à la fin de l'année scolaire la classe peut inviter d'autres classes, APE /parents, CP... pour une exposition.
<b>Adaptation</b>	Un journal peut aussi se faire pour l'histoire, la géographie du Bénin, pour l'actualité du village, vocabulaire français, des formules mathématiques... Pour le C1/CP, on explique surtout avec des dessins, pour les autres en écrit et par dessin.