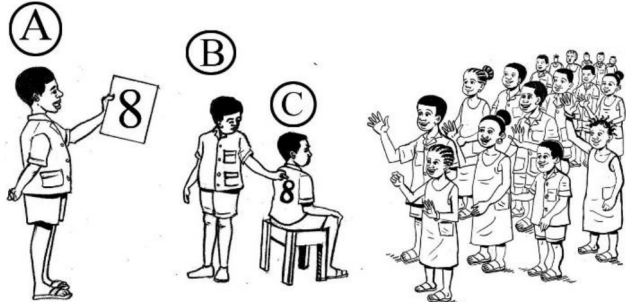
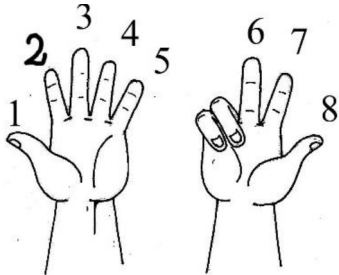


<b>Champs de formation</b>	Mathématiques
<b>Classe</b>	CI-CP
<b>Utilité</b>	Savoir reconnaître, écrire et dire les nombres. Les élèves s'imaginent des nombres qu'on leur reproduit sur le dos Renforcement des capacités de concentration des élèves
<b>Formule d'utilisation</b>	Un groupe composé d'à peu près six enfants
<b>Matériel</b>	Ardoise
<b>Déroulement</b>	<p>L'enseignant divise la classe en de petits groupes. Trois enfants viennent devant le groupe. L'un (A) écrit un nombre sur l'ardoise. Le deuxième (B) reste derrière le troisième (C) qui lui est assis devant la classe. (A) montre un nombre à (B). (B) l'écrit dans le dos de (C).</p>  <p>(C) à son tour montre à l'aide de ses doigts à ses camarades le nombre qu'il croit qu'on lui avait écrit dans le dos.</p>  <p>Alors les autres camarades répètent le nombre que (C) leur a montré à haute voix. Alors (A) confirme ou il demande à (B) de reprendre le nombre dans le dos de (C), si le nombre n'est pas juste. Les élèves font l'activité à tour de rôle pour que chaque élève participe</p>
<b>Quelques stratégies</b>	Pour les débutants il faudrait commencer les activités avec des nombres 1-5. De façon progressive l'enseignant introduit les nombres en fonction du programme scolaire. Par exemple 1-20.
<b>Adaptation</b>	