

Technique d'exécution



Nombres tonnerre

Champs de formation	Mathématiques
Classe	CI-CP
Utilité	Renforcer les capacités à lire les nombres Développe la concentration des élèves Développe et renforce les compétences langagières.
Formule d'utilisation	En groupe ou avec toute la classe.
Matériel	Ardoise/papier
Déroulement	<p>On choisit au début du jeu un intervalle délimité par deux nombres, par exemple : 31 et 78. Chaque élève inscrit en désordre sur son ardoise tous les nombres compris dans l'intervalle fixé, ici de 31 et 78. Alors l'enseignant demande si tout le monde a fini d'inscrire tous les nombres sur leurs ardoises.</p> <p>Si oui les élèves échangent leurs ardoises ou leurs feuilles avec leurs camarades et ils commencent le jeu. Un élève dit un nombre de l'intervalle déterminé ; par exemple : 52. Les autres joueurs cherchent sur leurs ardoises/leurs feuilles le nombre 52 et celui qui le trouve crie « ici ». Celui qui trouve le nombre 52 se charge de désigner un des camarades qui lui va indiquer le prochain nombre du même intervalle. Et le jeu continue ainsi.</p>
Quelques stratégies	Varier l'écart des intervalles en fonction des aptitudes des enfants.
Adaptation	Réduire les nombres pour les classes inférieures Par exemple : CI : 1 - 5 / 1 - 10 / 10 - 15 / 1 -20