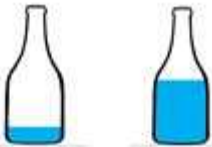



La quantité (peu/beaucoup)

Technique d'exécution :

Champ de formation	Mathématique
Classe	CI
Utilité	Utiliser les adverbes « peu et beaucoup » pour exprimer la quantité
Formule d'utilisation	Toute la classe
Matériel	Des feuilles de papiers ou des bouteilles, tableau, craie, ardoise
Introduction	<p>- L'enseignant dessine deux bouteilles d'eau ou d'objets au tableau : l'une contient cinq fois plus d'eau ou d'objets que l'autre</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-L'enseignant explique à l'aide des bouteilles d'eau, de bâtonnets ou de cailloux, la différence entre « Peu » et « Beaucoup »</p>
Déroulement	<p>-L'enseignant invite tous les enfants dans la cour ou sur le terrain de sport.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Il trace un grand trait sur le sol.</p> <p>-Il remplit deux bouteilles identiques de 1,5l d'eau ou de sable : l'une au $\frac{3}{4}$ et l'autre au $\frac{1}{8}$ qu'il désigne par « beaucoup » et « peu »</p>

- L'enseignant se place à un bout, face au trait, avec une bouteille dans chaque main. Le côté du trait de la main de « peu » s'appelle désormais « peu », l'autre côté du trait s'appelle « beaucoup »
- Maintenant tous les élèves se rangent d'un côté du trait.



- Dès que l'enseignant soulève la bouteille « peu » les élèves se rangent du côté « peu » du trait.



- Dès que l'enseignant soulève la bouteille « beaucoup » les élèves se rangent du côté « beaucoup » du trait.

- L'enseignant continue jusqu'à ce que tous les élèves maîtrisent la notion de quantité « peu » et « beaucoup »

Quelques conseils

Après quelques exercices, l'enseignant se fait remplacer par un élève

Adaptation

L'enseignant peut accélérer l'alternance de sorte à faire beaucoup bouger les apprenants

- Cet outil peut renforcer les acquis en outils linguistiques (Orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire)

Ex : Orthographe : les homophones **sans** et **s'en** ; **à** et **a** ; **leur** et **leurs** etc.

Conjugaison : Identification des groupes de verbes