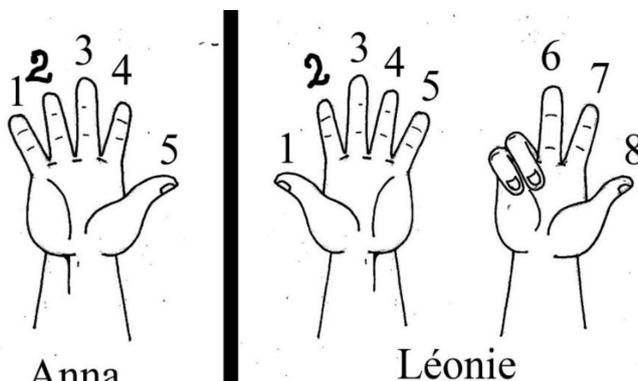


Technique d'exécution



<b>Champs de formation</b>	Mathématiques
<b>Classe</b>	CP-CE1
<b>Utilité</b>	Reconnaitre les nombres pairs et les nombres impairs Renforcement des capacités de calcul.
<b>Formule d'utilisation</b>	En paire
<b>Matériel</b>	Ardoise
<b>Déroulement</b>	<p>Anna rassemble les nombres pairs, sa voisine Léonie rassemble les nombres impairs. Les deux enfants s'asseyent l'une en face de l'autre et elles comptent ensemble : un, deux, trois.</p> <p>Les deux enfants montrent immédiatement soit avec les doigts d'une main ou soit avec les doigts des deux mains un nombre quelconque.</p>  <p>Anna</p> <p>Léonie</p> <p>Les enfants additionnent des doigts montrés ; donc : <math>5 + 8 = 13</math>. Le résultat est impair et pour cela Léonie écrira un point. Après onze tours de jeu, on détermine qui est le vainqueur du jeu en fonction des points « plus » obtenus.</p>
<b>Quelques stratégies</b>	
<b>Adaptation</b>	